

## ABSTRAK

Indriyani Lasabung (01405170010)

### **PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING YANG VARIATIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII**

(vii + 25 halaman: 4 lampiran)

Hasil belajar merupakan kemampuan yang dimiliki siswa dari proses belajar yang dilakukan. Dengan melihat hasil belajar, kemampuan siswa dapat terus ditingkatkan. Allah pun memberikan perintah untuk mengembangkan kemampuan tersebut agar manusia dapat mengatur kehidupannya berdasarkan kebenaran Allah. Untuk mewujudkannya guru berperan menciptakan proses pembelajaran yang memotivasi siswa untuk meningkatkan kemampuannya yang dapat dilihat dari hasil belajar. Salah satunya melalui penggunaan media pembelajaran daring. Namun, berdasarkan masalah yang ditemukan, pemakaian media pembelajaran daring yang kurang variatif membuat siswa kurang tertarik dengan proses pembelajaran. Maka, tujuan penelitian ini adalah untuk memaparkan apakah penggunaan media pembelajaran daring yang variatif dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil atau kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran daring yang variatif dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII. Bukti tersebut terlihat dari kuis sebelumnya dimana 24 siswa (54%) memiliki nilai dibawah KKM dan setelah penerapan media pembelajaran daring yang variatif, 28 siswa (65%) mencapai KKM serta nilai rata-rata kuis mencapai KKM serta 2 siswa memperoleh nilai sempurna (100). Dari penelitian ini, saran bagi guru adalah lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran daring sehingga siswa lebih tertarik dan aktif dalam proses pembelajaran.

Referensi: 41 (1985-2020).