

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-i FSH UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 7(5), 395–402.
<https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Ani, Y., & Han, C. (2018). Mengukur capaian kompetensi guru Kristen melalui penilaian diri (self-assessment) mahasiswa tahun terakhir FIP-UPH. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Tahun 2018, November*.
<http://prosiding.univetbantara.ac.id/index.php/SN2018/search/search?query=Mengukur+Capaian+Kompetensi+Guru+Kristen+Melalui+Penilaian+Diri+%28Self-Assessment%29+Mahasiswa&authors=&title=&abstract=&galleyFullText=&suppFiles=&dateFromMonth=&dateFromDay=&date>
- Beeke, J. R., & Smalley, P. M. (2019). Reformed Systematic Theology. In *Ministry of Good News Publishers* (Vol. 1). Crossway Books.
- Boonsem, A., & Chaoensupmanee, T. (2020). Determining the Factors of Teaching Effectiveness for Physical Education. *International Education Studies*, 13(3), 43. <https://doi.org/10.5539/ies.v13n3p43>
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristen untuk Pembelajaran*.
- Buselic, M. (2012). Distance Learning – concepts and contributions. *Oeconomica Jadertina*, 1, 23–34.
- Definitions of Physical Education , Physical Activity and Sport* (Issue September). (2008).
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Febriana, M. (2017). Puritan Dan Pemuridan: Mind, Heart And Life In The Making. *Jurnal Theologia Aletheia*, 19(12), 20–42.
- Goad, T., & Jones, E. (2017). Training Online Physical Educators: A Phenomenological Case Study. *Education Research International*, 2017, 1–12. <https://doi.org/10.1155/2017/3757489>
- Graham, G., Holt/Hale, S. A., & Parker, M. (2010). *Children Moving: A reflective approach to teaching physical education*. (8th ed.). McGraw-Hill.
- Guerreiro, S. (ed. . (2017). Pedagogical Knowledge and the Changing Nature of the Teaching Profession. In *Centre for Educational Research and Innovation. OECD*. <https://doi.org/10.1787/9789264270695-en>
- Hakim, A. (2015). Contribution of Competence Teacher (Pedagogical, Personality, Professional Competence and Social) On the Performance of Learning. *The International Journal Of Engineering And Science*, 4(2), 1–12.

www.theijes.com

- Halidin, Usman, A., & Wakidi. (2014). Upaya Meningkatkan Minat Mengikuti Pembelajaran Penjaskes Dengan Metode Bermain (Studi Kasus Kelas V MIS Al Ma'arif 02 Tanjung Sari Kecamatan Nang Pinoh. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 01(1), 28–32.
- Haynes, A. (2010). *The Complete Guide to Lesson Planning and Preparation*. Continuum International Publishing Group.
- Herlina, H., & Suherman, M. (2020). Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Di Tengah Pandemi Corona Virus Disease (Covid)-19 Di Sekolah Dasar. *Tadulako Journal Sport Science and Physical Education*, 8(1), 1–7.
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/PJKR/article/view/16186%0Ahttp://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php>
- Hill, B. V. (2013). Think-Tank For Christians in Education: The Ministry Of The Journal Of Christian Education. *Journal Of Chirstian Education*, 55(3), 11–20.
- Iswinarno, C., & Aranditio, S. (2020). Survei SMRC; 92 Persen Pelajar Indonesia Kesulitan Belajar Online. *Suara.Com*.
<https://www.suara.com/news/2020/08/18/205211/survei-smrc-92-persen-pelajar-indonesia-kesulitan-belajar-online?page=all>
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190–199.
- Juhler, M. V. (2016). The Use of Lesson Study Combined with Content Representation in the Planning of Physics Lessons During Field Practice to Develop Pedagogical Content Knowledge. *Journal of Science Teacher Education*, 27(5), 533–553. <https://doi.org/10.1007/s10972-016-9473-4>
- Juniarta, A. T., & Winarno, M. . (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 1(7), 1449–1463.
- Kelana, I. (2020). Pendidikan Jarak Jauh, Strategi Pembelajaran Harus Berubah. *Republikaa.Co.Id*. <https://republika.co.id/berita/qbfo1c374/pendidikan-jarak-jauh-strategi-pembelajaran-harus-berubah>
- Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan menengah, Pub. L. No. 65 (2013).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Edaran Tentang Pencegahan Wabah COVID-19 di Lingkungan Satuan Pendidikan Seluruh Indonesia*.
- Kivunja, C. (2014). Teaching Students to Learn and to Work Well with 21st Century Skills: Unpacking the Career and Life Skills Domain of the New Learning Paradigm. *International Journal of Higher Education*, 4(1), 1–11.

<https://doi.org/10.5430/ijhe.v4n1p1>

- Kooiman, B. J., & Sheehan, D. P. (2013). Bridging Online Physical Education and Technology Assisted Physical Activity. *Power and Energy / 807: Intelligent Systems and Control / 808: Technology for Education and Learning*, November. <https://doi.org/10.2316/P.2013.808-014>
- Lee, H. (2017). The pedagogy of Shalom: Theory and contemporary issues of a faith-based education. In *International Journal of Christianity & Education* (Vol. 21, Issue 3). <https://doi.org/10.1007/978-981-10-2987-5>
- Mandasari, J., Waluyo, E., & Harista, E. (2020). Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Di SD Negeri 2 Fajar Indah Kabupaten Bangka Selatan. *LINTERNAL : Learning and Teaching Journal*, 1(2), 23–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.329231270/lenternal.v1i1.1275>
- Mastura, & Santaria, R. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pengajaran bagi Guru dan Siswa Pendahuluan. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(2), 289–295.
- Minnesota Department of Education. (2020). *Physical Education Distance Learning General Guidance*. Minnesota Department of Education.
- Morris, A. B. (2015). *Re-Imagining Christian Education for the Twenty-First Century*. Andrews UK Limited.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*. Alfabeta, CV.
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. A. (2015). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup* (1st ed.). Kencana.
- Nurbaiti. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Pjok Dengan Menggunakan Media Grafis Di Sdn 028 Kubang Jaya Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*, 2, 547–551. <https://media.neliti.com/media/publications/258118-meningkatkan-hasil-belajar-pjok-dengan-m-338d9ce3.pdf>
- Nurudin. (2017). Analisis Miskomunikasi Dalam Bahasa Lisan Dan Bahasa Tulis Berdasarkan Konteks Wacana. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 1(2), 97–100.
- Nuryana, A. N. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Kabar Pariangan*. <https://kabar-priangan.com/dampak-pandemi-covid-19-terhadap-dunia-pendidikan/>
- Panggabean, J. Z. Z. (2018). Pendekatan praktis-teologis dalam fondasi pendidikan kristiani. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristes (KURIOS)*, 4(2), 167–181. <https://doi.org/https://doi.org/10.30995/kur.v4i2.81>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007, (2007). <http://vervalsp.data.kemdikbud.go.id/prosespembelajaran/file/Permendiknas>

No 16 Tahun 2007.pdf

- Phase Sport Education Module*. (2009). Routledge.
<https://www.education.vic.gov.au/Documents/school/teachers/teachingresources/social/phised/phasesport.pdf>
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *Jurnal Polyglot*, 13(1), 1–7.
- Pujiati, E. (2017). Implementasi Kompetensi Pedagogi dan Profesional Guru Terhadap Proses Pembelajaran Penjas di SD Negeri Se-Kecamatan Kretek Kabupaten Bantul. In *Universitas Negeri Yogyakarta*.
<https://eprints.uny.ac.id/53917/1/00>. SKRIPSI LENGKAP.pdf
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12.
<https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyscouns/article/view/397>
- Putra, A. N. (2020). *Implementasi Pembelajaran Pjok Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sd Negeri Se-Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo daerah Istimewa Yogyakarta* (Tugas Akhir Skripsi).
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *BASICEDU Research & Learning in Elementary Education*, 4(4), 861–872. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Rahmawati, S. D. (2009). Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Internet Pada Mahasiswa Pjj S1 Pgsd Universitas Negeri Semarang. In *Universitas Negeri Semarang*.
- Riyana, C. (2010). Peningkatan Kompetensi Pedagogis Guru Melalui Penerapan Model Education Centre Of Teacher Interactive Virtual (Educative). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(1), 40–48.
[http://jurnal.upi.edu/artikulasi/view/1332/peningkatan-kompetensi-pedagogis-guru-melalui-penerapan-model-education-centre-of-teacher-interactive-virtual-\(educative\)-.html](http://jurnal.upi.edu/artikulasi/view/1332/peningkatan-kompetensi-pedagogis-guru-melalui-penerapan-model-education-centre-of-teacher-interactive-virtual-(educative)-.html)
- Saefuloh, A. (2020). *Penjas Dimasa Pandemi*. Badan Litbang Dan Diklat Kementerian Agama RI. <https://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/penjas-dimasa-pandemi>
- Sari, D. P., & Sutapa, P. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Daring Selama Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK). *Seminar Nasional Olahraga Universitas PGRI Palembang*. <https://semnas.univpgri-palembang.ac.id/index.php/semolga/article/view/84/88>
- Sitompul, L. R. (2018). Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Program Studi Biologi Uph-Teachers College Pada Ppl-3. *Seminar Nasional Edusaintek FMIPA*

UNIMUS, 2016, 87–96.

- Smith, J. K. A. (2009). *Desiring the Kingdom: Worship, Worldview, and Cultural Formation* (Vol. 1). Baker Academic.
<https://doi.org/10.1163/157007410x509344>
- Somantri, D. W. (2015). *Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Media Modul Di Sekolah Dasar Negeri 8 Banjar Kota Banjar Patroman* (Issue April).
- Sum, T. A., & Taran, E. G. M. (2020). Kompetensi Pedagogik Guru PAUD dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 543.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.287>
- Supriyadi, M. (2018). Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Sekolah Dasar. *Gelombang Olahraga*, 1, 64–73.
- Tahzani, F. F. (2020). Implementasi Pembelajaran Pjok Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SD Negeri Se- Kabupaten Kulon Progo Bagian Utara. In *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wenas, M. L., & Darmawan, I. P. A. (2017). Signifikansi Pendidikan Anak Dalam Perspektif Alkitab. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(2), 118. <https://doi.org/10.46445/ejti.v1i2.69>
- Williams, L., & Sanders, S. (2013). A Case Study of Virtual Physical Education Teachers' Experiences in and Perspectives of Online Teaching. *Scholar Commons USF. Graduate Theses.*, 3604849(January), 264.
http://scholarcommons.usf.edu/etdhttp://scholarcommons.usf.edu/etd/4962%0Ahttp://proxy2.hec.ca/login?url=http://search.proquest.com/docview/1476209733?accountid=11357%5Cnhttp://gutenberg.hec.ca:3210/sfxlcl3?url_ver=Z39.88-2004&rft_val_fmt=info:ofi/fmt:kev
- Wolterstorff, N. P. (2014). *Mendidik untuk kehidupan: Refleksi mengenai pengajaran dan pembelajaran Kristen* (I. Tjulianto (Ed.); 3rd ed.). Momentum.
- Yerusalem, M. R., Rochim, A. F., & Martono, K. T. (2015). Desain dan Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Di Program Studi Sistem Komputer. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Komputer*, 3(4), 481.
<https://doi.org/10.14710/jtsiskom.3.4.2015.481-492>
- Yunianto, T. K. (2020). *Survei SMRC: 92% Siswa Memiliki Banyak Masalah dalam Belajar Daring*.
<https://katadata.co.id/ekarina/berita/5f3bc04617957/survei-smrc-92-siswa-memiliki-banyak-masalah-dalam-belajar-daring#:~:text=Krisis Virus Corona-,Survei SMRC%3A 92%25 Siswa Memiliki Banyak Masalah dalam Belajar Daring,yang mengganggu dengan pembelajaran>