

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, R. (2011). Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar. *PEDAGOGIA:Jurnal Pendidikan*, 1(1), 85-98. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v1i1.32>
- Astiti, N. K. S. (2020). Tantangan dan peluang pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran online masa covid-19. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 241–255. <https://doi.org/10.37329/cetta.v3i2.452>
- Aviana, R., & Hidayah, F. (2015). Pengaruh tingkat konsentrasi belajar siswa terhadap daya pemahaman materi pada pembelajaran kimia di sma negeri 2 batang. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 3(1), 30–33. <https://doi.org/10.26714/jps.3.1.2015.30-33>
- Berkhof, L., & Van Til, C. (2016). Dasar pendidikan kristen. Surabaya : Momentum.
- Brummelen, H. Van. (2006). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 6(2), 104–117.
- Fechera, B., Somantri, M., & Hamik, D. L. (2017). Desain dan implementasi media video prinsip-prinsip alat ukur listrik dan elektronika. *Innovation of Vocational Technology Education*, 8(2), 115–126. <https://doi.org/10.17509/invotec.v8i2.6125>
- Gazali, E. . (2019). Kendala pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran jarak jauh (fenomenologi komunitas homeschooling e-hughescooling). *Jurnal Dinamika Ilmu Komunikasi*, 1(2), 10–31. Retrieved from <http://journal.moestopo.ac.id/index.php/dinamika/article/view/906>
- Hadi, S. (2017). Efektivitas penggunaan video sebagai media pembelajaran untuk siswa sekolah dasar. *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Dan Pendidikan Dasar 2017*, 96–102. Retrieved from <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/sntepnpdas/article/view/849/521>
- Hidayat, D., & Noeraida. (2020). Pengalaman komunikasi siswa melakukan kelas online selama pandemi covid – 19. *JIKE Jurnal Ilmu Komunikasi Efek*, 3(1), 172–182. <https://doi.org/10.32534/jike.v3i2.1017>
- Hidayati, A., Adi, E., & Praherdhiono, H. (2019). Pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman materi gaya kelas iv di sdn sukoiber 1 jombang. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi*

Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran, 6(1), 45–50. <https://doi.org/10.17977/um031v6i12019p045>

- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Holis, M. (2020). *62 rekayasa guru dalam pembelajaran*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kusilawati, J., Wiryokusumo, I., & Walujo, D. A. (2018). Pembelajaran berbasis proyek, demonstrasi, gaya belajar untuk hasil belajar bahasa inggris kelas xi. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(1), 566–572.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan media pembelajaran: konsep & aplikasi pengembangan media pembelajaran bagi pendidik di sekolah dan masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Malawi, I., & Tristiar, A. (2016). Pengaruh konsentrasi dan kemampuan berpikir kritis terhadap prestasi belajar ips siswa kelas v sdn manisrejo i kabupaten magetan. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 3(02), 118–131. <https://doi.org/10.25273/pe.v3i02.272>
- Muis, A. (2019). *Konsep dan strategi pembelajaran di era revolusi industri 4.0*. Yogyakarta: LAKSANA.
- Ningrat, S. P., Tegeh, I. M., & Sumantri, M. (2018). Kontribusi gaya belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar bahasa indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 257. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16140>
- Pamungkas, A. S., Ihsanudin, I., Novaliyosi, N., & Yandari, I. A. V. (2018). Video pembelajaran berbasis sparkol videoscribe: inovasi pada perkuliahan sejarah matematika. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 127. <https://doi.org/10.31000/prima.v2i2.705>
- Piper, J. (2012). *Dosa-dosa spektakuler dan tujuan globalnya bagi kemuliaan kristus*. Surabaya: Momentum.
- Pujiasih, E. (2020). Membangun generasi emas dengan variasi pembelajaran online di masa pandemi covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 42–48.
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan media video pembelajaran matematika dengan model assure. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 42–

47. Retrieved from
<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jmkpp/article/view/2194>

- Purwanto, Y., & Rizki, S. (2015). Pengembangan bahan ajar berbasis kontekstual pada materi himpunan berbantu video pembelajaran. *AKSIOMA Journal of Mathematics Education*, 4(1), 67–77. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v4i1.95>
- Richardo, R. (2016). Program Guru Pembelajar: Upaya peningkatan guru profesionalisme guru abad 21. *Prosiding Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika*, (November), 777–785.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi pendidikan yang berpusat pada kristus dalam kelas matematika [the implications of christ-center education for mathematics classes]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97. <https://doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Sarnoko, S., Rumiati, R., & Setyosari, P. (2016). Penerapan pendekatan savi berbantuan video pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ips siswa kelas iv sdn i sanan girimarto wonogiri. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(7), 1235–1241. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i7.6524>
- Sudiarta, I. G. P., & Sadra, I. W. (2016). Pengaruh model blended learning berbantuan video animasi terhadap kemampuan pemecahan masalah dan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 49(2), 48. <https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v49i2.9009>
- Supryadi, P. E., Jampel, I. N., & Riastini, P. N. (2013). *Penerapan media video pembelajaran sebagai aplikasi pendekatan kontekstual teaching learning untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V*. 1(1), 1–10.
- Suryansah, T., & Suwarjo, S. (2016). Pengembangan video pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar kognitif siswa kelas iv sd. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(2), 209. <https://doi.org/10.21831/jpe.v4i2.8393>
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Toenlio, A. J. (2014). *Teori dan filsafat pendidikan*. Malang: PENERBIT GUNUNG SAMUDERA [GRUP PENERBIT PT BOOK MART INDONESIA].
- Utami, R. W. (2020). *Dampak virus corona berimbas bagi pendidikan di indonesia*. Jakarta: Kompasiana. Retrieved Agustus 30, 2020, from

<https://www.kompasiana.com/rezzawidiautami3362/5e7e055f097f363bdb558402/dampak-virus-corona-berimbas-bagi-pendidikan-di-indonesia>

- Van Dyk, J. (2013). *Surat-surat untuk lisa*. Tangerang: UPH Press.
- Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 51–65. <https://doi.org/10.22219/JPPG.V1I1.12462>
- Walker, R. J. (2020). *12 Characteristics of an effective teacher: inspirational stories of teachers who inspired other to become teachers*. USA: LULU Publishing.
- Wenas, M. L., & Darmawan, I. P. A. (2017). Signifikansi pendidikan anak dalam perspektif alkitab. *Evangelikal*, 1(2), 118–128.
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & S, A. I. (2019). Pengembangan media video pembelajaran berorientasi pendidikan karakter. *Journal of Education Technology*, Vol. 3 (3), 140-146
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., ... others. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan: teori dan penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Yuniardi, M. S. (2011). "Support group therapy" untuk mengembangkan potensi resiliensi remaja dari keluarga "single parent" di kota malang. *Psikobuana*, 135-140.
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep dan indikator pembelajaran efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, Vol. 1, pp. 13–20.