

## DAFTAR PUSTAKA

- Amos Neolaka, d. (2017). *LANDASAN PENDIDIKAN (Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup)*. Depok: KENCANA.
- Chatib, M. (2011). *GURUNYA MANUSIA :menjadikan semua anak istimewa dan menjadikan semua anak juara*. Bandung: KAIFA . PT. Mizan Pustaka.
- Marbun, p. (2020). PEMIMPIN TRANSFORMATIF DALAM PENDIDIKAN KRISTEN. *MAGNUM OPUS: Jurnal Teologi dan Kepemimpinan Kristen*, 73.
- Muis, A. (2019). *KONSEP DAN STRATEGI PEMBELAJARAN DI ERA REVOLUSI INFUSTRI 4.0*. Jakarta Selatan: LAKSANA.
- Roesdianawati, I. A. (2017). *Guru Profesional Bukan Guru Abal- Abal*. YOGYAKARTA: DEEPUBLISH (CV. BUDI UTAMA).
- Adriningsih, S. A. (2011). pengaruh pola pembelajaran dan kemampuan berpikir formal siswa terhadap kreativitas kognitif siswa pada mata pelajaran IPA Fisika kelas VIII SMP Negeri Se- kabupaten Purworejo tahun pelajaran 2011/ 2012. *Radiasi Jurnal*, 83.
- Asiyah, D. (2018). dampak pola pembelajaran sekolah inklusi terhadap anak berkebutuhan khusus. *jurnal prophetic*, 73.
- Desi, d. (2018). pengetahuan promosi kesehatan mental guru dan status kesehatan mental siswa di sd gereja masehi injili di halmahera pitu- tobelo, halmahera utara. *jurnal indigenus*, 113.
- Fahyuni, n. d. (2016). *INOVASI MODEL PEMBELAJARAN SESUAI KURIKULUM 2013*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Fitriani. (2019). profil kesiapan mengajar mahasiswa fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas islam riau. *jurnal pendidikan ekonomi akuntansi FKIP UIR*, 13.
- hartono, a. b. (2016). optimalisasi aktivitas dan hasil belajar matematika pada bentuk aljabar melalui model kooperatif tipe student teams achievement division (STAD) bagi peserta didik kelas VII A smp negeri 9 surakarta. *jurnal pendidikan*, 8.
- Hastjarjo, R. R. (2016). psikoedukasi "IKESMEN" untuk meningkatkan literasi kesehatan mental siswa pada guru. *Gajah Mada Journal Of Profesional Psichology*, 49.
- Himawan, R. N. (2018). *MODEL PEMBELAJARAN: sistem perilaku*. Yogyakarta: UNY press.
- I Ketut Sudarsana, N. G. (2020). *COVID- 19: Perspektif Pendidikan*. Medan, Sumatera Utara: Yayasan Kita Menulis.

- Imayiati, D. A. (2018). keterampilan mengajar guru dan kesiapan belajar siswa sebagai determinan terhadap hasil belajar siswa. *e- journal upi, manajerial*, 96.
- Kristiantari, R. (2014). analisis kesiapan guru sekolah dasar dalam mengimplementasikan pembelajaran tematik integratif menyongsong kurikulum 2013. *jurnal pendidikan indonesia*, 462.
- Mirdanda, A. (2019). *MENGELOLA AKTIVITAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR*. Kalimantan Barat: PGRI provinsi Kalbar.
- Muspawi, M. (2015). profesionalitas guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) pada sekolah dasar negeri no. 76/ ix desa mendalo darat kec. jaluko kab. muaro jambi. *jurnal penelitian universitas jambi*, 62.
- Nurcholis Sunuyeko, A. L. (2016). analisis kebutuhan guru dalam pengimplementasian kurikulum 2013 di sekolah dasar. *jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, 19.
- Osnal, d. (2016). meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun tes hasil belajar akhir semester melalui workshop di kkg gugus 02 kecamatansumbermalang. *jurnal pancaran*, 69.
- Rusman. (2017). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN: berorientasi standar proses pendidikan*. jakarta: KENCANA.
- Saputri, W. (2017). keterampilan metakognitif mahasiswa calon guru dan hubungannya dengan pola pembelajaran dosen. *Didaktika Biologi: jurnal penelitian pendidikan biologi*, 114.
- Sauri, H. S. (2010). membangun karakter bangsa melalui pembinaan profesionalisme guru berbasis pendidikan nilai. *jurnal pendidikan karakter*, 2.
- Siswanto. (2011). tingkat kesiapan mengajar mahasiswa prodi pendidikan akuntansi fakultas ilmu sosial dan ekonomi universitas negeri yogyakarta. *jurnal pendidikan akuntansi indonesia*, 94.
- Soetjiningsih, a. s. (2017). kepuasan perkawinan dengan kesejahteraan subjektif perempuan dengan profesi guru sekolah dasar. *INSAN: jurnal psikologi dan kesehatan mental*, 46.
- Suardi, M. (2018). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susanto, A. (2013). *TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR*. JAKARTA: KENCANA.
- Sutrisno, T. (2019). *KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR*. Jawa Timur: Duta Media Publishing.
- Syabus, H. (2015). kesiapan dalam pelaksanaan proses belajar mengajar sekolah menengah kejuruan kota pekanbaru. *jurnal pekbis*, 25.

Umi Rochayati, M. Z. (2010). peningkatan kualitas pembelajaran teknik digital melalui pembelajaran berbasis lesson study. *JPTK*, 26.

Wardhani, M. K. (2020). persepsi dan kesiapan mengajar mahasiswa guru terhadap anak berkebutuhan khusus dalam konteks sekolah inklusi . *jurnal pendidikan dan kebudayaan: Scholaria*, 154.

Kadarmanto, m. (2018). mandat profetik pendidikan kristen di era revolusi industri 4.0 . *jurnal teologi STULOS*, 169.

Piper, j. (2020). *CORONS VIRUS AND CHRIST*. U. S. A: CROSSWAY.

Setiawan, i. d. (2009). *PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF, EFEKTIF, DAN MENYENANGKAN*. Jakarta: PPPPTK IPA.

Simanjuntak, j. n. (2019). pengaruh pemahaman panggilan guru Kristen terhadap pemberitaan Injil. *jurnal teologi dan pelayanan Kristiani*, 12.

Wardhani, r. k. (2017). peran kesehatan mental bagi guru dalam proses belajar mengajar di sekolah. *prosiding seminar nasional pendidikan FKIP UNTIRTA* , 196.

