

ABSTRAK

Chelsy Monica Turang (01307170061)

PERAN DAN UPAYA GURU DALAM MANAJEMEN KELAS BAGI SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH

(xi + 27 halaman: 2 tabel; 10 lampiran)

Pendidikan mempengaruhi proses peningkatan kualitas sumber daya manusia dan dapat diterapkan melalui proses pembelajaran. Proses pembelajaran terjadi saat adanya interaksi antara guru dan siswa. Proses pembelajaran saat ini dilakukan dengan penerapan pembelajaran jarak jauh dikarenakan adanya wabah *covid-19*. Penerapan pembelajaran jarak jauh menemukan kendala dan masalah yang menghambat tercapainya tujuan pembelajaran. Manajemen kelas diperlukan untuk mempertahankan suasana pembelajaran yang kondusif dan efektif. Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan peran dan upaya guru dalam memanajemen kelas pada proses pembelajaran jarak jauh. Guru memiliki peran untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif, mengembangkan kemampuan siswa, serta memotivasi siswa dalam menumbuhkan kreativitas siswa. Upaya yang dapat dilakukan oleh guru dalam memanajemen kelas pada pembelajaran jarak jauh dengan upaya preventif dan refresif. Metode penelitian menggunakan metode kualitatif dekriptif dengan lembar umpan balik mentor, refleksi dan lembar observasi sebagai data penelitian. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diketahui bahwa secara teori guru mengetahui peran dan upaya yang harus dilakukan dalam manajemen kelas pada pembelajaran jarak jauh, namun pada penerapannya belum dilaksanakan dengan baik dan maksimal. Guru perlu meningkatkan kemampuan dan kreativitas dalam memanajemen kelas pada pembelajaran jarak jauh, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan tercapainya tujuan pembelajaran.

Kata Kunci: Manajemen Kelas, Pembelajaran Jarak Jauh, Peran Guru, Upaya Guru.

Referensi: 52 (2008-2020).