

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020, May 2). Peran guru Kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 102-103. Doi:10.19166/dil.v2i2.2220
- Aji, I. P., & Tamba, K. P. (2020, Juni 2). Penerapan disiplin positif dalam pembelajaran ditinjau melalui perspektif Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 218-219. Doi: <http://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.2101>
- Andriana, E. (2003). *Pendidikan anak usia dini berbasis aktivitas*. Jakarta: KANISIUS.
- Ariananda, E. S., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014, Desember). Pengaruh kedisiplinan siswa di sekolah terhadap prestasi belajar siswa teknik pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1, 234-235.
- Ariyanti, T. (2016, Maret 1). Pentingnya pendidikan anak usia dini bagi tumbuh kembang anak. *JURNAL DINAMIKA PENDIDIKAN DASAR*, 8, 54-55.
- Astiningtyas, A. (2018, April 1). Kesiapan guru sekolah dasar, pelaksanaan pembelajaran tematik integratif, kurikulum 2013. *Jurnal Primary Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7, 65-67.
- Aulina, C. N. (2013, Februari). Penanaman disiplin pada anak usia dini. *Pedagogia*, 37-38.
- Brummelan, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2002). *Batu loncatan kurikulum berdasarkan Alkitab*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, Y. (2000). *Instituto Pengajaran Agama Kristen*. (Winarsih, S. Aritonang, & Arifin, Trans.) Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Dalyono, B., & Agustina, D. A. (2013). Guru professional sebagai faktir penentu pendidikan bermutu. *Bangun Rekaprima*, 14.
- Darmadi, H. (2015, Desember 2). Tugas. Peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Jurnal Edukasi*, 2, 163-164. Doi: <http://dx.doi.org/10.31571/edukasi.v13i2.113>
- Elly, R. (2016). Hubungan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Pesona Dasar*, 44-45.
- Emiyati, A. (2018, Juli). Mendisiplin anak menurut prinsip Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 2, 149-151.

- Erawati, E. (2018). Meningkatkan kedisiplinan anak melalui penggunaan reinforcement secara variatif pada anak kelompok B1 taman kanak-kanak negeri pembina Kepahiang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 37-38.
- Ermindyawati, L. (2019, Juni 1). Peranan guru pendidikan agama Kristen terhadap perilaku siswa-siswi di SD Negeri 01 Ujung Watu Jepara. *FIDEI*, 48-50.
- Fatkuroji. (2017, Juni). Meningkatkan kinerja tenaga pendidik melalui kebijakan penataan dan pemerataan guru di kabupaten Semarang. *Journal of Islamic Education Management*, 43-44.
- Gea, A. A., Rachmat, N., & Yuni, A. P. (2006). *Character Building III (Relasi dengan Tuhan)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019, Desember 1). Guru Kristeb sebagai penuntun belajar siswa kelas XII di satu sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 65-66. Doi: <https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1966>.
- Hadiwijono, H. (2007). *Iman Kristen*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Hartini, S. (2016, Juli-Desember 01). Model kebijakan dan pelaksanaan kedisiplinan sebagai pembentukan karakter siswa di MTS Negeri Prambanan Klaten. *Al-ASASIYYA: Journal of Basic Education*, 110-111.
- Haryadi, T., & Aripin. (2015). Melatih kecerdasan kognitif, afektif, dan psikomotorik anak sekolah dasar melalui perancangan game simulasi "warungku". *Andharupa: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*(02), 41-42.
- Hendra, V. (2015, Oktober). Peran orang tua dalam menerapkan kasih dan disiplin kepada anak usia 2-6 tahun sebagai upaya pembentukan karakter. *KURIOS (Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen)*, 48-49.
- Hoekema, A. A. (2004). *Alkitab dan akhir zaman*. (E. K. Budiman, Trans.) Jakarta: Momentum Christian Literature.
- Hutagalung, P. (2020, Februari). Pemuridan sebagai mandat misi menurut Matius 28:18-20. *Jurnal Teologi Kristen*, 2, 65-66.
- Inten, D. N. (2017, April). Penanaman kejujuran pada anak dalam keluarga. *Jurnal FamilyEdu*, 36-37.
- Iskarim, M. (2013, Juni 1). Menjadi guru: antara realitas dan idealitas. *Forum Tarbiyah*, 11, 97-99.
- Juhji. (2016). Peran urgen guru dalam pendidikan. *Studia Didaktika (Jurnal Ilmiah Pendidikan)*, 54-55.

- Jumriah, Akib, H., & Darwis, M. (2016). Disiplin kerja guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran di sekolah menengah kejuruan negeri 1 Barru. *Jurnal Office*, 2(1), 157-158.
- Juntak, J. N. (2019, Mei 3). Pengaruh pemahaman panggilan guru Kristen terhadap pemberitaan Injil. *EPIGRAPHIE: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 11-12.
- Khidijah, S. (2015, Oktober 21). Meningkatkan kedisiplinan belajar siswa dengan menggunakan reward sticker pictured: studi terhadap kelas II SDN Pisangan 03 Legoso Ciputat Timur Tangerang Selatan. *SKRIPSI*, 16-18.
- Knight, G. R. (2006). *Filsafat & Pendidikan*. (C. E. Citraningtyas, Trans.) Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kolibu, D. R. (2017). Tantangan pelayanan dalam tugas mengajar PAK: kajian teologis, pedagogis implementasi pendidikan agama Kristen sebagai integrasi iman dan ilmu. *Shanan Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 137-138.
- Kurniati, Widodo, R., & Budiono. (2018, November). Peranan guru PKn dalam pembentukan kedisiplinan siswa di Man Malang 1. *Jurnal Civic Hukum*, 3(2), 166. Doi:10.22219/jch.v3i2.8657.
- Kusnandar, Y. T., & Papay, A. (2017, Mei). Pentingnya golden character. *EPIGRAPHE : Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani* , 14-15. Retrieved from <http://www.sttorsina.ac.id/jurnal/index.php/epigraphe>.
- Lensufli, T. (2020). Analisis teori pendekatan situasional untuk guru wali kelas bagi transformasi keberhasilan pembelajaran siswa. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah* , 35-36.
- Lhokseumawe, K., & Masriadi. (2015, Agustus 21). *Guru tak disiplin, komite tutup sekolah*. Leubok Mane: Kompas.com. Retrieved from <https://regional.kompas.com/read/2015/08/21/18273331/Guru.Tak.Disiplin.Komite.Tutup.Sekolah>.
- Liasari, I. W. (2018). Proses pembelajaran kedisiplinan anak usia 5-6 tahun di TK ABA Semoya Berbah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 7 Tahun 2018*, 597-598.
- Lusiana, Ali, M., & Miranda, D. (2016). Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Kristen Immanuel Pontianak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 4-5.
- Manurung, S. Y., & Listiani, T. (2020, Januari 1). Menjadi guru yang reflektif melalui proses berpikir reflektif dalam pembelajaran matematika. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 16, 62-64. Doi: dx.doi.org/10.19166/pji.v16i1.2262

- Mardiani, A. S., & Purwadi. (2016). Analisis peranan guru dalam mengembangkan kedisiplinan pada anak usia 3-4 tahun di PAUD Rumah Kita Semarang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 71-72.
- Maysaroh, P. (2014). Upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di C9 School. *Jurnal An Nathiq: Jurnal Bahasa dan Pendidikan Bahasa Arab*, 77-78.
- Nopriyadi, A. (2016). Pendidikan kedisiplinan di Taman Kanak-Kanak Dharma Bakti I Kabupaten Sleman. *Jurnal Kebijakan Pendidikan Edisi 2*, V, 176-177.
- Prasanti, D., & Fitriani, D. R. (2018). Pembentukan karakter anak usia dini: keluarga, sekolah, dan komunitas. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 15-17. Retrieved from <http://obsesi.or.id/index.php/obsesi>.
- Prima, E., & Lestari, P. I. (2018). The Improvement of the discipline for early childhood though token economy technique. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 249-250. Doi:10.31004/obsesi.v2i2.124
- Priyatna, N. (2017, Januari). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus dalam diri remaha sebagai bagaian dari proses pengudusan. *POLYGOT A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 13, 3-4. Doi: <http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>.
- Purnama, A., Safitri, R., & Tarigan, E. E. (2017). Upaya meningkatkan kedisiplinan anak usia dini melalui metode pembiasaan di TK Bina Anaprasa Kencana tahun ajaran 2016/2017. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*.
- Rachmat, I. F. (2018). *Pendidikan anak usia dini (perspektif dosen PAUD perguruan tinggi Muhammadiyah)*. Jakarta: EDU PUBLISHER.
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016, Desember 2). Meningkatkan kedisiplinan siswa melalui pengelolaan kelas di SDN 23 Pagi Palmerah Jakarta. *Jurnal PERKOTAAN*, 8, 85-86.
- Rakihmawati, & Yusmiatinengsih. (2012, Juni). Upaya meningkatkan perkembangan moral anak usia dini melalui mendongeng di TK Dharmawanita. *Jurnal Ilmiah Visi P2TK PAUD*, 21-22.
- Rochmah, E. Y. (2016, Juli 1). Mengembangkan karakter tanggung jawab pada pembelajar. *Al Murabbi*, 37-38.
- Rohman, F. (2018). Peran pendidik dalam pembinaan disiplin siswa di sekolah/ Madrasah. *Pendidikan UIN-SU Medan*, 73-74.
- Rosdiana. (2018, April 1). Meningkatkan kedisiplinan guru dalam melaksanakan tugas melalui penerapan reward di SD Negeri 050745

- Pangkalan Berandan tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 15, 99-100.
- Sahelatua, L. S., Victoria, L., & Mislinawati. (2018). Kendala guru memanfaatkan media IT dalam pembelajaran di SDN 1 Pagar Air Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 134-135.
- Saragih, M. J. (2019, July). Pembentukan konsep manajemen perilaku siswa dalam program pengalaman lapangan pertama mahasiswa pendidikan matematika. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 312-313.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017, Juli 2). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 234-235. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>.
- Samarena, D. (2017, Oktober 1). Analisis 1 Korintus 14:2-6 tentang karunia berbahasa Roh dan bernubuat. *Dunamis (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani)*, 2, 6-7.
- Shabir, M. (2015, Desember 2). Kedudukan guru sebagai pendidik: (Tugas dan tanggung jawab, hak dan kewajiban, dan kompetensi guru). *Auladuna*, 224-225.
- Sidjabat, B. S. (2019, Januari). Penguatan guru PAK untuk pendidikan karakter: melihat kontribusi seri selamat. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(1), 31-33.
- Silahuddin. (2017, Desember). Urgensi membangun karakter anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Guru*, III, 20-21.
- Situmorang, K., Lahagu, A., & Purba, B. M. (2019, September 2). Peran guru pendidikan agama Kristen dalam pembentuk karakter siswa. *Real Didache: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 107-108.
- Suanglangi, H. (2014). Iman Kristen dan akal budi. *Theologia Jaffray*, 46-47. Doi:<http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v2i2.160>.
- Sumiati. (2018, Desember 2). Peranan guru kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Tarbawi*, 3, 151-152.
- Susanti, A. E., & Suwu, S. E. (2016). Penerapan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas IX dalam pelajaran ekonomi. *POLYGLOT A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 69.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan anak usia dini*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Susanto, A. (2017). Pendidikan anak usia dini (konsep dan teori). *Bumi Aksara*, 70.

- Syabus, H. (2015, Maret). Kesiapan dalam pelaksanaan proses belajar mengajar sekolah menengah kejuruan kota Pekanbaru. *Pekbis Jurnal*, 25-26.
- Tafonao, T. (2018, November). Peran guru agama Kristen dalam membangun karakter siswa di area digital. *Jurnal BIJAK*, 2(1), 5-6.
- Tantu, Y. R. (2018, Juli). Penerapan pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas 11 pada pembelajaran kimia di UPH College. *POLYGOT*, 14, 214. Doi: <http://dx.doi.org/10.19166/pji.v14i2.1051>.
- Tarmizi. (2016, Januari-Juni 1). Kepribadian guru dalam dunia pendidikan. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan*, 24-25.
- Telaumbanua, A. (2018, Desember 2). Peranan guru pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal Fidei*, 224-225. Retrieved from <http://www.stt-tawangmangu.ac.id/e-journal/index.php/fidei>.
- Utomo, B. S. (2017, April 25-26). Revolusi guru pendidikan agama Kristen dalam mentransformasikan kehidupan siswa. *Dunamis (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani)*, 3-5.
- Wagiu, E. M., & Hidayat, D. (2019, Januari). Penerapan imbalan dan konsekuensi berbasis demokrasi dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa kelas 3 sekolah dasar Kupang. *POLYGOT: Jurnal Ilmiah*, 15, 156-159. Doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.933>.
- Wardan, K. (2019). *Guru sebagai Profesi*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Wati, D. E. (2018). *Membangun adab anak melalui komunikasi efektif dalam keluarga*. Jakarta: PG PAUD Universitas Ahmad Dahlan.
- Watini, S. (2020). Implementasi model pembelajaran Sentra pada TK Labschool STAI Bani Saleh Bekasi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 111.
- Wijaya, I. (2018). *Profesional teacher (menjadi guru profesional)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Willis, S. S. (2013). Peran guru sebagai pembimbing. *Pendidikan Dasar*, 26-27.
- Wibowo, I. S., & Maqfirotun, S. (2016, Juni 2). Peran guru dalam membentuk tanggung jawab siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*(1), 64-65.
- Wulandari, A. (2015). Implementasi nilai disiplin dalam menanggulangi kenakalan siswa di SMA Negeri 5 Pontianak. *Artikel Penelitian*, 3-4.
- Yasin, F. (2011). Penumbuhan kedisiplinan sebagai pembentukan karakter peserta didik di Madrasah. *El- Hikmah Fakultas Tarbiyah UIN*

Maliki , 123-124. Doi:Retrieved from
<http://ejournal.uinmalang.ac.id/index.php/elhikmah/article/view/2247>

Zein, M. (2016, Desember). Peran guru dalam pengembangan pembelajaran.
Pendidikan sekolah dasar, V, 279.

