

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. E. (2020, Mei). Peran guru kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 101-114. DOI: <https://doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- Ahmad. (2020, Oktober). Peningkatan kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran jarak jauh melalui pendampingan sistem daring, luring, atau kombinasi pada masa new normal Covid-19. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(4), 258-264. DOI: <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2803>
- Anwar, M. (2018). *Menjadi guru profesional*. Jakarta, Indonesia: Prenadamedia Group.
- Arfani, J. W., & Sugiyono. (2014). Manajemen kelas yang efektif: Penelitian di tiga Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 2(1), 44-57. DOI: <https://doi.org/10.21831/amp.v2i1.2408>
- Arifudin, I. S. (2015). Peranan guru terhadap pendidikan karakter siswa kelas V SDN 1 Siluman. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 175-186. diambil dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/5844/3951>
- Astuti. (2019, Agustus). Manajemen kelas yang efektif. *ADAARA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 892-907. DOI: <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v9i2.425>
- Aziz, T. (2019). *Manajemen pendidikan anak usia dini*. Pamekasan, Indonesia: Duta Media Publishing.
- Darmadi, H. (2018). *Optimalisasi strategi pembelajaran: inovasi tiada henti untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar peserta didik*. Bogor, Indonesia: Guapedia.
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Manajemen kelas di Sekolah Dasar*. Pasuruan, Indonesia: Penerbit Qiara Media.
- Hanafy, M. S. (2014, Juni 1). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66-79. DOI: <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Herawati, J. (2018, November). Hubungan keterampilan pengelolaan kelas oleh guru dengan prestasi belajar PAK siswa. *Jurnal Christian Humaniora*, 2(2), 185-192. Diambil dari <http://e-journal.iakntarutung.ac.id/index.php/humaniora/article/download/17/pdf>
- Herawati, J. (2020, Januari). Hubungan keterampilan pengelolaan kelas dan pemberian motivasi belajar dengan hasil belajar PAK. *Jurnal Pionir LPPM*

- Universitas Asahan*, 6(1), 95-101. Diambil dari <http://jurnal.una.ac.id/index.php/pionir/article/view/1064>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Hue, M.-t., & Li, W.-s. (2008). *Classroom management: Creating a positive learning environment*. Aberdeen, Hong Kong: Hong Kong University Press.
- Isnanto, Pomalingo, S., & Harun, M. (2020, April). Strategi pengelolaan kelas di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 4(1), 7-24. DOI: <https://doi.org/10.32529/glasser.v4i1.392>
- Jacobsen, D. A., Enggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Methods for teaching (metode-metode pengajaran): Meningkatkan belajar siswa TK*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Pelajar.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran daring masa pandemik Covid-19 pada calon guru: Hambatan, solusi dan proyeksi. *Karya Tulis Ilmiah, Lembaga Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sunan Gunung Djati*, 1-10. Diambil dari <https://core.ac.uk/download/pdf/305072868.pdf>
- Jamun, Y. M. (2018, Januari). Dampak teknologi terhadap pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(1), 48-52. Diambil dari <http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jpkm/article/view/54>
- Kamal, I. (2017, Maret). Peran guru dalam pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa Di SMA Negeri 1 Sinjai Tengah. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi FIS UMN*, 4(1), 30-35. DOI: <https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v0i0.3151>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.
- Kusumawati, N., & Maruti, E. S. (2019). *Strategi belajar mengajar di Sekolah Dasar*. Magetan, Indonesia: CV. AE Media Grafika.
- Lestari, S. (2018, Juli-Desember). Peran teknologi dalam pendidikan di era globalisasi. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94-100. DOI: <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>
- Mahmud, H. (2015). *Administrasi pendidikan menuju sekolah efektif*. Makassar, Indonesia: Penerbit Aksara Timur.
- Malyana, A. (2020). Pelaksanaan pembelajaran daring dan luring dengan metode bimbingan berkelanjutan pada guru sekolah dasar di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 67-76. Diambil dari <http://jurnal.stkipgribl.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/640>

- Minsih, & Galih, A. (2018, Juli). Peran guru dalam pengelolaan kelas. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 5(1), 20-27. DOI: <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.6144>
- Munir. (2009). *Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Mursalin, Sulaiman, & Nurmasiyah. (2017, Februari). Peran guru dalam pelaksanaan manajemen kelas di gugus Bungong Seulanga Kecamatan Syiah Kuala Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2(1), 105-114. Diambil dari <https://www.neliti.com/id/publications/188865/peran-guru-dalam-pelaksanaan-manajemen-kelas-di-gugus-bungong-seulangakecamatan>
- Nurmalasari, N. (2019). Pendekatan dalam pengelolaan kelas. 1-10. Diambil dari <https://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id/index.php/ilmu/article/download/260/168>
- Pamela, I. S., Chan, F., Yantoro, Fauzia, V., Susanti, E. P., Frimals, A., & Rahmat, O. (2019, November). Keterampilan guru dalam mengelola kelas. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 23-30. Diambil dari <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/6512/3242>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017, Desember). Belajar dan pembelajaran. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352. DOI: <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa aku mengajar?: Memandang kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta, Indonesia: Literatur Perkantas.
- Parwathi, P. L., Santiyadnya, N., & Adiarta, A. (2017, Juli). Keterampilan guru dalam mengelola kelas pada pembelajaran prakarya dan kewirausahaan di SMA Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(2), 188-198. DOI: <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v14i2.11106>
- Pratama, I. P. (2015). Manajemen kelas (peran guru, problem dan solusinya). *Jurnal Tazkiroh*, 4(2), 1-14. Diambil dari <https://e-journal.iai-alazhaar.ac.id/index.php/tazkiroh/article/view/54>
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektivitas pembelajaran jarak jauh terhadap pembelajaran siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 94-101. DOI: <https://doi.org/10.21009/JPD.011.10>
- Purnomo, H. (2019). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta, Indonesia: LP3M Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Ratcliff, N. J., Jones, C. R., Costner, R. H., Savage-Davis, E., Sheehan, H., & Hunt, G. H. (2010). Teachers classroom management behaviors and student time-

- on-task: Implications for teacher education. *Action in Teacher Education*, 32(4), 38-51. DOI: <https://doi.org/10.1080/01626620.2010.549714>
- Rista, K., & Ariyanto, E. A. (2018, Desember). Pentingnya pendidikan & meningkatkan motivasi belajar anak. *Jurnal Abdikarya: Jurnal Karya Pengabdian Dosen dan Mahasiswa*, 1(2), 139. DOI: <https://doi.org/10.30996/abdikarya.v1i2.2076>
- Sandi, F. (2020, Agustus 07). *Menteri Nadiem ungkap kendala pembelajaran jarak jauh*. Diambil dari CBNC Indonesia: <https://www.cnbcindonesia.com/news/20200807192842-4-178345/menteri-nadiem-ungkap-kendala-pembelajaran-jarak-jauh>
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017, Juli). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2, 233-241. DOI: 10.17509/jpm.v2i2.8113
- Simanihuruk, L., Simarmata, J., Sudirman, A., Hasibuan, M. S., Safitri, M., Sulaiman, O. K., . . . Sahir, S. H. (2019). *E-learning: Implementasi, strategi dan inovasinya*. Medan, Indonesia: Yayasan Kita Menulis.
- Slameto. (2020). *Teori, model, prosedur manajemen kelas dan efektivitasnya*. Jawa Timur, Indonesia: Qiara Media.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta, Indonesia: Deepublish.
- Sunhaji. (2014, November). Konsep manajemen kelas dan implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 30-46. DOI: <https://doi.org/10.24090/jk.v2i2.551>
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82. DOI: <http://dx.doi.org/10.24127/ja.v3i1.144>
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta, Indonesia: Prenadamedia Group.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55-60. DOI: <https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>
- Tong, S. (2008). *Arsitek jiwa 1*. Surabaya, Indonesia: Penerbit Momentum.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitabiah*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.
- Warsono, S. (2016, November). Pengelolaan kelas dalam meningkatkan belajar siswa. *Manajer Pendidikan*, 10(3), 469-476. Diambil dari <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/manajerpendidikan/article/viewFile/1298/1093>

Wasitohadi. (2014). Hakekat pendidikan dalam perspektif John Dewey. *Satya Widya*, 30(1), 49-61. DOI: <https://doi.org/10.24246/j.sw.2014.v30.i1.p49-61>

Widiasworo, E. (2018). *Cerdas pengelolaan kelas*. Yogyakarta, Indonesia: DIVA Press.

Zaenab, S. (2020). *Mindful parenting: Basis perkembangan otak anak di PAUD Fortune*. Sidoarjo, Indonesia: Penerbit Zifatama Jawa.

