

ABSTRAK

Mery Kristina Purba (01406170001)

PENERAPAN PERATURAN DAN PROSEDUR UNTUK MENDISIPLINKAN SISWA KELAS XI DALAM PEMBELAJARAN SOSIOLOGI SECARA DARING

(vii + 24 halaman: 1 tabel; 4 lampiran)

Pendidikan penting bagi setiap bangsa untuk membentuk generasi bangsa memiliki budi pekerti dan intelektual baik yang akan terpancar dari sikap disiplin. Akan tetapi fakta yang ditemukan di institusi pendidikan berdasarkan pelaksanaan program pengalaman lapangan 2 secara daring di salah satu sekolah Kristen DKI Jakarta menunjukkan beberapa masalah ketidakdisiplinan siswa seperti tidak mengaktifkan kamera saat pembelajaran berlangsung, terlambat memasuki ruang pembelajaran daring dan lain-lain. Tujuan dari penulisan ini untuk mengetahui pentingnya peraturan dan prosedur dalam meningkatkan kedisiplinan siswa serta untuk menerapkan peraturan dan prosedur kelas dengan benar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif yang mengolah beberapa data lapangan yang ditemukan pada saat pelaksanaan PPL 2. Tuhan mempercayakan siswa kepada guru untuk dituntun semakin serupa dengan Kristus sebagai upaya pemulihan gambar dan rupa Allah. Oleh karena itu, guru penting untuk menuntun siswa memiliki sikap disiplin melalui penerapan peraturan dan prosedur kelas yang berlandaskan Alkitab. Penerapan peraturan dan prosedur menjadi standar siswa untuk berperilaku, maka sebaiknya peraturan dan prosedur tersebut dilakukan berdasarkan kesepakatan antara guru dan siswa dan melakukan dengan langkah-langkah yang benar. Disarankan agar peneliti selanjutnya melaksanakan penerapan peraturan dan prosedur kelas dalam jangka waktu yang lama agar terlihat perubahan yang signifikan.

Kata kunci: Disiplin, peraturan dan prosedur, Pendidikan.

Referensi: 48 (1999-2020).