

## ABSTRAK

Wahyu Sri Wardani (01406170011)

### **PENERAPAN METODE INKUIRI DALAM MEMBANGUN PENGETAHUAN SISWA KELAS 9B PADA MATA PELAJARAN IPS**

(ix + 22 halaman: 4 lampiran)

Banyaknya informasi yang dapat ditemukan siswa, guru harus mentransformasi pengetahuan awal dan bahan ajar yang akan diberikan supaya siswa dapat memiliki filter untuk membangun pengetahuan yang benar dari informasi tersebut dan memiliki satu dasar kebenaran absolut terkait pengetahuan yang benar. Fakta yang ditemukan menunjukkan bahwa siswa masih kesulitan memahami materi yang sedang dipelajari. Selain itu, metode inkuiri yang diterapkan juga dapat membuat siswa menemukan banyak sumber pengetahuan. Oleh karena itu, tujuan dari penulisan paper ini adalah untuk mengetahui penerapan metode inkuiri dalam membangun pengetahuan siswa kelas 9B pada mata pelajaran IPS. Sedangkan metode penulisan yang digunakannya itu metode kualitatif deskriptif dengan menggunakan data penelitian dari portofolio PPL 2. Penerapan metode inkuiri akan memberikan pengalaman bagi siswa secara kognitif dan pengalaman tersebut dapat membantu siswa membangun pengetahuan seperti yang diungkapkan oleh Hodge. Berdasarkan penerapan metode inkuiri di dalam kelas 9B, hasil yang diperoleh yaitu siswa mulai mampu mencari informasi (observasi), menganalisis informasi, dan menyimpulkan hasilnya dengan memberikan solusi terhadap permasalahan yang terjadi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode inkuiri dapat diterapkan untuk membangun pengetahuan siswa melalui kegiatan penelitian sederhana. Saran yang dapat penulis berikan kepada guru Kristen untuk menentukan waktu yang tepat untuk menerapkan metode ini karena waktu yang dibutuhkan sangat banyak. Sedangkan untuk peneliti selanjutnya supaya dapat meneliti lebih dalam terkait penerapan metode inkuiri di sekolah Kristen dalam pembelajaran *online*.

**Kata Kunci:** Metode Inkuiri, Membangun Pengetahuan, Pembelajaran IPS

Referensi: 35 (2002-2020).