

ABSTRAK

Jelfil Putra Lima Ziliwu (01406170020)

PENGGUNAAN METODE TANYA-JAWAB UNTUK MEMBANGUN INTERAKSI DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI SECARA DARING DI KELAS XI-XII

(ix + 27 halaman; 5 lampiran)

Peran seorang guru dalam pembelajaran tidak bisa dipandang hanya sebagai fasilitator. Guru dipanggil oleh Tuhan untuk menjadi perpanjangan tangganNya dalam melakukan pemulihan pada diri siswa. Penelitian ini dilatarbelakangi adanya temuan mengenai kendala yang dialami guru ketika menjalankan perannya sebagai gembala dalam pembelajaran secara daring. Salah satunya adalah kendala dalam membangun interaksi yang baik dengan siswa. tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi penyebab kendala interaksi guru dengan siswa dalam pembelajaran secara daring dan mengkaji efektifitas metode pembelajaran tanya-jawab dalam membantu guru untuk membangun interaksi dengan siswa. Metode penulisan yang digunakan dalam menyusun tugas akhir ini adalah kajian literatur dan penelitian kualitatif deskriptif. Kendala interaksi dalam pembelajaran secara daring disebabkan oleh peran guru sebagai fasilitator yang membatasi guru dalam melakukan pengawasan kepada siswa, sikap siswa yang pasif karena merasa tidak berkewajiban untuk terlibat dalam interaksi pembelajaran. Seorang guru harus memiliki kesadaran bahwa guru memiliki peran sebagai gembala. Guru yang baik mengenali dan memiliki relasi yang dekat dengan siswanya melalui interaksi yang dibangun. Oleh sebab itu, guru hendaknya terus membangun interaksi yang baik dengan siswanya dan mengembangkan kemampuan mengajar dengan mempelajari berbagai metode belajar yang sesuai dengan pembelajaran secara daring.

Referensi: 33 (2004-2020).