

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F. (2020). Peran guru dalam manajemen kelas komprehensif di sekolah dasar Al-baitul Amien 02 full day school Jember. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *I*(2), 72-84. doi:10.1234/cej.v2i2.3759
- Adriansyah, F., & Kasiono. (2017). Pengaruh lingkungan keluarga dan disiplin terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 10 Kota Jambi. *Scientific Journals of Economic Education*, *I*(1), 20-29. Diakses dari <http://sjee.unbari.ac.id/index.php/ojssjee/article/view/3>
- Agustin, Y. T., Gunanto, Y. E., & Listiani, T. (2017). Hubungan motivasi belajar dan disiplin belajar siswa kelas IX pada pembelajaran matematika di suatu sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, *I*(1), 32-40. doi:10.19166/johme.v1i1.716
- Akmaluddin, & Haqqi, B. (2019). Kedisiplinan belajar siswa di sekolah dasar (sd) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (studi kasus). *Journal of Education Science*, *V*(2), 1-12. doi:10.3314/jes.v5i2.467
- Alter, P., & Haydon, T. (2017). Characteristics of effective classroom rules: a review of the literature. *Teacher Education and Special Education*, *XL*(2), 1-14. doi:10.1177/0888406417700962
- Annisa, F. (2019). Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter disiplin pada siswa sekolah dasar. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, *X*(1), 1-7. doi:10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3102
- Aslianda, Z., Israwati, & Nurhaidah. (2017). Hubungan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas iv Sekolah Dasar Negeri 18 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *II*(1), 236-243. doi:10.17509/eh.v4i1.2819
- Berkhof, L. (2016). *Teologia sistematika 1*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Berkhof, L., & van Til, C. (2004). *Foundations of christian education*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Berutu, E. Y., Elly, R., & Yusuf, M. N. (2018). Implementasi tata tertib sekolah dalam membentuk kedisiplinan siswa Sekolah Dasar Negeri Gue Gajah Aceh Besar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *III*(2), 76-81. Diakses dari <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/8565/3593>
- Chasanah, N. (2017). Upaya mengatasi keterlambatan siswa masuk kelas melalui layanan penguasaan konten dengan teknik manajemen waktu. *Empati: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, *IV*(2), 29-40. doi:10.26877/empati.v4i2.1534
- Darajaad, R., & Fitrayati, D. (2016). Pengaruh minat belajar dan jam belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di siswa kelas xi ips 3 SMA Negeri 1 Kesamben Kabupaten Jombang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, *IV*(3), 1-6. doi:10.26740/jupe.v4n3.p%25p

- Deporter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (2010). *Quantum teaching: mempraktikkan quantum teaching di ruang-ruang kelas*. Bandung, Indonesia: PT Mirzan Pustaka.
- Dianti, P. (2014). Integrasi pendidikan dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan untuk mengembangkan karakter siswa. *JPIS: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, XXIII(1), 58-68. doi:10.17509/jpis.v23i1.2062
- Erickson, M. J. (2003). *Teologi kristen* (Vol. II). Malang, Indonesia: Gandum Mas.
- Fiana, F. J., Daharnis, & Ridha, M. (2013). Disiplin siswa di sekolah dan implikasinya dalam pelayanan bimbingan dan konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*, II(23), 26-33. doi:10.24036/02013231733-0-00
- Fitria, L. (2016). Hubungan antara pengasuhan orangtua dengan penyesuaian diri siswa terhadap peraturan sekolah. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, I(2), 1-7. doi:10.33373/kop.v2i2.304
- Geisler, N. L. (2007). *Etika kristen*. Malang, Indonesia: Literatur Saat.
- Hadianti, L. S. (2008). Pengaruh pelaksanaan tata tertib sekolah terhadap kedisiplinan belajar siswa (penelitian deskriptif analisis di SDN Sukakarya II Kecamatan Semarang Kabupaten Garut). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, II(1), 1-8. Diakses dari <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/11>
- Hasugian, S., & Hasmira, M. H. (2019). Faktor-faktor penyebab kepatuhan siswa kelas xi dalam mematuhi peraturan di SMA Negeri 2 Bukittinggi. *Jurnal Perspektif: Jurnal Kajian Sosiologi dan Pendidikan*, II(3), 186-197. doi:10.24036/perspektif.v2i3.85
- Hoekema, A. A. (2001). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Indrianti, R., Djaja, S., & Suyadi, B. (2017). Pengaruh motivasi dan disiplin belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonom*, XI(2), 69-75. doi:10.19184/jpe.v11i2.6449
- Istihana. (2015). Pengelolaan kelas di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, II(2), 267-284. doi:10.24042/terampil.v2i2.1297
- Jayanti, R. P., & Suharningsih. (2014). Perbandingan tingkat kedisiplinan siswa terhadap tata tertib sekolah di SMPN 1 Puri dengan SMP Islam Brawijaya Mojokerto. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, II(2), 421-435. Diakses dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraan/article/view/7840>
- Johannes, N. (2018). Peningkatan sikap positif disiplin melalui pengelolaan kelas bagi siswa SD Negeri 41 Ambon. *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan*, VI(1), 45-57. doi:doi.org/10.30598/pedagogikavol6issue1page45-57
- Khalsa, S. S. (2008). *Pengajaran disiplin & harga diri*. Jakarta, Indonesia: PT Indeks.

- Kharisma, C., & Suyatno. (2018). Peran guru dalam menanamkan karakter disiplin siswa di Sekolah Dasar Negeri Bleber 1 Prambanan Sleman. *Fundamental Pendidikan Dasar*, *I*(2), 131-139. doi:10.12928/fundadikdas.v1i2.656
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lumintang, M., Hutasoit, B. M., & Awule, C. S. (2017). Memahami imago dei sebagai potensi ilahi dalam pelayanan. *Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, *I*(1), 39-54. doi:10.33991/epigraphe.v1i1.8
- Lundgaard, K. (2013). *Musuh dalam diriku: pembicaraan terus terang mengenai kuasa dan kekalahan dosa*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Marliana, A. D., & Yani, M. T. (2013). Strategi sekolah dalam menangani pelanggaran tata tertib sekolah pada siswa di SMP Negeri 1 Papar Kediri. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, *I*(1), 232-247. Diakses dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraan/article/view/1477/1115>
- Martin, Maulana, R., & Hidayati, N. W. (2018). Layanan informasi untuk meningkatkan kepatuhan terhadap tata tertib sekolah. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, *III*(1), 16-21. doi:10.26737/jbki.v3i1.525
- Marzuki, H. (2017). Upaya penumbuhan kedisiplinan peserta didik melalui penanaman nilai karakter di SD Negeri Montong Tanggak Kecamatan Kopang Kab. Lombok Tengah tahun pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Mandala*, *II*(2), 28-45. doi:10.36312/jupe.v2i2.207
- Marzuki, P. M. (2017). *Pengantar ilmu hukum*. Jakarta, Indonesia: Kencana.
- Melvin, T., & Surdin. (2017). Hubungan antara disiplin belajar di sekolah dengan hasil belajar geografi pada siswa kelas X SMA Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, *I*(1), 1-14. doi:10.36709/jppg.v1i1.2415
- Mulyawati, Y., Sumardi, & Elvira, S. (2019). Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan sosial. *III*(1), hal. 1-14. doi:10.33751/pedagog.v3i1.980
- Muryani. (2017). Usaha untuk meningkatkan produktifitas kerja dan disiplin guru dalam mengajar melalui penerapan supervisi akademik. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, *IV*(2), 152-163. Diakses dari <http://ejournal.utp.ac.id/index.php/JMSG/article/view/577>
- Novita, L., Windiyani, T., & Suhrawardi, D. A. (2019). Hubungan antara konsep diri dengan disiplin siswa. *Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, *II*(1), 30-35. doi:10.33751/jppguseda.v2i1.992
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi pembelajaran siswa dalam pembelajaran dengan classroom rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, *I*(2), 65-72. doi:10.23887/jere.v1i2.10071

- Octavia, E. (2017). Analisis pelaksanaan tata tertib sekolah sebagai sarana pembinaan moral di SMA Taman Mulya Kecamatan Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, *I*(1), 14-24. doi:10.31571/pkn.v1i1.507
- Priyatna, N. (2017). Peran guru kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *Polyglot*, *XIII*(1), 1-10. doi:10.19166/pji.v13i1.333
- Putra, A. W., Suyahman, & Sutrisno, T. (2019). Peranan tata tertib sekolah dalam membentuk perilaku kedisiplinan siswa di Sekolah Dasar Negeri 2 Sendangsari Kecamatan Batuwarno Kabupaten Wonogiri tahun pelajaran 2019/2020. *Civics Education And Social Sciense Journal*, *I*(I), 107-127. doi:10.32585/cessj.v1i1.361
- Roshita, I. (2014). Meningkatkan kedisiplinan siswa melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, *XVI*(2), 46-51. Diakses dari <http://i-rpp.com/index.php/didaktikum/article/view/142>
- Sahartian, S. (2018). Pemahaman guru pendidikan kristen tentang II timotius 3:10 terhadap peningkatan kecerdasan spiritual anak didik. *Jurnal Fidei*, *I*(2), 146-172. doi:10.34081/fidei.v1i2.15
- Salam, M., & Anggraini, I. (2018). Kedisiplinan belajar siswa kelas v di SDN 55/I Sridadi. *JGPD: Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, *III*(1), 127-144. doi:10.22437/gentala.v3i1.6777
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, *II*(2), 233-241. doi:10.17509/jpm.v2i2.8113
- Setyosari, P. (2014). Menciptakan pembelajaran yang efektif dan berkualitas. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, *I*(1), 20-30. doi:10.17977/um031v1i12014p020
- Sika, H. D., & Suharningsih. (2015). Peran guru dalam mengatasi pelanggaran tata tertib kelas X di SMA Antartika Sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, *I*(3), 391-406. Diakses dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/view/11849/11080>
- Smith, M. B. (2011). Pengaruh layanan konseling kelompok terhadap disiplin belajar siswa di SMA Negeri 1 Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*, *VIII*(1), 22-32. Diakses dari <https://repository.ung.ac.id/hasilriset/show/1/212/pengaruh-layanan-konseling-kelompok-terhadap-disiplin-belajar-siswa-di-sma-negeri-1-atinggola-kabupaten-gorontalo-utara.html>
- Stassen, G. H., & Gushee, D. P. (2008). *Etika kerajaan: mengikut Yesus dalam konteks masa kini*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Sudarmono, Apuanor, & Kurniawati, E. H. (2017). Pengaruh kesadaran diri terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas ix SMPN 9 Sampit. *Jurnal*

Paedagogie, V(2), 79-85. Diakses dari <https://e-jurnal.stkipmsampit.ac.id/index.php/Pendidikan/index>

- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor kedisiplinan belajar pada siswa kelas x SMK Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, XXIV(2), 232-238. doi:10.23887/mi.v24i2.21279
- Sunhaji. (2014). Konsep manajemen kelas dan implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, II(2), 30-46. doi:10.24090/jk.v2i2.551
- Suniadi, N. N. (2013). Analisis determinasi disiplin belajar, ekspektasi karir, dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar bahasa inggris siswa smp kelas VIII SMP Negeri 3 Kediri. *Jurnal Administrasi Pendidikan Undiksha*, IV, 1-10. Diakses dari <https://www.neliti.com/id/publications/75982/analisis-determinasi-disiplin-belajar-ekspektasi-karir-dan-motivasi-berprestasi>
- Surachmi, S. (2017). Peranan bimbingan kelompok dalam meningkatkan ketaatan siswa terhadap tata tertib sekolah pada siswa kelas ix SMP Negeri 1 Rogojampi Banyuwangi tahun pelajaran 2015/2016. *Jurnal Edukasi*, IV(2), 38-44. doi:10.19184/jukasi.v4i2.5970
- Susabda, Y. B. (2002). *Mengenal dan bergaul dengan Allah: sebuah refleksi iman kristen pada Allah yang hidup di dalam Tuhan Yesus Kristus*. Batam, Indonesia: Gospel Press.
- Tafonao, T. (2018). Peran guru agama kristen dalam membangun karakter siswa di era digital. *Journal Bijak*, II(1), 1-37. doi:10.31220/osf.io/4ms3g
- Tanfidiyah, N. (2019). Pengembangan peraturan kelas sebagai upaya kuratif terhadap perilaku menyimpang siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas IV Min Yogyakarta I. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, VIII(1), 126-145. doi:10.22373/pjp.v8i1.4591
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, I(1), 55-60. doi:10.46445/ejti.v1i1.56
- Uripin, P. (2018). Prosedur manajemen kelas. *Jurnal El-Hamra: Kependidikan dan Kemasyarakatan*, III(3), 63-68. Diakses dari <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1278094>
- van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- van Brummelen, H. (2011). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: pendekatan belajar dan mengajar secara kristiani edisi ketiga*. Surabaya, Indonesia: ACSI: Association of Christian Schools International.

- Wagiu, E. M., & Hidayat, D. (2019). Penerapan imbalan dan konsekuensi berbasis demokrasi dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa kelas 3 sekolah dasar Kupang. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, XV(1), 156-168. doi:10.19166/pji.v15i1.933
- Wahana, P. (2016). *Filsafat ilmu pengetahuan*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Diamond.
- Wuryandani, W., Maftuh, B., & Budimansyah, D. (2014). Internalisasi nilai karakter disiplin melalui penciptaan iklim kelas yang kondusif di SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, IV(2), 175-184. doi:10.21831/jpk.v0i2.2793
- Yanida, A. F., & Pramusinto, H. (2014). Pengaruh motivasi belajar, disiplin belajar dan media pembelajaran terhadap kesiapan belajar siswa kelas x administrasi perkantoran pada mata diklat mengelola peralatan kantor di SMK NU 01 Kendal. *Economic Education Analysis Journal*, III(3), 516-522. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/4505>
- Yuliananingsih, & Darmo, T. (2019). Peran guru pendidikan kewarganegaraan dalam membina kedisiplinan peserta didik. *Edukasi: Jurnal pendidikan*, XVII(1), 57-67. Diakses dari <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/edukasi/article/view/1073>