

DAFTAR PUSTAKA

- Amik, F., Nuraini, E., & Sugiarti, A. (2016). *Menuju Guru dan Siswa Cerdas*. Yogyakarta: Leotikaprio.
- Andrianti, S. (2018). Peran Guru PAK Sebagai Fasilitator Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Literasi, *1*(2), 232–249.
- Aswar, A. (2017). *Interaksi Pengambilan Keputusan dan Evaluasi Kebijakan*. Sulawesi: Celebes Media Perkasa.
- Bhidju, R. H. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Metode Demonstrasi*. Malang: CV Multimedia Edukasi.
- Chrismastianto, I. A. W. (2018). Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinya terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, *14*, 29.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi: Konsep dasar, Teori, Strategi dan Implementasi dalam Pendidikan Globalisasi* (Tangerang). An1mage.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar, *2*(1), 55–61.
- Endang Sri, W. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Habibati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hamidah. (2018). Penggunaan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA dan Bahasa Indonesia, *4*(2), 281–286.
- Hidayat, dudung R., Abdurrahman, M., & Nurbayan, Y. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Koesoema, D. (2009). *Pendidik Karakter di Zaman Keblinger: Mengembangkan Visi Guru sebagai Pelaku Perubahan dan Pendidik Karakter*. Jakarta: Grasindo.
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqiin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Marheni, Sujana, W., & Putra, S. (2013). Penerapan Model Pembelajaran

Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Padangsambian
Denpasar Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FIP, (8).

Maulana, Djuanda, D., Hanifah, N., Sujana, A., Gusrayani, D., Aeni, A. N., ...
Lichteria. (2015). *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar (Edisi ke-2)*. Sumedang: UPI Sumedang Press.

Muah, T. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (Pbi) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 9B Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015 Smp Negeri 2 Tuntang - Semarang. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 41. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i1.p41-53>

Molaring, B. D. C., Sandu, A., Soesanto, R. H., & Seleky, J. S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika. *JOHME*,

16. Retrieved from dx.doi.org/10.19166/pji.v16i2.2441

Nadeak, E., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik Pendidikan yang Menebus di Suatu Sekolah Kristen. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 13, 89.

Ningsih, A. (2018). Pengaruh Keaktifan Siswa terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X di SMAN 2 Gunung Sahilan, 6(2), 157–163.

Pamungkas, A. D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Siswa Kelas 4 SD. *NATURALISTIC*, 3.

Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. CV Sanur Untung.

Pour, A. N., Herayanti, L., & Sukroyanti, B. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Keaktifan Belajar Siswa, 2(1), 36–40.

Prayitno. (2009). *Dasar Teori dan Praktis Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 13, 106.

Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 13, 4–5.

Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas

belajar siswa (Teacher as a facilitator and the effectiveness of student learning), 4(1), 49–54. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>

- Ratnawati, A., & Marimin. (2014). Pengaruh Kesiapan Belajar, Minat Belajar, Motivasi Belajar, dan Sikap Siswa terhadap Keaktifan Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran pada Diklat Produktif AP di SMK Negeri 2 Semarang, 3(1), 77–82.
- Sairin, W. (2000). *Identitas dan Ciri Khas Pendidikan Kristen di Indonesia antara Konseptual dan Operasional*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suhaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2019). Peran Guru Kristen dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Kristen. *JOHME*, 3, 201. Retrieved from <https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>
- Suhandi, D. Y., Ibrahim, M. Y., & Budjang Gusti. (2013). Efektivitas Penggunaan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di Sma Negeri 2 Sungai Ambawang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(9), 1–11.
- Sulastri, E. (2019). *9 Aplikasi Metode Pembelajaran*. Jakarta: Guepedia.
- Suparsawan, I. K. (2020). *Kolaborasi Pendekatan Saintifik dengan Model Pembelajaran STAD Geliatkan Peserta Didik*. Bandung: Tata Akbar.
- Sutiah. (2020). *Budaya Belajar dan Inovasi Pembelajaran PAI*. Surabaya: Nizamia Learning Center.
- Tong, S. (2006). *Arsitek Jiwa II*. Surabaya: Momentum.