

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “KAJIAN PENANGANAN MASALAH DISKRIMINASI ANAK DIFABEL PADA INSTITUSI PENDIDIKAN KRISTEN” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Bertha Natalina Silitonga, S.T.P., M.Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Widiastuti, S.Pd.Jas., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Para dosen program UPH-Teachers Collage yang telah membekali penulis dengan berbagai pengetahuan.
5. Ibu M. Kusuma Wardhani dan Ibu Lia Yuliana selaku dosen pembimbing Akademik yang mendukung penulis dalam doa.

6. Bapak Wiputra Cendana yang selalu memberikan penguatan dan semangat bagi penulis.
7. Orang tua terkasih, saudara yang selalu mendukung dan memotivasi dalam doa.
8. Rekan-rekan satu bimbingan yang saling mendukung dan memotivasi pengerjaan proyek akhir
9. Rekan Esther Natalia Sihombing yang memberikan sumbangshi ide kreatif bagi penulis melalui diskusi interaktif secara *online*
10. Komunitas kamar 105: Aldy, Candika, Haryo, Joy, Rapael, Riko yang memberikan motivasi dan semangat bagi penulis.
11. Rekan-rekan kelas 17 ID1 P yang selalu mendukung dan memotivasi penulis
12. Semua Mahasiswa program studi pendidikan guru sekolah dasar yang selalu mendukung dan mendoakan penulis
13. Semua pihak yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu yang selama ini sudah memberikan dorongan dan motivasi serta berdoa bagi penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 7 Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR GAMBAR..... x

DAFTAR TABEL..... xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

LATAR BELAKANG 2

PEMBELAJARAN PJOK PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH..... 6

KOMPETENSI PEDAGOGI GURU 8

KOMPETENSI PEDAGOGI GURU DALAM PEMBELAJARAN PJOK

SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH..... 11

PEMBELAJARAN PJOK SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH... 14

IMPLEMENTASI KOMPETENSI PEDAGOGI GURU PADA

PEMBELAJARAN PJOK SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH... 16

PEMBAHASAN 22

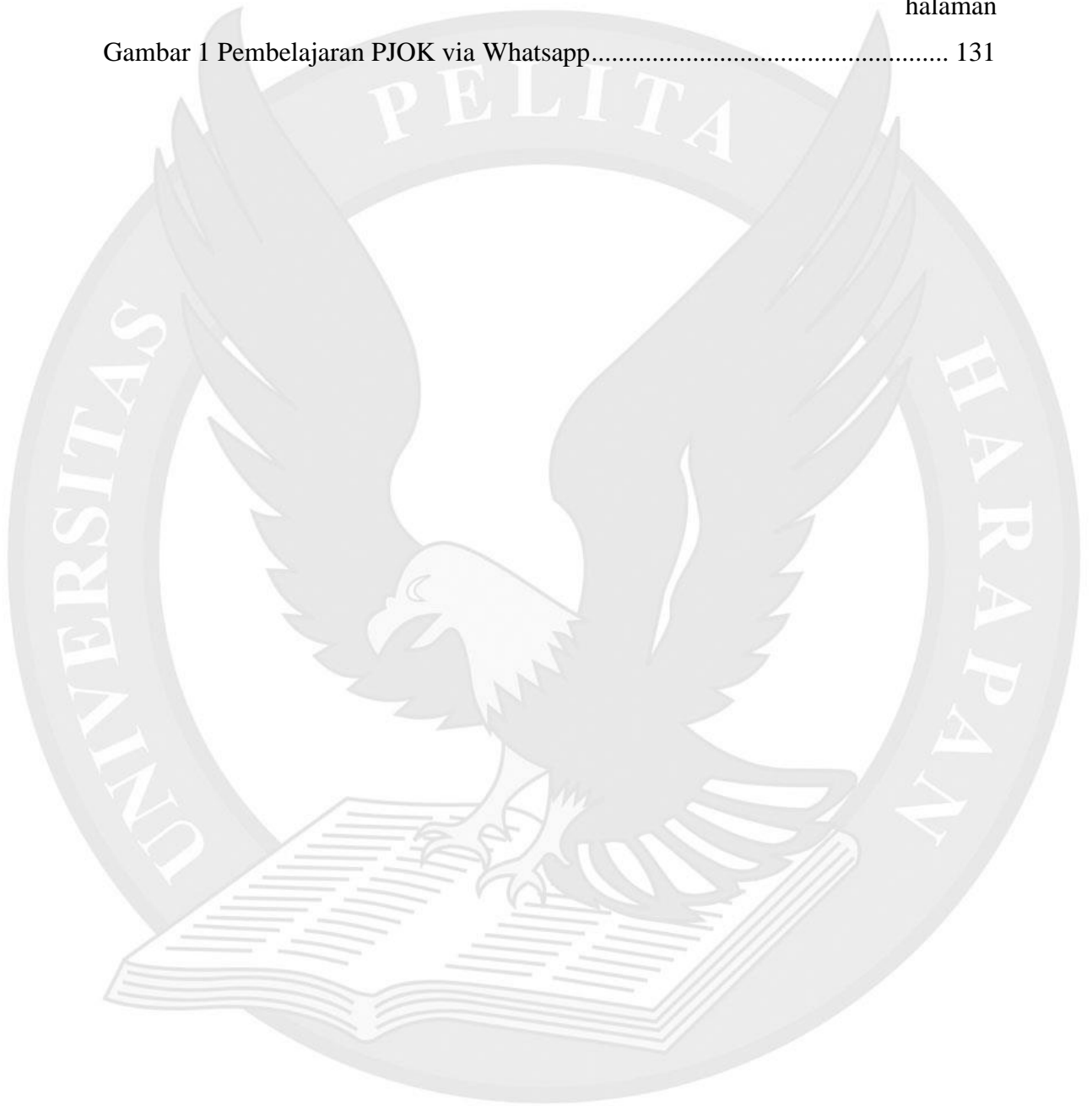
KESIMPULAN DAN SARAN 27

DAFTAR PUSTAKA 29

LAMPIRAN..... 34

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1 Pembelajaran PJOK via Whatsapp.....	131



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1 Kondisi pembelajaran	15



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Lembar observasi.....	34
Lampiran 2 Refleksi mengajar dan refleksi professional	49
Lampiran 3 Feedback Mentor	72
Lampiran 4 RPP mengajar	90
Lampiran 5 Modul pembelajaran kelas 3 dan 6	121
Lampiran 6 Diagram kepemilikan perangkat	130
Lampiran 7 Bukti Screen Shoot pembelajaran.....	130

