

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 158–159.
- Ali, I. T. (2013). Implementasi Konsep Interaktifitas Pada Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Web Multimedia. *Jurnal Teknik Elektro*, 12(1), 1–6.
- Anggraini, R. D., Listyarini, I., & Huda, C. (2019). Keefektifan Model Picture And Picture Berbantu Media Flashcard Terhadap Keterampilan Menulis Karangan. *International Journal of Elementary Education*, 3(1), 35–40. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/ijee.v3i1.17282>
- Arora, S., & Dhull, I. (2017). Online Learning. *International Education & Research Journal*, 3(8), 32–34.
- Astika, M., & Bunga, S. S. (2016). Hubungan Kompetensi Sosial Guru Kristen Terhadap Perkembangan Karakter Siswa: Tantangan Pendidikan Kristen Dalam Mencerdaskan Youth Generation. *Jurnal Jaffray*, 14(1), 63. <https://doi.org/10.25278/jj71.v14i1.189>
- Burhaein, E. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 51. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7497>
- Calvin, J. (2000). *Institutio Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Daryanti, & Taufina. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Model Picture and Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 484–490. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.368>
- Dewati, R. (2018). Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar IPS dengan Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Takeran Magetan. *Jurnal Studi Sosial*, 3(1), 40–49. <https://doi.org/10.25273/gulawentah.v3i1.2225>
- Erickson, M. J. (1990). *christian Theology*. Michigan: Baker Book House Company.
- Fansury, A. H., & January, R. (2017). Model Pembelajaran Picture and Picture dengan Media Games Android Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Siswa Kelas VII SMPN 35 Makassar. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(1), 75–81.
- Fatimah, Soewarno, & Suci. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Pada Subtema Indonesiaku, Bangsa yang Berbudaya Kelas V Banda Aceh. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 19–25.
- Fauzi, R., Dwiastuti, S., & Harlita. (2012). Penerapan Metode Pembelajaran

- Picture And Picture Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Biologi Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 14 Surakarta Tahun Pelajaran 2011 / 2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(3), 72–78.
- Fiana, F. J., Ridha, M., & Daharnis. (2013). Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(April), 26–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/02013231733-0-00>
- Grudem, W. (2000). *Systematic Theology An Introduction to Bible Doctrine*. Grand Rapids: Inter-Varsity Press.
- Han, C., & Debora, K. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Handayani, D., Bintari, S. H., & Lesdiana. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Berbantuan Spesimen Pada Materi Invertebrata. *Unnes Journal of Biology Education*, 2(3), 322–328. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jbe.v2i3.3093>
- Hayati, S. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning. In *Graha Cendekia*. Magelang.
- Hendra, V. (2015). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Kasih dan Disiplin Kepada Anak Usia 2-6 Tahun Sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(1), 48–65.
- Hidayah, N., & Putra, W. P. (2018). Penerapan Model Picture And Picture Dalam Mata Pelajaran Sosiologi Untuk Meningkatkan Keaktifan Serta Hasil Belajar Siswa Kelas X Filial SMA Kertanegara Malang. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1), 25–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/pdgia.v16i1.9081>
- Hodge, C. (2005). *Systematic Theology*. Grand Rapids: Christian Classics Ethereal Library.
- Hoekema, A. A. (1986). *Created In God's Image*. Michigan: Wm.B.Eerdmans Publishing.
- Huda, N. (2010). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT.Multi Kreasi Satudelapan.
- Idris, M., & Marno. (2014). *Strategi, Metode dan Teknik Mengajar*. Yogyakarta: Ar - Ruzz Media.
- Indriani, T. M., Fathoni, T., & Riyana, C. (2018). Implementasi Blended Learning Dalam Program Pendidikan Jarak Jauh Pada Jenjang Pendidikan Menengah Kejuruan. *Edutechnologia*, 2(2), 129–139.
- Khaulani, F., Neviyarni, & Murni, I. (2020). Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, VII(1), 51–59.

- Krisnawanti, A. (2016). Kerjasama Guru dengan Orang Tua Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V SD Negeri Gembongan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(18).
- Musfiqon, & Nurdyansah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nindiati, D. S. (2020). Pengelolaan Pembelajaran Jarak Jauh yang Memandirikan Siswa dan Implikasinya Pada Pelayanan Pendidikan. *Journal of Education and Instruction*, 3(1), 14–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v3i1.1243>
- Nurpadilah, S., Kartini, C., & E, Y. F. (2018). Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Dengan Menggunakan Metode Picture and Picture Di Smk. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 1(4), 489–496.
- Prasetya, T. I. (2012). Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru-Guru IPA SMP N Kota Magelang. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 1(2), 106–112. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere>
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 94–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/10.21009/JPD.081>
- Prihatiningsih, E., & Setyanigtyas, E. W. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Dan Model Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.1441>
- Priyatna, A. (2013). *Pahami Gaya Belajar Anak!* Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Purwani, N. P. R., Darsana, I. W., & Manuaba, I. B. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berbasis Portofolio Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(3), 165–172. <https://doi.org/10.23887/jlls.v1i2.14714>
- Racman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Pengelolaan Kelas di SDN 23 Pagi Palmerah Jakarta. *Jurnal Perkotaan*, 8(2), 75–93.
- Riyono, B., & Retnoningsih, A. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran Picture and Picture Dengan Strategi Inkuiri Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Biology Education*, 4(2), 166–172. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jbe.v4i2.8907>
- Runtung, S. (2005). Pendidikan Kristen Dalam Pelayanan Pengembalaan. *Jurnal Jaffray: Jurnal Teologi Dan Studi Pastoral*, 3(1), 31–40. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v3i1.140>

- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standard Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2017). *Psikologi Pendidikan* (2nd ed.). Jakarta: Kencana.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). *Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas*. 2(2), 233–241. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8113>
- Siddiqui, S., & Singh, T. (2016). Establishing an innovative new learning environment to foster industry links in higher education. *International Journal of Computer Applications Technology and Research*, 5(2), 71–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.7753/ijcatr0502.1006>
- Sidjabat, B. S. (1996). *Strategi Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat dan Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2), 368–378. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpv.v2i3.1043>
- Sulfemi, W. B., & Minati, H. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 3 SD Menggunakan Model Picture and Picture dan Media Gambar Seri. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2), 228–242. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v4i2.3857>
- Tatminingsih, S. (2017). Dampak Penggunaan Tik Terhadap Perilaku Anak Usia Dini: Studi Kasus Pada Anak Usia 4-7 Tahun. *Jurnal Pendidikan*, 18(1), 42–52. <https://doi.org/10.33830/jp.v18i1.281.2017>
- Trisnawati, N. N. L., Suarni, N. K., & Agung, A. A. G. (2014). Penerapan Metode Picture and Picture Dengan Media Cerita Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Pada Anak. *Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/paud.v2i1.3149>
- Widyawati, W. Y. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Picture And Picture Dalam Keterampilan Menulis Untuk Tingkat Universitas. *Jurnal Kredo*, 2(2), 226–241.
- Winaya, I. M. A. (2020). Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19 dengan Berbantu Lembar Kerja Siswa Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 8(3), 124–135. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jpku.v8i3.28612>
- Wulandari, L., Mayaningrum, S. N., & Lestari, R. D. (2019). Pengaruh Metode Picture And Picture Dalam Minat Belajar Menulis Teks Puisi Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(3), 447–452.
- Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan Disiplin dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 1(4), 692–697. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i4.6226>

Yuliantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, Xi, Dan Xii Di Sma Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 35. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v9i1.19987>

Zubaidah, Muhibuddin, & Nurmaliah, C. (2015). Penerapan model pembelajaran picture and picture dengan bantuan media power point untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi alat pencernaan makanan pada manusia di SD Negeri 54 Banda Aceh. *Jurnal Biologi Edukasi*, 7(1), 29–33.

