

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). *Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran* (Vol. 2 NO. 2). Tangerang: Universitas Pelita Harapan. doi:DOI: <http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- Amik, F., & Nuraini. (2016). *Meniru Guru dan Siswa yang Cerdas*. Yogyakarta: Leutikaprio.
- Brady, K., Forton, M. B., & Porter, D. (2015). *Rules in School Teaching Discipline in the Responsive Classroom*. Avenue: Center for Responsive Schools.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Chrismastianto, I. A. (2018). Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinya terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 14 No. 1. doi:DOI: <http://dx.doi.org/10.19166/pji.v14i1.326>
- Collins, M. M., & Fontenelle, D. H. (1992). *Mengubah Perilaku Siswa Pendekatan Siswa*. (N. K. Wardhani, Trans.) Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Dhawan, S. (2020). Online Learning: A Panacea in the Time of COVID-19 Crisis. *Journal of Educational Technology*, 5–22. doi:<https://doi.org/10.1177/0047239520934018>
- Emiyati, A. (2018, Juli). MENDISIPLIN ANAK MENURUT PRINSIP KRISTEN. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, Volume 2, Nomor 2., 146-156. doi:DOI: 10.46445/ejti.v2i2.109
- Erickson, M. J. (1999). *Teologi Kristen*. Malang: Yayasan Penerbit Gandum Mas.
- Frame, J. M. (2002). *The Doctrine Of God*. Orlando: P & R Publishing.
- Giri, E., & Darman, F. (Eds.). (2007). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional & Undang-undang No.14 th 2005 tentang Guru & dosen*. Jakarta: VisiMedia.
- Gorbunovs, A., Kapenieks, A., & Cakula, S. (2016). Self-discipline as a key indicator to improve learning outcomes in elearning environment. *Self-discipline as a key indicator to improve learning outcomes in elearning environment* (pp. 256 – 262). Riga: ELSEVIER. doi:<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.09.100>

- Graham, D. L. (2003). *Teaching Redemptively Bringing Grace and Truth into Your Classroom*. Mexico: New Mexico State University.
- Hendra, V. (2015). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Kasih dan Disiplin Kepada Anak Usia 2-6 Tahun Sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, Vol. 3, No. 1., 48-65. doi:DOI: 10.30995/kur.v3i1.29
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Indrus, S. I., & Supriyono, A. (2019). *Kurikulum Pusdiklat Setjen BK DPR RI*. Jakarta: Pusat pendidikan dan Pelatihan Sekretariat Jenderal dan Badan Keahlian Dewan Perwakilan Rakyat Indonesia.
- Irawan, E., Arif, S., Hakim, A. R., Fatmahanik, U., Fadly, W., Hadi, S., . . . Aini, S. (2020). *Pendidikan Tinggi Di Masa Pandemi : Transformasi, Adaptasi, dan Metamorfosis Menyongsong New Normal*. (M. I. Tanzilulloh, Ed.) Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Izzan, A. (2012). *Membangun Guru yang Berkarakter*. Bandung: Humaniora.
- Kharisma, C., & Suyatno. (2018, Juli). Peran Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Dasar Negeri Blender 1 Prambanan Sleman. *Jurnal Fundamental Pendidikan Dasar*, 1 No. 2, 131-139. doi:DOI: <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v1i2.656>
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa di Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Siswa)*. Suka bumi: CV Jejak.
- Marzano, R. J., Gaddy, B. B., Foseid, M. C., Foseid, M. P., & Marzano, J. S. (2005). *A Handbook for Classroom Management that Work*. United States of America: Associations for Supervision and Curriculum Development.
- Musanna, A. (2017). Indigenisasi pendidikan: rasionalitas revitalisasi praksis pendidikan ki hadjar / Al Musanna. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 2 No. 1, 117-133. doi:<https://doi.org/10.24832/jpnk.v2i1.529>
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi Pembelajaran Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Classroom Rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jere.v1i2.10071>
- Pantan, F., & Benyamin, r. I. (2020, Juli 2020). Peran Keluarga dalam Pendidikan Anak pada Masa Pandemi Covid-19. *KHARISMATA jurnal Teologi Pentakosta*, Volume 3, No1, 13-24. doi:DOI: <https://doi.org/10.47167/kharis.v3i1.43>
- Pelawi, E. S., Zendrato, J., & Sitompul, L. R. (2016, April). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII ABC Cikarang. *Polyglot*, Vol 2 No. 2. doi:DOI: <http://dx.doi.org/10.19166/pji.v12i2.365>
- Pratt, R. L. (2003). *Menaklukkan Segala Pikiran Kepada Kristus*. (R. Tanudjaja, Trans.) Malang: Seminari Alkitab Asia Tenggara Malang.

- Prihantoro, A. (2015). *Peningkatan Kinerja Sumber Daya Manusia Melalui Motivasi, Disiplin, Lingkungan Kerja, dan Disiplin*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Rosyid, M. Z. (2018). *Reward & Punishment dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rukiyati, & Purwastuti, L. A. (2015). *Draf Buku Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta, Indonesia: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran berorientasi standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sabdon, E. (2019). *Yesus yang Lain*. Jakarta: Rehobot Literature.
- Salam, M., & Anggraini, I. (2018, Juni 1). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V di SDN 55/1 Sridadi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3 No.1, 127-144. doi:DOI: <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i1.6777>
- Salam, M., & Anggraini, I. (2018, Juni 1). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V di SDn 55/1 sRIDADI. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3 No.1, 127-144.
- Salirawati, D. (2018). *Smart Teaching Solusi Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017, Juli). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol 2 No.2, 233-241. doi:DOI: [10.17509/jpm.v2i2.8113](https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8113)
- Shidiq, A. F., & Raharjo, S. T. (2018). Peran Pendidikan Karakter di Masa Remaja sebagai Pencegahan Kenakalan Remaja. *Prosiding Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat*. Vol 5, No: 2, pp. Hal: 176 - 187. Bandung: Universitas Padjajaran. doi:DOI: <https://doi.org/10.24198/jppm.v5i2.18369>
- Suhendri. (2016). Faktor-Faktor Penyebab Ketidaksiplinan Belajar Siswa di Sekolah dan Upaya Pencegahannya. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3 No.2. doi:DOI: <https://doi.org/10.26877/empati.v3i2/%20Ok.1194>
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutopo, E. (2020). *Selaksa Rasa KBM Online*. Bayumas: Omera Pustaka.
- Tanfidiyah, N. (2019). Pengembangan Peraturan Kelas Sebagai Upaya Kuratif Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas VI MIN Yogyakarta 1. *PIONIR Jurnal Pendidikan*, 8 No. 1. doi:DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v8i1.4591>
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 55-60. doi:DOI: [10.46445/ejti.v1i1.56](https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56)

- Tursinawati, & Ulfa, I. F. (2017). ANALISIS RUBRIK PENILAIAN SIKAP SISWA PADA SUBTEMA MACAM-MACAM SUMBER ENERGI DI KELAS IV SD NEGERI 53 BANDA ACEH. *Prosiding Seminar Nasional Biotik 2017*. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala Banda Aceh.
- Wahid, A. H., Muali, C., & Mutmainnah. (2017, Juli-Desember). MANAJEMEN KELAS DALAM MENCIPTAKAN SUASANA BELAJAR YANG KONDUSIF; UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA. *Jurnal al-Fikrah*, Vol. V, No. 2. doi:DOI: 10.31958/jaf.v5i2.1106
- Wardhani, M. W. (2018). FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA KEDISIPLINAN SISWA SDN KEPEK PENGASIH KULON PROGO YOGYAKARTA. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Retrieved from <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/53112>
- Widodo, H. (2019). *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., . . . Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Yuliyantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor yang mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, XII SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiskha*, 9 No.1. doi:DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jjpe.v9i1.19987>