

## ABSTRAK

Geanoveva Filyane Angel (01407170021)

### **PENERAPAN PERATURAN DAN PROSEDUR SEBAGAI UPAYA MENCIPTAKAN PENGELOLAAN KELAS YANG EFEKTIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN DARING**

(vii + 26 halaman: 3 lampiran)

Dalam setiap proses pembelajaran yang terjadi di dalam kelas tentunya guru dan siswa berharap agar pembelajaran tersebut berjalan dengan efektif dan kondusif. Namun keadaan yang berbeda yaitu sistem pembelajaran daring sedikit membuat berbagai pihak terkejut. Keadaan siswa dan guru yang bertemu secara virtual membuat guru kesulitan untuk menjangkau siswa secara langsung akhirnya guru pun kesulitan mengelola kelasnya. Berdasarkan praktek lapangan yang sudah dilakukan penulis, ditemukan bahwa beberapa kelas dari tidak berjalan dengan efektif, hal ini dikarenakan tidak dikomunikasikannya peraturan dan prosedur kelas daring. Tujuan penulisan makalah ini adalah untuk menjabarkan pentingnya penerepan peraturan dan prosedur dalam pembelajaran kelas. Menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Dalam menyusun peraturan kelas pun guru juga perlu berdiskusi dengan siswa, menanyakan pendapat siswa mengenai peraturan dan prosedur yang sudah dirancang. Selain itu dalam perancangan peraturan dan prosedur, sebagai guru yang telah dilahirkan seharusnya sudah dapat mengerti bahwa guru perlu tuntunan daripada Roh Kudus, guru juga merupakan manusia yang berdosa dan tanpa disadari peraturan yang dibuat bisa saja merugikan siswa. Maka dari itu guru perlu membangun hubungan pribadi yang dekat dengan Roh Kudus agar setiap keputusan yang diambil membawa damai sejahtera bagi setiap orang. Dapat disimpulkan bahwa dengan diterapkannya peraturan dan prosedur maka akan membantu guru dalam menciptakan pengelolaan kelas yang efektif. Saran yang diberikan penulis kepada pembaca adalah memperbanyak sumber-sumber bacaan yang dapat digunakan sebagai penuntung dalam mengelola kelas di tengah pembelajaran daring ini.

**Kata Kunci: Efektif, Peraturan dan Prosedur, Pembelajaran, Pengelolaan Kelas**

Referensi: 34 (1992-2020).