

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin dalam Pembelajaran. *Diligentia Journal of Theology and Christian Education*, 20. DOI: <http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- Ariananda, E. S., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Pengaruh kedisiplinan siswa di sekolah terhadap prestasi belajar siswa teknik pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 233. DOI: <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3805>
- Arikunto, S. (1990). *Manajemen pengajaran secara manusiawi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Beek, A. V. (2008). *Christian Identity*. Leiden: IDC Publishers, Martinus Nijhoff Publishers and VSP.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Cendiana, B., Ronald, J., & Amelia, M. (2017). Pengaruh lingkungan, keluarga, teman sebaya, pemberian hukuman dan motivasi belajar terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VIII di SMP N 3 Pulau Punjung. *Journal of Economic and Economic Education*, 37-39. DOI: <10.22202/economica.2017.v6.i1.2167>
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat sukses meningkatkan disiplin siswa*. Yogyakarta: DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Dewi, V. R., Syamsuri, & Khaerunnisa, E. (2019). Karakteristik Motivasi Ekstrinsik dan Intrinsik Siswa SMP dalam Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pengajaran Matematika*, 118.
- Djuniadi. (2012). Fitur Motivasi Pembelajaran Online dengan Pendekatan Pre-Defined Set. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 44. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i1.1015>
- Edlin, R. J. (2015). *Hakikat Pendidikan Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Elviana, P. S. (2017). Pembentukan Sikap Mandiri dan Tanggung Jawab Melalui Penerapan Metode Sosiodrama dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 139. DOI: <10.25273/citizenship.v5i2.1643>
- Febianti, Y. N. (2018). Peningatan Motivasi Belajar dengan pemberian Reward and Punishment yang Positif. *Jurnal Edunomic*, 94. DOI: <10.33603/ejpe.v6i2.1445>
- Firmansyah, H. (2009). Hubungan Motivasi Berprestasi Siswa dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpi.v6i1.430>

- Fitri, L., & Christiana, E. (2013). Penerapan layanan informasi etika dan disiplin di sekolah untuk mengurangi pelanggaran tata tertib siswa SMP. *Journal Mahasiswa Bimbingan Konseling*, 129-137.
- Garmo, J. (2013). *Pengembangan karakter untuk anak*. Jakarta: Kesaint Blanc.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringin Grace and Truth into Your Classroom*. Colorado: Purposeful Design Publications.
- Handrianto, P. (2012). Faktor-faktor yang Berpengaruh terhadap Motivasi Belajar. *Sains Jurnal Menginspirasi Hidup dengan Sains*.
- Haqiqi, M. I., Mariani, S., & Masrukan. (2017). Karakter Tanggung Jawab dan Keterampilan Komunikasi Matematis pada Pembelajaran Berpendekatan PMRI Berbantuan Scaffolding Materi Pencahan. *Journal Of Primary Education*, 23. DOI [10.15294/JPE.V6I1.14509](https://doi.org/10.15294/JPE.V6I1.14509)
- Harlina, S., Hasdin, & Firmansyah, A. (2020). Penerapan Metode Pemberian Tugas untuk Meningkatkan Rasa Tanggung Jawab dalam Pembelajaran PKn di Kelas III SDN Baho Makmur Kecamatan Bahodopi Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2.
- Haryono, S. (2016). Pengaruh kedisiplinan siswa dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 261-262. DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/v3i3.939>
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Kambuaya, C. (2015). Pengaruh motivasi, minat, kedisiplinan dan adaptasi diri terhadap prestasi belajar siswa peserta program afirmasi pendidikan menengah asal Papua dan Papua Barat di kota Bandung. *Social Work Jurnal*, 157-159. DOI : <https://doi.org/10.24198/share.v5i2.13140>
- Katim. (2018). Dampak pengawasan dan motivasi terhadap disiplin belajar mahasiswa. *Jurnal Riset dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 307. DOI: [10.36226/jrmb.v3iS1.148](https://doi.org/10.36226/jrmb.v3iS1.148)
- Khuluse, N. L. (2009). The effect of discipline on academic achievement in secondary school. *Dissertation master of education*, 9.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Tangerang: UPH Press.
- Kurniawati, A. N., Winarno, & Rejekiningsih, T. (2017). Pengaruh motivasi terhadap kedisiplinan siswa dalam mematuhi tata tertib sekolah di sekolah menengah atas (SMA) AL Islam 1 Surakarta. *Educitizen*, 37-40.
- Lestari, P. A., Suadnyana, I. N., & Asri, A. S. (2018). Korelasi antara Motivasi Belajar dan Sikap Tanggung Jawab dengan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 177. DOI: [10.23887/jppp.v2i2.15400](https://doi.org/10.23887/jppp.v2i2.15400)

- Manizar, E. (2015). Peran Guru sebagai Motivator dalam Belajar. *Jurnal Tadrib*, 177.
- Mariyani, & Gafur, A. (2018). Strategi pembentukan sikap disiplin warga negara muda melalui persekolahan. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 46-51. DOI: <https://doi.org/10.26858/publikan.v8i1.4484>
- Masruroh, S. (2012). Upaya peningkatan kedisiplinan masuk kegiatan belajar mengajar melalui layanan konseling individu pada siswa kelas VII H SMP Negeri 4 Surakarta Semester Satu Tahun 2011/2012. 1.
- Matondang, S. (2018). Memahami identitas diri remaja dalam Kristus menurut Efesus 2:1-10. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 105-117.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi belajar dalam perkembangan*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Oktafiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Perta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 219. DOI: [10.24090/jk.v5i2.1939](https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939)
- Pramitasari. (2019). Pengaruh Minat dan Motivasi terhadap Tanggung Jawab Belajar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 933.
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan kedisiplinan siswa melalui pengelolaan kelas di SDN 23 Pagi Palmerah Jakarta. *Jurnal Perkotaan*, 75. DOI: [10.25170/perkotaan.v8i2.277](https://doi.org/10.25170/perkotaan.v8i2.277)
- Rahayu, R. (2016). Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa SD melalui Penilaian produk pada Pembelajaran Mind Mapping. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 98. DOI: [10.24176/jkg.v2i1.562](https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.562)
- Rahayu, R. P. (2016). Implementasi Pembelajaran Nilai Tanggung Jawab pada Siswa Kelas III SD 1 Pedes Sedayu Bantul Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 154.
- Ramadhani, R., Masrul, Nofriansyah, D., Hamid, M. A., Sudarsana, I. K., Sahri, et al. (2020). *Belajar & Pembelajaran Konsep & Pengembangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Robinson, H. W. (2014). *Mengambil Keputusan Sesuai Firman Tuhan*. Jakarta: PT Duta Harapan Dunia.
- Rusyan, T., Winarni, W., & Hermawan, A. (2020). *Seri Pembaruan Pendidikan Membangun Kelas Aktif dan Inspiratif*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: KENCANA.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 233-235. DOI: <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8113>
- Sukmawati, & Karmila. (2016). Strategi Guru Menghadapi Siswa yang Malas Mengikuti Pelajaran Matematika di SMA Negeri 1 Lamasi. *Pedagogy*:

- Susanti, L. (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Jakarta: PT Gramedia.
- Tambalo, D., Imran, & Septiwiharti, D. (2014). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Kasimbar Melalui Metode Tanya Jawab pada Mata Pelajaran PKn. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 48.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Wirantasa, U. (2017). Pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 83-85. DOI: [10.30998/formatif.v7i1.1272](https://doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1272)
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., et al. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Yuliasari, A., & Indriarsa, N. (2013). Peran Dominan Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Siswa Putri dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 315.