

## ABSTRAK

Melisa Anggayni.S BR Sinurat (01404170042)

### **UPAYA PENINGKATAN DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS VII DENGAN MENERAPKAN *RULES AND PROCEDURES* DI DALAM KELAS**

(vii + 26 halaman: 1 gambar; 5 lampiran)

Disiplin belajar siswa sangat diperlukan dalam menjalankan aktivitas belajar di kelas. Kurangnya disiplin belajar siswa dalam kelas dapat berdampak buruk bagi kegiatan belajar yang berlangsung karena dapat menimbulkan situasi pembelajaran yang tidak kondusif. Guru perlu menindaklanjuti permasalahan disiplin belajar dalam kelas dengan pemberian *rules and procedures*. Tujuan dari penulisan proyek akhir ini yaitu mengkaji penerapan *rules and procedures* dalam upaya meningkatkan disiplin belajar siswa dalam kelas. Metode yang digunakan dalam proyek akhir ini adalah kualitatif deskriptif dan kajian literatur serta memanfaatkan data portofolio pada saat PPL2 yang membahas lima fokus kajian yaitu 1) penyebab kurangnya disiplin belajar siswa 2) penerapan *rules and procedures* 3) pengaruh penerapan *rules and procedures* terhadap disiplin belajar siswa 4) analisis hasil disiplin belajar siswa kelas VII 5) analisis data upaya peningkatan disiplin belajar siswa dengan penerapan *rules and procedures*. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu disiplin belajar siswa yang meliputi mengumpulkan tugas tepat waktu dan memperhatikan penjelasan guru dapat meningkat melalui penerapan *rules and procedures* dalam kelas. Peningkatan disiplin belajar tersebut terjadi melalui peran pengembalaan guru yang menuntun siswa semakin serupa dengan Kristus. Saran yang diberikan guru Kristen diharapkan mampu mengutamakan aspek kognitif sekaligus afektif dalam hal mendisiplinkan siswa yang sesuai dengan kebenaran sejati yaitu Alkitab.

Referensi: 67 (2001-2020).