

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul “PERAN GURU DALAM MENGASAH KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Yohanes Edi Gunanto, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika.
3. Dr. Marincan Pardede selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Orang tua, sahabat, dan teman-teman yang selalu mendukung dalam suka maupun duka.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat

bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 7 Oktober 2020



Marshella Novitasari Lukman



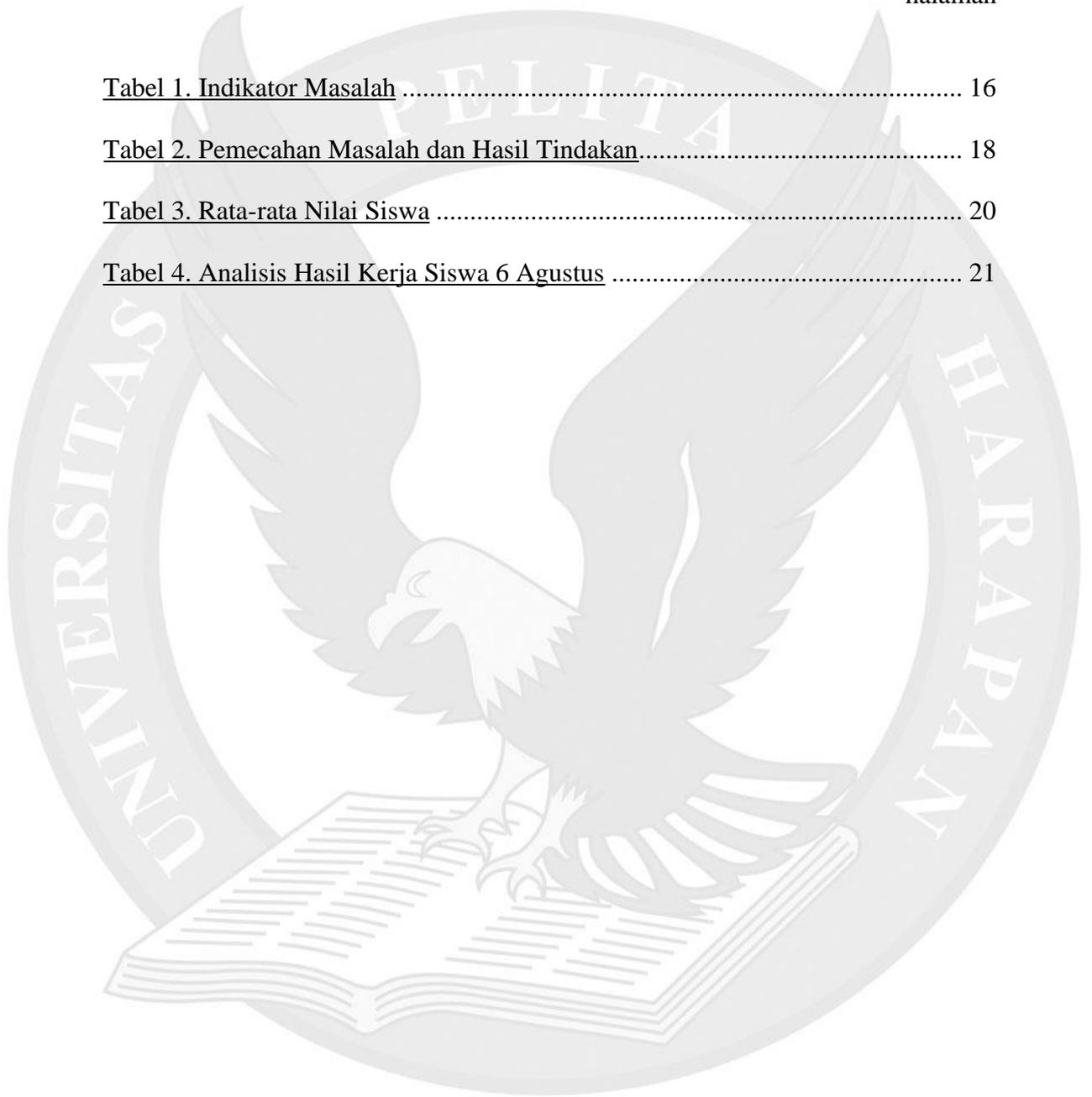
DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
LATAR BELAKANG.....	3
BERPIKIR KRITIS PADA TINGKAT PENDIDIKAN MENENGAH	6
PERAN GURU DALAM PENDIDIKAN ABAD 21.....	9
PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR DAN PENUNTUN.....	12
INDIKATOR BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN	
MATEMATIKA.....	15
HASIL TINDAKAN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM	
MENGASAH KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS	18
PEMBAHASAN	23
KESIMPULAN.....	26
SARAN.....	27
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN.....	35

DAFTAR TABEL

	halaman
<u>Tabel 1. Indikator Masalah</u>	16
<u>Tabel 2. Pemecahan Masalah dan Hasil Tindakan</u>	18
<u>Tabel 3. Rata-rata Nilai Siswa</u>	20
<u>Tabel 4. Analisis Hasil Kerja Siswa 6 Agustus</u>	21



DAFTAR LAMPIRAN

halaman

<u>Lampiran Observasi</u>	35
<u>A-1 Observasi</u>	35
<u>A-2 Observasi</u>	38
<u>Lampiran RPP dan Umpan Balik Mentor</u>	41
<u>B-1 Bagian RPP dan Umpan Balik tanggal 6 Agustus 2020</u>	44
<u>B-2 Bagian RPP dan Umpan Balik tanggal 10 Agustus 2020</u>	43
<u>B-3 Bagian RPP dan Umpan Balik tanggal 13 Agustus 2020</u>	45
<u>B-4 Bagian RPP dan Umpan Balik tanggal 24 Agustus 2020</u>	47
<u>Lampiran Refleksi</u>	49
<u>C-1 Refleksi Mengajar</u>	49
<u>C-2 Refleksi Mengajar</u>	50
<u>C-3 Refleksi Mengajar</u>	51
<u>C-4 Refleksi Mengajar</u>	51
<u>C-5 Refleksi Mengajar</u>	52
<u>C-6 Refleksi Mengajar</u>	52
<u>C-7 Refleksi Mengajar</u>	53
<u>C-8 Refleksi Observasi</u>	54

<u>Lampiran D-1</u>	55
<u>Lampiran D-2</u>	55
<u>Lampiran D-3</u>	55
<u>Lampiran D-4</u>	55
<u>Lampiran D-5</u>	59
<u>Lampiran D-6</u>	61

