

ABSTRAK

Agnes Margareta Tanjung (01401170023)

PENILAIAN DAN EVALUASI DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA PEMBELAJARAN DARING

(xi + 24 halaman; 2 tabel; 4 lampiran)

Matematika merupakan salah satu disiplin ilmu yang penting untuk dipelajari. Hal ini berhubungan dengan banyaknya kegunaan matematika dalam kehidupan sehari-hari. Pembelajaran matematika yang dilakukan dari jarak jauh memiliki beberapa masalah. Banyak siswa yang tidak tuntas dalam mencapai nilai yang diharapkan sehingga mempengaruhi aspek kognitif siswa. Selain itu, saat melakukan proses pembelajaran siswa cenderung pasif sehingga akan mempengaruhi aspek afektif yang dimilikinya. Melalui permasalahan yang terjadi mengakibatkan rendahnya prestasi belajar siswa. Prestasi belajar merupakan pencapaian dari tiga aspek penting yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik. Oleh karena itu, untuk meningkatkan prestasi belajar, guru melakukan penilaian dan evaluasi baik berdasarkan hasil belajar maupun proses pembelajaran. Tujuan dari makalah ini adalah untuk mengkaji penilaian dan evaluasi dalam meningkatkan prestasi belajar matematika pada pembelajaran daring. Melalui metode kualitatif deskriptif, diperoleh bahwa penilaian dan evaluasi mampu meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan nilai siswa ketika melakukan penilaian formatif. Melalui evaluasi terhadap metode yang dilakukan hingga dengan penggunaan papan tulis interaktif mampu meningkatkan keaktifan siswa. Penilaian dan evaluasi yang baik membantu siswa melihat dan mengembangkan potensi yang dimiliki dan bertujuan untuk melayani Tuhan. Untuk mengukur prestasi siswa, guru hendaknya memiliki instrumen yang jelas baik dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, penilaian dan evaluasi, pembelajaran daring, matematika

Referensi: 74 (1923-2020).