

## ABSTRAK

Natalia Nurviantika (01401170046)

### **UPAYA KREATIVITAS GURU DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA JARAK JAUH**

(xi + 25 halaman: 10 lampiran)

Pembelajaran jarak jauh seharusnya tidak menjadi penghalang bagi siswa untuk berperan aktif dalam kegiatan belajar. Siswa yang aktif dapat terlihat dari tindakan siswa dalam menjawab pertanyaan guru, mengemukakan pendapat, dan mengerjakan tugas. Faktanya dalam proses pembelajaran terdapat siswa yang kurang aktif dalam menanggapi pertanyaan guru, keinginan berpendapat dan mengerjakan tugas tepat waktu. Kurangnya keaktifan siswa ini dapat dipengaruhi oleh pembelajaran yang kurang melibatkan siswa dan kondisi koneksi internet yang kurang mendukungnya pembelajaran. Upaya kreativitas guru dalam membentuk proses pembelajaran yang sesuai akan mendorong siswa untuk aktif melalui penggunaan media dan metode yang sesuai dengan kondisi siswa. Oleh karena itu, tujuan penulisan ini adalah mengkaji upaya kreativitas guru dalam meningkatkan keaktifan siswa. Tuhan memberikan tanggung jawab kepada manusia untuk mengembangkan karunia yang diberikan sebagai tugas dalam mengelola bumi. Metode penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Kreativitas guru dengan menggunakan media *whatsapp* dan metode tanya jawab, yang sesuai kondisi siswa, dapat membuat kegiatan belajar mengajar lebih optimal, sehingga siswa dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran. Saran penulis kepada peneliti selanjutnya, sebaiknya lebih mengoptimalkan penggunaan media *whatsapp* melalui fitur-fitur yang tersedia, dan menggunakan metode pembelajaran lain yang mampu membuat siswa berdiskusi bersama siswa yang lain.

**Kata Kunci:** Kreativitas guru, Keaktifan siswa, Pembelajaran Jarak Jauh

Referensi: 74 (2006 - 2020).