

## ABSTRAK

Lafenia Amy Tassy Sianipar (01409170011)

### **PENERAPAN METODE DISKUSI DALAM MENUMBUHKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PUISI**

(x + 23 halaman: 1 gambar; 5 lampiran)

Guru dan siswa merupakan dua komponen yang harus bekerja sama dalam mencapai tujuan pembelajaran. Siswa harus aktif dalam proses belajar mengajar. Keaktifan belajar siswa dapat dilihat melalui keseriusan mereka dalam mengikuti pembelajaran. Guru dapat dikatakan berhasil dalam mengajar apabila siswa terlibat aktif dalam proses belajar mengajar. Guru harus menyediakan pembelajaran yang membantu siswa untuk mempelajari dan mengembangkan setiap talenta yang Tuhan berikan (Matius 25:14-30). Hasil observasi Program Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan keaktifan belajar yang masih minim. Siswa sangat jarang mengutarakan pendapat, mengajukan pertanyaan serta menjawab pertanyaan sehingga pembelajaran yang berlangsung hanya satu arah dan tidak melibatkan siswa secara aktif. Selain itu, siswa juga belum membaca rubrik yang diberikan guru sebelum mengerjakan tugas dan beberapa siswa tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Tujuan dari penelitian ini adalah memaparkan penerapan metode diskusi dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode diskusi berhasil menumbuhkan keaktifan belajar siswa pada proses belajar mengajar. Guru mengajak siswa untuk berperan aktif dalam mengemukakan pendapat pada proses belajar mengajar melalui metode diskusi.

**Kata Kunci :penerapan metode diskusi, keaktifan belajar siswa.**

Referensi: 36 (2000-2020).