

ABSTRAK

Clara Febria Mooy (01314170066)

UPAYA GURU DALAM PELAKSANAAN *HOME-BASED LEARNING* BERBASIS DARING DI SAAT PANDEMI COVID-19

(ix + 21 halaman: 3 lampiran)

Di tengah pandemi COVID-19 terdapat perubahan-perubahan dalam berbagai bidang kehidupan manusia, termasuk dalam bidang pendidikan. Untuk itu pembelajaran yang biasa dilakukan disekolah sekarang beralih menjadi *home-based learning* (HBL) berbasis daring, karena masyarakat dilarang berada diluar rumah dalam jangka waktu panjang dan berada di suatu tempat dalam skala besar. Tujuan dari penulisan *Term Paper* ini adalah untuk memberikan solusi kepada guru yang mengalami kendala dalam pelaksanaan *synchronous learning* yang tidak efektif. Solusi yang diberikan yaitu pelaksanaan *asynchronous learning* sehingga siswa dapat mempelajari materi pembelajaran secara mandiri dan tujuan pembelajaran dapat dicapai. Dalam pendidikan Kristen *asynchronous learning* yang merupakan adaptasi dari teori konstruktivisme ini diubah menjadi pembelajaran yang berpusat kepada Kristus sehingga siswa tidak menyombongkan diri atas pencapaian yang mereka raih dalam bidang akademik menggunakan sarana teknologi sebagai pendukung HBL. Tipe pembelajaran *asynchronous learning* ini berhasil dilaksanakan karena efektif dan dapat membantu siswa belajar tanpa adanya ketetapan waktu dan tempat sehingga siswa dapat mengakses pembelajaran sesuai kebutuhan dan dapat diulang hingga siswa mengerti dengan baik materi pembelajaran yang diajarkan. Saran bagi guru Kristen agar menerapkan pembelajaran yang berpusat kepada Kristus sehingga ketika belajar siswa tidak hanya mendapatkan ilmu di ranah kognitif saja tetapi juga dapat mengenal Allah melalui pembelajaran yang dilaksanakan.

Kata Kunci: *Home-based learning*, efektif, *synchronous learning*, *asynchronous learning*.

Referensi: 58 (1987-2020).