

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2016). Pembelajaran dalam Perspektif Kreativitas Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 35-49. doi:<http://dx.doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>
- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa di Kelas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 50-61. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i1.752>
- Adirestuty, F. (2017). Pengaruh Self-Efficacy Guru dan Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 54-67. doi:<http://dx.doi.org/10.25157/wa.v4i1.386>
- Aini, A. N., Wardani, D. K., & Nugroho, J. A. (2016). Pengaruh Disiplin Belajar dan Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa di SMK Batik 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 1-16. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/bise/article/view/17082>
- Alawiyah, F. (2013). Peran Guru dalam Kurikulum 2013. *Jurnal masalah-masalah Sosial*, 65-74.
- Ammy, P. M., & Wahyuni, S. (2020). Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa Menggunakan Video Pembelajaran Sebagai Alternatif Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *Jurnal Mathematics Paedagogic*, 27-35. Retrieved from <http://jurnal.una.ac.id/index.php/jmp/article/view/1354/1197>
- Andika, K., Suparno, & Saptono, A. (2016). Pengaruh Kreativitas Guru dalam Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas X DI SMA Negeri 89 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Econosains*, 98-112. doi:<http://doi.org/10.21009/econosains.014.1.8>
- Anjani, A., Ratnamulyani, I. A., & Kusumadinata, A. A. (2018). PENGGUNAAN MEDIA KOMUNIKASI WHATSAPP TERHADAP EFEKTIVITAS KINERJA KARYAWAN. *Jurnal Komunikatio*, 41-50.
- Badriah, L., & Sholicha, R. A. (2016). Hubungan Kreativitas Guru dan Lingkungan Belajar Terhadap Keaktifan Siswa Kelas III MIN Jejeran Bantul Ajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 34-47. doi:[http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2016.7\(1\).24-33](http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2016.7(1).24-33)
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. v. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Effendi, M. (2013). Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet-Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Belajar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 283-398. doi:<http://dx.doi.org/10.21580/nw.2013.7.2.563>

- Febrianto, A. (2014). Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI Materi Pembelajaran Pembangunan Ekonomi SMA Negeri 2 Slawi. *Economic Education Analysis Journal*, 1-8. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/3138>
- Frame, J. M. (2006). *Salvation Belongs to The Lord : an introduction to systematic theology*. United States: PUBLISHING.
- Ghifar, R., Yusuf, A., Sumardi, & Wulandari, F. (2019). Peningkatan Kreativitas Guru Melalui Pengembangan Supervisi Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 790-799. doi:<https://doi.org/10.33751/jmp.v7i2.1328>
- Hadiyati, E. (2011). Kreativitas dan Inovasi Berpengaruh Terhadap Kewirausahaan Usaha Kecil. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 8-16. doi:<https://doi.org/10.9744/jmk.13.1.8-16>
- Hakim, A. R., & Windayana, H. (2012). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 23-35. doi:<https://doi.org/10.17509/eh.v4i2.2827>
- Hartati, R., & Simanullang, H. (2018). Penerapan metode Tanya Jawab dengan Teknik Menuntun dan Menggali untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Purba Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Petaka*, 62-71. doi:<http://dx.doi.org/10.31604/ptk.v1i2.62-71>
- Hidayat, D., & Noeraida. (2020). Pengalaman Komunikasi Siswa Melakukan Kelas Online Selama Pandemi Covid –19. *Jurnal Ilmu Komunikasi Efek*, 172-182. doi:<https://doi.org/10.32534/jike.v3i2.1017>
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Idzhar, A. (2016). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pemikiran Ilmiah dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 221-228.
- Izzati, N., Hindarto, N., & Pamelasari, S. D. (2013). Pengembangan Modul Tematik dan Inovatif Berkarakter pada Tema Pencemaran Lingkungan untuk Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal IPA Pendidikan Indonesia*, 183-188.
- Jouwe, A. A., Situmorang, R. P., & Sastrodihardjo, S. (2018). Hubungan antara Kreativitas Guru Biologi dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Kota Salatiga . *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 213-222.
- Juandi, A., & Sontani, U. T. (2017). Keterampilan dan kreativitas mengajar guru sebagai determinan terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 242-250. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/index>

- Judiani, S. (2011). Kreativitas dan Kompetensi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 56-69. doi:<https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i1.7>
- Jufni, M., Djailani, & Ibrahim, S. (2015). Kreativitas Guru PAI dalam Pengembangan Bahan Ajar di Madrasah Aliyah Jeumala Amal Lueng Putu . *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 64-73. Retrieved from <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/JAP/article/view/2592>
- Kanita, N., & Yasnidawati. (2019). Peningkatan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Pembuatan Busana Industri Melalui Metode Demonstrasi Dan Resitasi Pada Kelas Xi Tata Busana Smk Negeri 1 Sawahlunto TP. 2018/2019. *Jurnal Kapita Seleksa Geografi*, 178-189. doi:<https://doi.org/10.24036/ksgeo.v2i4.215>
- Khasanah, F. (2016). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Students Teams Achievement Division). *Jurnal Likhitaprajna*, 48-57. Retrieved from <http://likhitapradnya.wisnuwardhana.ac.id/index.php/likhitapradnya/article/view/58>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lanani, K. (2013). Belajar Berkomunikasi dan Komunikasi untuk Belajar dalam Pembelajaran Matematika . *Infinity Journal*, 13-25. Retrieved from journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/21
- Lestari, Y. (2020). Pemanfaatan JBClass untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Inggris Peserta Didik Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 114-122. Retrieved from <https://jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id/index.php/jurnalideguru/article/view/150>
- Megawati, Y. D., & Sari, A. R. (2012). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjarnegara tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 162 - 180. doi:<https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.927>
- Merona, S. P. (2017). Kombinasi Tutorial dengan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika di Perguruan Tinggi. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 153-162. doi:<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i1.302>
- Monawati, & Fauzi. (2018). Hubungan Kreativitas Mengajar Guru dengan Prestasi belajar Siswa. *Jurnal Pesona Dasar*, 33-43. doi:<https://doi.org/10.24815/pear.v6i2.12195>
- Muah, T. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 9B Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015 SMP Negeri 2

- Tuntang-Semarang. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 41-53. doi:<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i1.p41-53>
- Mukti, A. S. (2016). Peningkatan Hasil Belajar PKN Kelas V Melalui Model Active Learning (Tipe Role Reversal Question) SDN 4 Doplang Kecamatan Jati Kabupaten Blora. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 189-199. doi:<http://doi.org/10.25273/pe.v6i02.811>
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Studia Didaktika*, 9-16. Retrieved from <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/studiadidaktika/article/view/515>
- Nisa, R., Sukiyanto, & Mujtahidah, L. (2020). Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal CENDEKIA*, 89-98. doi:<https://doi.org/10.37850/cendekia.v11i2.104>
- Novianingsih, H. (2016). Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekola Dasar*, 1-11. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/9063>
- Oktavia, Y. (2014). Usaha Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 808-831. doi:<https://doi.org/10.24036/bmp.v2i1.3828>
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 216-232. doi:<https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 30-36. Retrieved from <http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/181>
- Palunga, R., & Marzuki. (2017). Peran Guru dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Depok Sleman. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 109-123. doi:<https://doi.org/10.21831/jpk.v7i1.20858>
- Pamungkas, A. D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas 4 SD. *NATURALISTIK : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 287-293. doi:<https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i1.268>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 333-352. doi:<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pentury, H. J. (2017). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreativitas Pelajara Bahasa Inggris. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*,

- 265-272. Retrieved from
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/1923>
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: KENCANA.
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri "X". *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 43-49. doi:<http://dx.doi.org/10.26740/jppt.v7n1.p43-49>
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang Bagi Kemuliaan: Apa yang telah Allah Mungkinkan untuk Terjadi pada Diri Kita*. Surabaya: Momentum.
- Prawiradilaga, D. S. (2007). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta : Kencana .
- Puspita, I. (2020). PhET Application Program: Strategi Penguatan Pemahaman Pembelajaran Jarak Jauh pada Materi Radiasi Benda Hitam melalui Percobaan Berbantu Lab Virtual dan Media Sosial. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 57-68. doi:<https://doi.org/10.14421/jpm.2020.51-07>
- Rahmah , & Novianti, D. (2017). Hubungan Percaya Diri dengan Kreativitas Guru di TK Se-kelurahan Tangkerang Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru Riau. *urnal Ilmiah Visi*, 137 - 142. doi:<https://doi.org/10.21009/JIV.1202.6>
- Ramadayanti. (2020). Whatsapp as An Online Learning Tool for Library. *Literatify: Trends in Library Developments*, 78-85. doi:<https://doi.org/10.24252/literatify.v1i2.15917>
- Ratnafuri, I., & Muslihati. (2020). Efektifitas Pelatihan Self Regulated Learning dalam Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling*, 16-22. Retrieved from <http://conference.um.ac.id/index.php/bk2/article/view/75>
- Ratnawati, A., & Marimin. (2014). Pengaruh Kesiapan Belajar, Minat Belajar, Motivasi Belajar, dan Sikap Siswa terhadap Keaktifan Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran Pada Mata Diklat Produktif AP di SMK Negeri 2 Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 206-216. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/4144>
- Rihani, N. N. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh dalam Masa Pandemi Covid-19 . *LIS Scholarship Archive Works*, 1-6. doi:<https://doi.org/10.31229/osf.io/q6zgc>
- Salo, Y. A. (2016). Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Kelas VII SMPN 6 Banda Aceh). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 297-304. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/4825>
- Sari , Y. K., Susilowa , S. M., & Ridlo, S. (2013). Efektivitas Penerapan Metode Quantum Teaching pada Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) Berbasis

- Karakter dan Konservasi. *Journal of Biology Education*, 165-172. doi:<https://doi.org/10.15294/jbe.v2i2.2850>
- Sari, S., & Hendro, O. (2017). Pengaruh Kreativitas, Komunikasi, dan Kepemimpinan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada SMP Negeri di Kecamatan Ilir Timur II Palembang. *Jurnal Ecoment Global*, 74-87. doi:<http://dx.doi.org/10.35908/jeg.v2i1.216>
- Setiawan, A., & Alimah, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditory Kinesthetic (VAK) terhadap Keaktifan Siswa. *Profesi Pendidikan Dasar*, 81-90. doi:<https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.7284>
- Simanjuntak, R. (2018). Pentingnya Identitas dan Integritas Seorang Guru Kristen. *JURNAL TEOLOGI SANCTUM DOMINE*, 45-58. doi:<https://doi.org/10.46495/sdjt.v6i2.38>
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: deepublish.
- Somantri, S. (2019). Pemanfaatan Whatsapp sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fisika. *Unnes Physics Education Journal*, 28-33. doi:<https://doi.org/10.15294/upej.v8i1.29505>
- Suarni. (2017). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Organisasi Pelajaran PKN Melalui Pendekatan Pembelajaran PAKEM untuk Kelas IV SD Negeri PEMBELAJARAN PAKEM untuk Kelas IV SD Negeri 064988 Medan Johor T.A. 2014/2015. *Journal of Physics and Science Learning*, 129-140.
- Sundari, N. (2013). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 53-60.
- Supartini, M. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Kreativitas Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi di SDN Mangunharjo 3 Kecamatan Mayangan Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 277-293. Retrieved from <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPi>
- Telaumbanua, A. (2020). Kreativitas Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Meningkatkan Prestasi Siswa. *Sikip: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 115-129. Retrieved from <http://sttikat.ac.id/e-journal/index.php/sikip/article/view/44>
- Tong, S. (2012). *Peta dan Teladan Allah*. Surabaya: Momentum.
- Utomo, S. W., & Ubaidillah, M. (2018). Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp pada Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mata Kuliah Akuntansi Internasional di Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 199-211. doi:<https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v6n2.p199--211>
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 128-139. doi:<https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>

- Wiguna, R., Sutisnawati, A., & Lyesmaya, D. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Siswa Berbasis Online Di Kelas Rendah Pada Masa Pandemic Covid-19. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 75-79. doi:<https://doi.org/10.37150/perseda.v3i2.845>
- Yuliani, N., & Pratitis, N. T. (2013). Minat Pada Profesi Guru, Semangat Kerja dan Kreativitas Guru. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 633-654. Retrieved from <http://jurnal.unmer.ac.id/index.php/jpt/article/view/219/90>
- Zamzami, E. M. (2020). Aplikasi Edutainment Pendukung Pembelajaran Jarak Jauh TK Merujuk Standar Nasional PAUD. *Jurnal Obsesi*, 985-995. doi:<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.750>
- Zuriah, N., Sunaryo, H., & Yusuf, N. (2016). IbM Guru dakam Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Inovatif Berbasis Potensi Lokal. *Jurnal DEDIKASI*, 39-49. Retrieved from <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/dedikasi/article/view/3136>

