

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa di Kelas. *Jurnal Formatif*, 6(1), 50–61.
- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.
- Amir, Z. (2015). Mengungkap Seni Bermatematika dalam Pembelajaran. *Suska Journal of Mathematics Education*, 1(1), 60–78.
- Anas, M. (2014). *Mengenal Metode Pembelajaran* (1st ed.). Pasuruan: CV. Pustaka Hulwa.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asriani, P., Sa'dijah, C., & Akbar, S. (2017). Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Pembelajaran. In *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud 2016* (pp. 1–7).
- Astiti, K. A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Andi (Anggota IKAPI).
- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology*. Eerdmans Publishing.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Cucus, A., & Aprilinda, Y. (2016). Pengembangan E-Learning Berbasis Multimedia untuk Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Sistem Informasi Dan Telematika*, 7(1), 1–4.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dianti, P. (2014). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mengembangkan Karakter Ssiswa. *JPIS, Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(1), 58–68.
- Erickson, M. J. (2013). *Christian Theology: Third Edition*. Baker Academic.
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. (D.S.M. Ibrahim,Ed.). Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing grace and truth into your classroom*. Purposeful Design Publications.
- Gunawan, I. (2011). Evaluasi Program Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 17(1), 1–13.

- Gunawan, Y. I. P. (2012). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Keaktifan Siswa dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa. *Khazanah Akademia*, 2(1), 74–84.
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi Dan Penilaian Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 90–96.
- Hamzah, S. H. (2012). Aspek Pengembangan Peserta Didik (kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Dinamika Ilmu*, 12(1).
- Hidayatulloh, N. (2010). Perbandingan Prestasi Belajar Antara Siswa dengan Orangtua Tunggal dan Siswa dengan Orangtua Utuh. *Psymphatic, Jurnal Ilmiah Psikologi Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 320–331.
- Hodge, C. (1940). *Systematic Theology-Volume II*. Washington: Grand Rapids, MI: Christian Classics Ethereal Library.
- Hoekema, A. A. (1986). *Created in God's Image*. Wm.B. Eerdmans Publishing Co.
- Hoekema, A. A. (2013). *Diselamatkan Oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Howard, J. P., & Beyers, J. F. (2020). *Teaching and Learning Mathematics Online*. Abingdon: CRS Press.
- Imaduddin, M. C., & Utomo, U. H. N. (2012). Efektifitas Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Pada Siswa Kelas VIII. *Humanitas*, 9(1), 62–75.
- Imran, S., Hidayat, D., & Winardi, Y. (2019). Peran Guru Kristen Dalam Pembelajaran Matematika di Suatu Sekolah Kristen di Tangerang (Christian Teacher's Role In Learning Mathematics At A Christian School In Tangerang). *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 71–82. Retrieved from <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i2.1683>
- Indrawati, F. (2015). Pengaruh Kemampuan Numerik dan Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(3), 215–223.
- Karal, H., Kokoc, M., Colak, C., & Yalcin, Y. (2013). Using Pen- Based Technology in Online Mathematics Course: An Evaluation Study. *European Journal of Open, Distance and e- Learning*, 16(2), 152–164.
- Karal, H., Kokoc, M., Colak, C., & Yalcin, Y. (2015). A Case Study on Online Mathematics Teaching with Pen-based Technology: Experiences of Two Instructors. *Contemporary Educational Technology*, 6(4), 319–337.
- Kartono. (2011). Efektivitas Penilaian Diri dan Teman Sejawat Untuk Penilaian Formatif dan Sumatif Pada Pembelajaran Mata Kuliah Analisa Kompleks. In *prosiding Seminar Nasional matematika* (Vol. 2005, pp. 49–59).

- Komarudin, D. (2011). Hubungan Antara Kreativitas dengan Prestasi Belajar Siswa. *Psymphatic, Jurnal Ilmiah Psikologi Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 278–288.
- Kurniawan, D., & Wustqa, D. U. (2014). Pengaruh Perhatian Orangtua, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 176–187. Retrieved from <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2674>
- Kusuma, J. W., & Hamidah. (2020). Perbandingan Hasil Belajar Matematika dengan Penggunaan Platform Whatsapp Group dan Webinar ZOOM Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi COVID 19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 97–106.
- Mahirah, B. (2017). Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 257–267. Retrieved from <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4269>
- Marsigit. (2003). *Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi di SMK*.
- Murtiyasa, B. (2015). Tantangan Pembelajaran Matematika Era Global. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS 2015* (pp. 28–47). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Musfah, J. (2012). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: KENCANA.
- Nuriyah, N. (2016). Evaluasi Pembelajaran: Sebuah Kajian Teori. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, III(1), 73–86.
- Nurjanah. (2017). Efektivitas Bentuk Penilaian Formatif Disesuaikan dengan Media Pembelajaran. *Jurnal Parameter*, 29(01).
- Perera-Diltz, D. M., & Moe, J. L. (2014). Formative and Summative Assessment in Online Education. *Journal of Research in Innovative Teaching*, 7(1), 130–142.
- Purnomo, Y. W. (2014). Assessment-Based Learning : Sebuah Tinjauan untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman Matematis. *Sigma Journal*, 6(1), 22–33.
- Purwanto. (2013). Penggunaan Papan Tulis Interaktif di Kelas. *Jurnal Teknodik*, 17(3), 331–343.
- Rachman, N. F., & Lestari, P. (2015). Penerapan Strategi PQ4R dengan Penilaian Portofolio Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Trigonometri Siswa SMA Negeri 1 Batulayar Dosen Program Studi Pendidikan Matematika , FPMIPA IKIP Mataram. *Jurnal Media Pendidikan Matematika "J-MPM"*, 3(2), 57–63.
- Ramlah, Dani, & Zubair, H. (2014). Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang). *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(3), 68–75.

- Rosyid, Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. (H. Sa'diyah,Ed.). Malang: Literasi Nusantara.
- Rukajat, A. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Santoso, M. P. (2005). Karakteristik Pendidikan Kristen. *Veritas: Jurnal Teologi Dan Pelayanan*, 6(2), 1–17.
- Siagian, R. E. F. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 122–131.
- Simarmata, J., & dkk. (2020). *Pembelajaran STEM Berbasis HOTS dan Penerapannya*. Yayasan Kita Menulis.
- Sirait, E. D. (2016). P Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43.
- Slameto. (2019). *Partisipasi Orang Tua dan Faktor Latar Belakang yang Bepengaruh terhadap Prestasi Siswa SMA*. (Q.M. Partner,Ed.) (Pertama). Semarang: CV. Penerbit Qiara Media.
- Sri Rahayu Chandrawati. (2010). Pemanfaatan E-Learning Dalam Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 8(2), 101–203.
- Sriyanti, I. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. (Fungky,Ed.). Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran* (Pertama). Yogyakarta: Deepublish.
- Subhi, I. (2020). Urgensi Upaya Menjaga Mutu Pembelajaran di Tengah Pandemi Covid 19. *Edification*, 3(1), 35–56.
- Sugiman, Sumardyono, & Marfuah. (2016). *Karakteristik Siswa SMP dan Bilangan*. Yogyakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Supardi, U. S. (2012). Peran Berpikir Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(3), 248–262.
- Supratiknya, A. (2012). *Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Sutiah. (2020). *Optimalisasi Fuzzy Topsis (Kiat Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa)*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115–123.
- Syafril, & Zen, Z. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan* (Pertama). Depok.
- Tafonao, T. (2018). Peran Guru Agama Kristen dalam Membangun Karakter Siswa di Era Digital. *Journal BIJAK*, 2(1), 1–214.

- Tong, S. (2006). *Arsitek Jiwa II*. Surabaya: Momentum.
- Utami, Y. P., & Alan, D. (2020). Study At Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Matematik Realistik (JI-MR)*, 1(1), 20–26.
- Wahyudi. (2010). Asesmen Pembelajaran Berbasis Portofolio di Sekolah. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 2(1), 288–297.
- Wati, I., & Kamila, I. (2019). Pentingnya Guru Profesional dalam Mendidik Siswa Milenial Untuk Menghadapi Revolusi 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgris Palembang*, 12(1), 364–370.
- Widiyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Wiyono, W. E. (2019). Penerapan Metode Tanya Jawab dengan Variasi Media Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil belajar Siswa Dalam Pembelajaran PPKN Pada Siswa Kelas VIII-A MTS Negeri Klego Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015. *Konvergensi*, 6(27), 117–126.
- Xu, H. L., & Moloney, R. (2011). Perceptions of interactive whiteboard pedagogy in the teaching of Chinese language. *Australasian Journal of Educational Technology*, 27(2), 307–325.
- Yusuf, M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan (Pertama)*. Jakarta: KENCANA.
- Zainal, N. F. (2020). Pengukuran , Assessment dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika. *LAPLACE : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 8–26.