

## DAFTAR PUSTAKA

- Aldeirre, D., Komala, R., & Heryanti, E. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming Terhadap Kemampuan Berpikir kritis Materi Vertebrata Pada Siswa SMA. *Florea ; Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 110–116. <https://doi.org/10.25273/florea.v5i2.3451>
- Anas, M. (2014). *Mengenai Metode Pembelajaran*. Jakarta.
- Brookfield, S. D., & Preskill, S. (2005). *Discussion As Way Of Teaching*. New Mexico: Jossey-Bass.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmadi, Hamid. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi; Konsep Dasar, Teori, Strategi dan Implementasi dalam Pendidikan Globalisasi* (P. S. M. R, ed.). Jakarta: AnImage.
- Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, (44–52).
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern; Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- FIP-UPI, T. P. I. P. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan; Bagian 2 Ilmu Pendidikan Praktis*. Jakarta: Grasindo.
- Firmansyah, H. (2014). *Hight Class Response*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Habitati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia; Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kochar, S. K. (2008). *Pembelajaran Sejarah; Teaching Of Story*. Jakarta: PT Grasindo.
- Kusmaryono, H., & Setiawati, R. (2013). Penerapan inquiry Based Learning untuk Mengetahui Respon Belajar Siswa Pada Materi Konsep dan Pengelolaan Koperasi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan, Vol. VIII*, 133–145. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/dp.v8i2.3369>
- Kusnadi. (2018). *Metode Pembelajaran Kolaboratif; Penggunaan Tools SPSS dan Video Scribe*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep

- Matematis Siswa SMP dalam Pemberlajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Matematika Edu-Math*, Vol. IV No, 76–85.
- Muttaqin, H. (2019). *Peran Radio Rimba Raya dalam Mempertahankan NKRI 1945-1949*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Neolaka, A., & Grace, A. (2017). *Landasan Pendidikan; Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Nurhalisa. (2010). Peranan Guru Dalam Mengelola Kelas. *Lentera Pendidikan*, Vol. XIII, 192–210. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/lp.2010v13n2a6>
- Prijowuntato, W. S. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus Pada Diri Remaja Sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *Jurnal Polyglot*, Vol. XIII, 1–10.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Simbolon, H. M. (2014). Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Kelas dan Open-Ended Questions untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 2 Bengkulu. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan*, 42–183.
- Sumiati, & Asra. (2008). *Metode Pembelajaran*. CV Wacana Prima.
- Suwartini, S. (2018). Pengembangan Buku Ajar Pendidikan Karakter dengan Pendekatan pembelajaran Berbasis Soft Skill Pada Siswa SD Kelas II. *Jurnal Educhild*, Vol. VII, 102–106.
- Tokan, P. R. I. (2016). *Manajemen Penelitian Guru; Untuk Pendidikan Bermutu*. Jakarta: Grasindo.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen; Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: Andi.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: Andi.
- Utami, P. S., & Gafur, A. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS di SMP Negeri di Kota Yogyakarta. *Harmoni Sosial : Jurnal Pendidikan IPS*, Vol. II No, 97–103.
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wulandari, D. (2013). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Economic Literacy melalui Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPS di SMA Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, Vol. I No.1, 25–29.
- Yusuf, B. B. (2018). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, Vol. I No, 13–20.