

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2013). Berpikir kritis matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 66-75.
- Abdullah, S. (2006). *Guru sebagai fasilitator*. Selangor: PTS Professional .
- Afandi, A. (2016). Berpikir kritis siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan kemampuan matematika. *Jurnal Gammath Vol. 1 No. 2*, 1-8.
- Agnafia, D. N. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi . *Florea Vol. 6 No. 1* , 45-53.
- Agustina, I. (2020). Efektivitas pembelajaran matematika secara daring di era pandemi covid-19 terhadap kemampuan berpikir kreatif. *Universitas Medan*, 1-11.
- Alinurdin, D. (2018). Etika kristen dan teknologi informasi: sebuah tinjauan menurut perspektif alkitab. *Veritas: Jurnal Teologi Dan Pelayanan Vol. 17 No. 2*, 91-105. Diambil kembali dari <https://doi.org/10.36421/veritas.v17i2.309>
- Ammy, P. M., & Wahyuni, S. (2020). Analisis motivasi belajar mahasiswa menggunakan video pembelajaran sebagai alternatif pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Mathematics Pedagogic Vol. 5 No. 1*, 27-35.
- Anggraeni, S. W. (2016). Hubungan motivasi berprestasi dan kemampuan berpikir kritis dengan kemampuan menulis narasi. *Jurnal Pendidikan Dasar Vol. 6 Edisi 1*, 165-176.
- Arifudin, I. S. (2015). Peranan guru terhadap pendidikan karakter siswa di kelas v SDN 1 siluman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 181-185.
- Bailin, S., Roland , C., Jerrold, C. R., & Daniels, L. B. (2010). Conceptualizing critical thinking. *Journal Curriculum Studies*, 285-302.
- Basri, H., Purwanto, As'ari, A. R., & Sisworo. (2019). Investigating critical thinking skill of junior high school in solving mathematical problem. *International Journal of Instruction Vol.12 No.3*, 745-758.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2016). Pemanfaatan video sebagai media pembelajaran matematika SD/MI. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah Vol. 2 No. 1*, 47-66.
- Blaschke, L. M. (2012, Januari). *Heutagogy and Lifelong Learning: A Review of Heutagogical Practice and Self-Determined Learning*. Dipetik Juni 13, 2020, dari researchgate.net: <https://www.researchgate.net/publication/241891015>

- Chatib, M. (2011). *Gurunya manusia menjadikan semua anak istimewa dan semua anak juara*. Jakarta: PT Mizan Pustaka.
- Cunningham, A. (2019). Envisioning christian presence and practice in online teaching contexts. *International Journal of Christianity and English Language Teaching Vol 6* , 3-19.
- Darmaningtyas. (2004). *Pendidikan yang memiskinkan*. Yogyakarta: Galang Press.
- Dolapcioglu, S., & Doğanay, A. (2020). Development of critical thinking in mathematics classes via authentic learning. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 1-24.
- Education for the 21st Century: A Synthesis of Ideas from the Harvard University Advanced Leadership Think Tank*. (2014, April 24-26). Dipetik Juni 12, 2020, dari globaled.gse.harvard.edu:
<https://globaled.gse.harvard.edu/publications/education-21st-century-synthesis-ideas-harvard-university-advanced-leadership>
- Enns, P. (2003). *The moody handbook of theology: buku pegangan teologi*. Malang: Departemen Literatur SAAT.
- Erickson, M. J. (2007). *Christian theology*. Grand Rapids, MI: Baker Book House Company.
- Fachmi, T. (2019, November 25). *Masa Depan Guru di Era Digital, Akankah Tergantikan oleh Mesin?* Diambil kembali dari biem.co:
<https://www.biem.co/read/2019/11/25/50577/teguh-fachmi-masa-depan-guru-di-era-digital-akankah-tergantikan-oleh-mesin/>
- Fitroh, S. F. (2015). Efektivitas media puzzle siput dalam pengembangan pembelajaran matematika pada AUD. *Jurnal PG- PAUD Trunojoyo Vol. 2 No. 1*, 1-75.
- Galih, P. S., & Alsa, A. (2019). Peran interaksi guru-siswa dan gaya belajar siswa terhadap disposisi berpikir kritis dalam pembelajaran fisika. *Gajah Mada Journal of Phychology Vol. 5 No. 2*, 151-165.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively bringing grace and truth into your classroom second edition* . Purposeful Design Publications Kindle Edition: Colorado Springs.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru kristen sebagai penuntun belajar siswa kelas XII di satu sekolah kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education Vol. 3 No. 1*, 63-79.
- Harsanto, R. (2007). *Pengelolaan kelas yang dinamis paradigma baru pembelajaran menuju kompetensi siswa*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

- Hendriana, H., Hidayat, W., & Ristiana, M. G. (2018). Student teachers' mathematical questioning and courage in methaphorical thinking learning. *IOP Conf. Series: Journal of Physics Vol. 948, No. 1, p. 012019*, 1-5.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Hidayat, W. (2017). Metaphorical thinking learning and junior high school teachers' mathematical questioning ability. *Journal on Mathematics Education Vol. 8 No. 1*, 55-64.
- Iman, R., Khaldun, I., & Nasrullah. (2017). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan model inkuiri terbimbing pada materi pesawat sederhana. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 52-58.
- Jerald, C. D. (2009). *Defining a 21st century education*. Alexandria: The Center for Public Education.
- Kelly, K. (2020, Mei 1). *Results from Top Hat's COVID-19 Student Survey about Online Learning*. Dipetik Juni 3, 2020, dari philonedtech.com: <https://philonedtech.com/results-from-top-hats-covid-19-student-survey-about-online-learning/>
- Kemendikbud. (2018). *Buku pegangan pembelajaran berorientasi pada keterampilan tingkat tinggi*. Diambil kembali dari repositori.kemendikbud.go.id: http://repositori.kemendikbud.go.id/11316/1/01._Buku_Pegangan_Pembelajaran_HOTS_2018-2.pdf
- King, J. (2017, Januari). *Reimagining the Role of Technology in Education 2017 : National Education Technology Plan Update*. Dipetik Juni 12, 2020, dari tech.ed.gov: <http://tech.ed.gov>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lau, J., & Chan, J. (2020). *Improve Our Thinking Skills* . Diambil kembali dari philosophy.hku.hk: <https://philosophy.hku.hk/think/critical/index.php>
- Lunney, M., Frederickson, K., Spark, A., & McDuffie, G. (2020). Facilitating critical thinking through online courses. *Journal of Asynchronous Learning Networks Vol 12, Issue 3-4*, 85-97.
- MacKenzie, P. (1997). *Entry points for christian reflection within education* . London : CARE for Education .
- Maharani, R., Rasiman, & Rahmawati, N. D. (2019). Analisis berpikir kritis siswa SMP dalam menyelesaikan soal matematika bentuk cerita. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Vol. 1 No. 4*, 67-71.
- Malik, R. S. (2018). Educational challenges in 21st century and sustainable development. *Journal of Sustainable Development Education and Research Vol. 2 No.1*, 9-20.

- Mardiyanti, D. O., Afrilianto, M., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis matematik siswa SMP pada materi segitiga dengan pendekatan metaphorical thinking. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif Vol. 1 No. 3*, 427-434.
- Masitoh, L. F. (2015). Meningkatkan dan mengukur kemampuan berpikir kreatif matematis. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, 365-370.
- Moore, M. G., & Kearsley, G. (2011). *Distance education: a systems view of online learning*. Boston: Cengage Learning.
- Murawski, L. M. (2014). Critical thinking in classroom and beyond . *Journal of Learning in Higher Education Spring Vol. 10 Issue 1*, 25-30.
- Napitupulu, R. M. (2020). Dampak pandemi covid-19 terhadap kepuasan pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan Vol.7 No.1* , 23-33.
- Ndungutse, T., Niyungeko, F., Mukasa-erben, I., & Steiner, A. (2016). *Critical thinking toolkit for facilitators*. Kigali: Never Again Rwanda.
- Nida, I. K., Buchori, A., & Murtianto, Y. H. (2017). Pengembangan comic math dengan pendekatan etnomatematika pada materi kubus dan balok di SMP. *Aksioma Vol. 8 No. 1*, 31-40.
- Nkechi, E. E., Ewomaoghene , E. E., & Egenti, N. (2016). The role of guidance and counselling in effective teaching and learning in schools. *RAY: International Journal of Multidisciplinary Studies Vol.1 No.2*, 36-48.
- Noordiyana, M. A. (2016). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa melalui pendekatan metakognitive instruction. *Jurnal Mosharafa Vol. 5 No. 2* , 120-127.
- Nuraida, D. (2019). Peran guru dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa dalam proses pembelajaran. *Jurnal Teladan Vol. 4 No. 1*, 51-59.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi. *Jurnal Kependidikan Vol.1 No.1* , 24-44.
- OECD. (2019, April). *PISA 2021 CREATIVE THINKING FRAMEWORK (THIRD DRAFT)*. Diambil kembali dari oecd.org: <https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA-2021-creative-thinking-framework.pdf>
- Pardede, P. (2016). Berpikir kritis dan kreatif dalam pendidikan kristen. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei* , 1-32.

- Paul, R., & Elder, L. (2007). *Critical thinking competency standards: standards, principles, performance, indicators, and outcomes with a critical thinking master rubric*. Foundation for Critical Thinking Press .
- Pazmino, R. W. (2008). *Foundational issues in christian education: an introduction in evangelical perspective third edition*. Grand Rapids: Baker Publishing Group.
- Purwanto, Y., & Rizki, S. (2015). Pengembangan bahan ajar berbasis kontekstual pada materi himpunan berbantu video pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 67-77.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa . *JP Manper* , 49-54.
- Rahmawati, R., Muttaqin, M., & Listiawati, M. (2020). Peran permainan kartu uno dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi Vol. 9 No. 2*, 64-74.
- Riegel, C., & Kozen, A. (2016). Attaining 21st century skills in a virtual classroom. *Educational Planning Vol. 23 No. 3*, 41-55.
- Rosdianah, Kartinah, & Muhtarom. (2019). Analisis faktor penyebab kesulitan belajar matematika pada materi garis dan sudut kelas VIII sekolah menengah pertama. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 120-132.
- Rusiyanti, R. H. (2011). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis konstruktivisme untuk melatih kemampuan berpikir kritis siswa SMA kelas X. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 5 No. 2*, 185-204.
- Sadikin, R. L., & Guntur, M. M. (2018). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMA dengan model brain based learning. *Triple's Journal Mathematics Education*, 15-28.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi guru profesional* . Riau: PT Indragiri Dot Com.
- Salam, N., Safei, & Jamilah. (2019). Pengembangan media pembelajaran permainan ular tangga pada materi sistem saraf. *Jurnal Al-Ahya Vol. 1 No. 1*, 52-69.
- Sanderayanti, D. (2015). Pengaruh motivasi berprestasi dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika siswa SDN kota depok. *Jurnal Pendidikan Dasar Vol. 6 Edisi 2*, 222-231.
- Saputro, A. D. (2015). Aplikasi komik sebagai media pembelajaran. *MUADDIB Vol. 5 No. 1*, 1-19.
- Schaber, P., & Shaneding, J. (2012). Online course design for teaching critical thinking . *Journal of Allied Health Spring Vol. 41 No. 1*, 9-14.

Simanjuntak, M. F., & Sudibjo, N. (2019). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan memecahkan masalah siswa melalui pembelajaran berbasis masalah . *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education Vol. 2 No. 2*, 108-118.

STAIC. (2019, April 15). *Mengoptimalkan peran guru dalam proses pembelajaran abad 21*. Diambil kembali dari staic.ac.id: <https://staic.ac.id/mengoptimalkan-peran-guru-dalam-proses-pembelajaran-abad-21.html>

Subroto, E. N., Qohar, A., & Dwiyanu. (2020). Efektivitas pemanfaatan komik sebagai media pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Vol. 5 No. 2*, 135-141.

Suriawati, S., & Mundilarto. (2019). SETS approach-based audiovisual media for improving the students' critical thinking skills. *Psychology, Evaluation, and Technology in Educational Research Vol. 1 No. 2*, 95-103.

Surijah, E. A., Anggara, I. F., Yanti, K. I., Sari, N. S., Hartika, L. D., Ramayanti, N. E., & Sugiri, K. S. (2018). Komik sebagai media pembelajaran statistika. *Jurnal Psikologi Insight Vol. 2 No. 2*, 39-50.

Susanti, E. (2017). Peran guru dalam meningkatkan kemampuan literasi matematika siswa indonesia. *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, 1-6.

Utami, R.M, P., S., S., Ashadi, M., M., & A. Sutanto. (2018). Students' critical thinking skills profile: constructing best strategy in teaching chemistry. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education Vol. 2*, 71-76.

Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universita Pelita Harapan Press.

Wah Chu, S. K., Reynolds, R. B., Tavares, N. J., Notari, M., & Yi Lee, C. W. (2017). *21st century skills development through inquiry-based learning*. Singapore: Springer.

Wahyuddin. (2016). Analisis kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari kemampuan verbal. *Beta Jurnal Tadris Matematika Vol. 9 No. 2*, 148-160.

Widyaningtyas, R., Kusumah, Y. S., Sumarmo, U., & Sabandar, J. (2015). The impact of problem based learning approach tosenior high school students' mathematics critical thinking ability. *IndoMS-JME Vol.6 No.2*, 30-38.

Wijaya, C. (2020, Juni 2). *Sekolah di tengah pandemi covid-19: para siswa tertinggal secara akademik, orang tua: saya pilih anak selamat*. Diambil kembali dari [bbc.com](https://www.bbc.com): <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-52661836>

Zanthy, L. S. (2016). Pengaruh motivasi belajar ditinjau dari latar belakang pilihan jurusan terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa di STKIP siliwangi bandung . *Jurnal Teori dan Riset Matematika Vol.1 No.1*, 1-7.

Zubaidah, S. (2010). Berpikir kritis: kemampuan berpikir tingkat tinggi yang dapat dikembangkan melalui pembelajaran sains. *Seminar Nasional Sains 2010*, 1-14.

Zubaidah, S. (2016). Keterampilan abad ke-21: keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Biologi* , 1-17.

