

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulmajid, N. W., & Setiadi, B. R. (2015). *Pemanfaatan Social Web Environment dalam Menciptakan Studentcentered Learning dan Peningkatan Keterampilan Siswa Pada Pembelajaran*.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7(10).
- Baalwi, M. A. (2020). Kendala Guru Dalam Proses Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Ditinjau Dari Kemampuan Information Technology (IT) Guru. *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan*, 3(2).
- Bahar, H., Sudding, & Salempa, P. (2018). Pengaruh Penggunaan Video Praktikum Pada Pembelajaran Inkuiri Terhadap Pemahaman Konsep Dan Hasil Belajar Mahasiswa Stikes Mega Rezky Makassar (Studi Pada Materi Pokok Titrasi Asam Basa). *Chemistry Education Review (CER)*, 2(1), 70–86.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen* (Winarsih, J. S. Aritonang, Arifin, & T. van den End (trans.)). BPK Gunung Mulia.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
- Diarini, I. G. A. A. S., Br Ginting, M. F., & Suryanto, I. W. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Melalui Pembelajaran Daring Untuk Mengetahui Kemampuan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar. *Ganaya: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2).
- Djiwandono, S. E. W. (1989). *Psikologi Pendidikan*. Grasindo.
- Erickson, M. J. (1985). *Christian Theology*. Baker Book House.
- Firyal, R. A. (2020). Pembelajaran Daring Dan Kebijakan New Normal Pemerintah. - . <https://doi.org/10.31228/osf.io/yt6qs>.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom* (2nd ed.). Purposeful Design Publications.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Eerdmans Publishing Company.
- Indiani, B. (2020). Mengoptimalkan Proses Pembelajaran Dengan Media Daring Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Sipatokkong BPSDM Sulawesi Selatan*, 1(3), 227–232.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan* (1st ed.). Prenadamedia Group.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Kencana.
- Kurniastuti, K., Krisdianto, A., Mulkiyatilah, Z., & Lestari, A. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Terhadap Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Pizza Tiga Dimensi dan Rumah Kerdil Pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas 5 Mi Ma'arif Tahun 2019*.
- Matondang, Z., Djulia, E., Sriadhi, & Simarmata, J. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar* (1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Mawarti, S. (2018). *Implementasi Media Pembelajaran Visual Untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Di Ra Perwanida Gejungan, Tanjung, Klego, Boyolali Tahun Ajaran 2017/2018*. Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Muhamad Ali. (2007). *Analisis Dampak Implementasi Model Blended Learning (Kombinasi Pembelajaran Di Kelas Dan E-Learning) Pada Mata Kuliah Medan Elektromagnetik*.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi

- Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2), 1–10.
- Mukhlisah, A. (2015). Pengembangan Kognitif Jean Piaget dan Peningkatan Belajar Anak Disdaskulia. *Jurnal Kependidikan Islam*, 6(2).
- Naserly, M. K. (2020). Implementasi Zoom, Google Classroom, Dan Whatsapp Group Dalam Mendukung Pembelajaran Daring (Online) Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Lanjut. *Jurnal Aksara Public*, 4(2), 155–165.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Perkantoran*, 1(1). <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomo Dan Pendidikan*, 8(1).
- Parwati, N. N., Parmiti, D. P., & Jampel, I. N. (2013). Penerapan Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Kartu Angka Bergambar dapat Meningkatkan Perkembangan Kognitif. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 1(1).
- Payung, M. S. B., Nuriah, T., & Sarkadi. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa di SMAN 28 Kab. Tangerang. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPS.061.04>
- Prasetya, A. T., Priatmoko, S., & Miftakhudin. (2008). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Dengan Pendekatan Chemo-Edutainment Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2(2), 287–293.
- Pujiasih, E. (2020). Membangun Generasi Emas Dengan Variasi Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1).
- Purba, R., Siregar, A., Siahaan, R., S., S. E. J., & Rasmewahni. (2020). Pembelajaran Berbasis Google Classroom, Geoogle Meet dan Zoom Guru SMP Negeri 2 Batubara. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/jb.v1i4.464>
- Rahman, S., Munawar, W., & Berman, E. T. (2014). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Proses Pembelajaran Produktif di SMK. *Journal Pf Mechanical Engineering Education*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jmee.v1i1.3746>
- Rivai, V. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: Dari Teori ke Praktik*. Rajawali Press.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. CV Wacana Prima.
- Syahbana, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning. *Edumatica*, 2(1).
- Thiessen, H. C. (1989). *Lectures in Systematic Theology* (V. D. Doerksen (ed.)). William B. Eerdmans Publishing Company.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan didalam Kelas*. Universitas Pelita Harapan Press.
- Virgawati, V. (2015). *Pengaruh Penggunaan Pasir Berwarna Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Perkembangan Kognitif (Pengenalan Sains) Anak Usia 3-4 Tahun Di Paud Permata Bunda Kabupaten Sragen*. Universitas

Negeri Semarang.

Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.

Yudha, R. P. (2018). *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik: Serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Yudha English Gallery.

