

ABSTRAK

Fiola Anglina Wijono (01409170025)

PEMANFAATAN INFOGRAFIK UNTUK MEMAHAMI TEKS PROSEDUR DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA KELAS XI SMA

(x + 21 halaman: 2 gambar; 2 lampiran)

Pendidikan adalah proses perubahan sikap dan perilaku manusia dalam usaha untuk mencapai kedewasaan. Di dalam prosesnya, terdapat keterlibatan antara guru dengan siswa. Sebagai pendidik, guru tidak sekadar mentransfer materi pembelajaran pada siswa. Guru diharapkan untuk mengenal karakteristik dan gaya belajar siswa agar mampu menghadirkan pembelajaran yang mencakup keutuhan diri siswa. Ketika guru mampu memberikan pembelajaran yang menarik, kreatif, dan sesuai dengan konteks permasalahan hidup yang dialami oleh siswa, maka siswa akan dengan mudah mengaplikasikan konsep materi yang disampaikan oleh guru ke dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, siswa berhasil memaknai pembelajaran yang diterima saat di kelas. Namun kenyataannya, masih banyak guru yang tidak memperhatikan tingkat pemahaman siswa dengan benar. Masih ada guru yang memegang prinsip bahwa siswa yang paham pasti diam. Bahkan masih ada guru yang tidak menggunakan media pembelajaran yang seharusnya bisa membantu siswa dalam memahami materi. Guru cenderung abai dan tidak memanfaatkan teknologi yang ada sebagai media pembelajaran. Oleh karena itu, seorang guru perlu memanfaatkan media pembelajaran seperti infografik untuk membantu siswa dalam memahami khususnya materi teks prosedur dalam mata pelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dalam memaparkan pemecahan masalah. Setelah penelusuran lebih lanjut, siswa lebih nyaman dan tertarik mengikuti pembelajaran karena menggunakan media visual infografik.

Kata Kunci: Pembelajaran, Bermakna, Media, Bahasa, Infografik

Referensi: 39 (2006-2020).