

DAFTAR PUSTAKA

- Aldila, T. H., Musadad, A. A., & Susanto. (2019). Infografis sebagai Media Alternatif dalam Pembelajaran Sejarah bagi Siswa SMA. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, Vol. 05, No. 01 Februari 2019, 141-152. DOI: <https://doi.org/10.33633/andharupa.v5i01.2104>
- Angreany, F., & Saud, S. (2017). Keefektifan Media Pembelajaran Flashcard dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Makassar. *ERALINGUA: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, Vol. 1, No. 2, 138-146. DOI: <https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i2.4410>
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Michigan: Baker Academic.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: UPH Press.
- Cahyani, N., Desi, K. S., & Myartawan, I. (2020). The Effect of Infographic on English Language Education Students' Speaking Competence. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris UNDIKSHA*, Vol. 8, No. 1, 53-57. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jpbi.v8i2.28656>
- Darmawati, J. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri di Kota Tuban. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, Vol. 1, No. 1, 79-90. DOI: <http://dx.doi.org/10.26740/jepk.v1n1.p79-90>
- Darung, A., Setyasih, I., & Ningrum, M. V. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Menggunakan Poster Infografis (Materi Dinamika Atmosfer). *Jurnal Geodusains*, Vol. 1, No. 1, Juni 2020, 27-41. DOI: <https://doi.org/10.30872/geoedusains.v1i1.183>
- Dzaldov, B. S. (2018). *Inspiring Meaningful Learning: 6 Steps to Creating Lessons that Engage Students in Deep Learning*. Canada: Pembroke.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Fauziah, P. S., Kusdiana, A., & W.S., R. (2018). Analisis Kesulitan Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Indonesian Journal of Primary Education*, Vol. 2, No. 1, 106-113. DOI: <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i1.13754>
- Friedmann, A. (2006). *Writing for Visual Media*. Oxford: Focal Press.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Jamaludin, M. M., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Kita Menulis.

- Ilham, M., & Wijati, I. A. (2020). *Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Krum, R. (2014). *Cool Infographics: Effective Communication with Data Visualization and Design*. Indiana: John Wiley & Sons Inc.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Lee, C. (2018). *Belajar Visualisasi Data dengan Grafis dan Infografis Step-by-Step*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 2, No. 2, Juli-Desember 2018, 94-100. DOI : <http://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nasution, A. H., & Diansyah, A. (2020). Pengembangan Media Berbentuk Infografis dalam Pembelajaran Sejarah di Tingkat SMA. *JS: Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED*, Vol. 4, No. 3, 261-266. DOI: <https://doi.org/10.24114/js.v4i3.18925>
- Pradilasari, L., Gani, A., & Khaldun, I. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol. 7, No. 1, 9-15. DOI: <https://doi.org/10.24815/jpsi.v7i1.13293>
- Priyatna, A. (2013). *Pahami Gaya Belajar Anak! Memaksimalkan Potensi Anak dengan Modifikasi Gaya Belajar*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- R, M. D., & Muhtarom. (2018). *Menjadi Guru yang Bening Hati: Strategi Mengelola Hati di Abad Modern*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahman, A. A. (2018). *Sejarah Psikologi: Dari Klasik Hingga Modern*. Depok: Rajawali.
- Rahman, T. (2017). *Teks dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan*. Semarang: Pilar Nusantara.
- Rozana, S., Hayati, R., & Wulan, D. S. (2020). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Salim, H., & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Sari, Y. W., & Kosasih, E. (2020). Pemanfaatan Infografis Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIII*, 949-955. Retrieved from <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa/article/view/975>

- Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2016). *Sejarah Psikologi Modern*. Bandung: Nusa Media.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Sumiharsono, R., & Hassanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi.
- Supriyono, A., Idrus, S. I., Buana, I. C., Sihombing, I. N., & Noviar, M. H. (2019). *Modul Presentasi dengan Infografis*. Jakarta: Pusat Pendidikan dan Pelatihan Sekjen dan BK DPR.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, H. A. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Tong, S. (2006). *Arsitek Jiwa II*. Surabaya: Momentum.
- Tsai, S.-T., Huang, H.-Y., & Chang, T.-W. (2020). Developing a Motion Infographic-Based Learning System for Effective Learning. *Education Sciences*, Vol. 10, No. 9, 247. DOI: <https://doi.org/10.3390/educsci10090247>
- Wendratama, E. (2017). *Jurnalisme Online: Panduan Membuat Konten Online yang Berkualitas dan Menarik*. Yogyakarta: B First.
- Widaningsih, I. (2019). *Strategi dan Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.