

## DAFTAR PUSTAKA

- Achdiani, Y., & Rusliyani, D. A. (2017). Pengetahuan Keterampilan Dasar Mengajar dalam Menyiapkan Guru Sekolah Menengah Kejuruan. *Teknobuga: Jurnal Teknologi Busana dan Boga*, V, 34-43. doi:<https://doi.org/10.15294/teknobuga.v5i2.15368>
- Ahmed, M., Zaman, F., & Samaduzzaman, M. (2012). Increase Students' Engagement in the Classroom. *IOSR Journal of Business and Management (IOSR-JBM)*, VI, 16-21.
- Aji, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*, VII, 395-402. doi:10.15408/sjsbs.v7i5.15314
- Ajwar, M. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab Mata Pelajaran IPA pada Siswa Kelas III SDN 03 Kota Bima Tahun 2017/2018. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, II, 233-237.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Betari, R., & Junaidi, J. (2020). Upaya Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Sosiologi Melalui Model Prediction Guide dengan Media Gambar Kelas X IPS 3 SMAN 12 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, II, 19-27. doi:<https://doi.org/10.24036/sikola.v2i1.62>
- Bond, M., & Bendenlier, S. (2019). Facilitating Student Engagement Through Educational Technology: Towards a Conceptual Framework. *Journal of Interactive Media in Education*, 1-14. doi:<https://doi.org/10.5334/jime.528>
- Bond, M., Buntins, K., Bedenlier, S., Richter, O. Z., & Kerres, M. (2020). Mapping Research in Student Engagement and Educational Technology in Higher Education: A Systematic Evidence Map. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, XVII(2), 2-30. doi:10.1186/s41239-019-0176-8
- Calvin, J. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Chemishanova, P., & Tita, C. (2020). Re-Envisioning Virtual Spaces for Teaching and Learning: Strategies for Fostering Online Learner Engagement. In P. Blessinger, E. Sengupta, & M. Makhanya, *Improving Classroom Engagement and International Development Programs* (pp. 159-171). Bingley: Emerald Publishing Limited.
- Chozaipah. (2018). Peran dan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Akuntansi di SMKN 1 Dumai Provinsi Riau. *Jurnal Serambi PTK*, V, 60-65.

- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Erickson, M. J. (2013). *Christian Theology*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Groome, T. H. (2010). *Christian Religious Education*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Groves, M., Sellars, C., Smith, J., & Barber, A. (2015). Factors Affecting Student Engagement; A Case Study Examining Two Cohorts of Students Attending a Post-1992 University in United Kingdom. *International Journal of Higher Education*, IV, 27-37. doi:10.5430/ijhe.v4n2p27
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology: An Introduction to Bible Doctrine*. Grand Rapids: Inter-Varsity Press.
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Guspita, H. (2017). Efektivitas Promosi Kesehatan menggunakan Metode Ceramah tentang HIV/AIDS terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja di SMK Tritech Informatika dan SMK Namira Tech Nusantara Medan tahun 2016. *Jurnal Ilman: Jurnal Ilmu Manajemen*, V, 33-40. doi:http://dx.doi.org/10.35126/ilman.v5i1.24
- Habibati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hanafi, H., Adu, L., & Muzakir, H. (2018). *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Harefa, J. (2019). Makna Allah Pencipta Manusia dan Problematika Arti Kata 'Kita' dalam Kejadian 1:26-27. *Epigraphe: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 3, 107-117. Retrieved September 22, 2020
- Hartati, R., & Simanullang, H. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab dengan Teknik Menuntun dan Menggali untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Purba Tahun Pembelajaran 2016/2017. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*, I, 62-71.
- Hidayati, M. (2010). Meningkatkan Keterlibatan Berproses dan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Melalui Teknik Ular Tangga. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, V, 197-213. doi:https://doi.org/10.15294/dp.v5i2.4927
- Hidayati, M. (2010). Meningkatkan Keterlibatan Berproses dan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Melalui Teknik Ular Tangga. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, V, 197-213. doi:https://doi.org/10.15294/dp.v5i2.4927
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

- Hot, I. (2017). *Rahasia dibalik Sapu Bersih Pungli*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hujaemah, H. (2020). Pemberdayaan Walikelas untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Melaksanakan PJJ Ramadhan. *Jurnal Perseda, III*, 88-94. doi:<https://doi.org/10.37150/perseda.v3i2.903>
- Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Jurnal Al-Ta'dib, VIII*, 150-167. doi:<http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v8i2.416>
- Iskandar. (2017). Peningkatan Partisipasi Aktif dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII.E dalam Pembelajaran Pendidikan Kewargaegaraan melalui Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di SMP Negeri 7 Pujut Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala, II*, 46-64. doi:<http://dx.doi.org/10.36312/jupe.v2i2.210>
- Kewuel, H. K. (2014). Sistem Pendidikan Nasional dan Kurikulum dalam Perspektif Filsafat Antropologi. *Erudio Journal of Education Innovation 2, II*, 49-59. doi:10.18551/erudio.2-2.7
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lazareva, A. (2018). Factors Affecting Student Engagement in Online Collaborative Learning Courses. In M. Auer, D. Guralnick, & I. Simonics (Ed.), *Teaching and Learning in a Digital World: Proceedings of the 20th International Conference on Interactive Collaborative Learning-Volume 2, II*, pp. 349-359. Cham: Springer International Publishing AG. doi:[https://doi.org/10.1007/978-3-319-73204-6\\_39](https://doi.org/10.1007/978-3-319-73204-6_39)
- Lestari, N. L., Wendra, I. W., & Astika, I. M. (2014). Variasi Mengajar Guru dalam Pembelajaran Mengubah Pengalaman Pribadi Menjadi Naskah Drama pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Melaya. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, II*, 1-12. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jjpbs.v2i1.3291>
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Magdalena, M., Zagoto, & Yarni, N. (2019). Perbedaan Individu dari Gaya Belajarnya serta Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP), II*, 259-265. Retrieved from <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Mandernach, B. J. (2015, Juni). Assessment of Student Engagement in Higher Education: A Synthesis of Literature and Assessment Tools. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, XII*, 1-14.
- Maretasari, E., Subali, B., & Hartono. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Laboratorium untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah Siswa. *UPEJ: Unnes Physics Education Journal, I*, 28-31. doi:<https://doi.org/10.15294/upej.v1i2.1375>

- Marwiyah, Alauddin, & Ummah, M. K. (2018). *Perencanaan Pembelajaran Kontemporer Berbasis Penerapan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Meisendi, Yemin, D., & Fiestawa, R. (2016). Pengaruh Penggunaan Variasi Media Pembelajaran IPS terhadap Ketercapaian Kompetensi Inti dalam Kurikulum 2013 di Kota Bandung. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 1. doi:<https://doi.org/10.17509/ijposs.v1i2.4705>
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring pada Masa Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal JPSPD*, VII, 109-120. doi:<http://dx.doi.org/10.12928/jpsd.v7i2.17327>
- Noviayanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi Pembelajaran Siswa dalam Pembelajaran dengan Classroom Rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 65-72.
- Nyman, R. (2015). Indicators of Student Engagement: What Teachers Notice during Introductory Algebra Lessons. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*, 1-17. doi:10.13140/RG.2.1.2934.7688
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Ramadhani, R., Masrul, Nofriansyah, D., Hamid, M. A., Sudarsana, I. K., Simarmata, S. J., . . . Suhelayanti. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rohmah, N. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Rosali, E. S. (2020). Aktivitas Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya. *Geosee: Geography Science Education Explored Journal*, 1, 21-30. Retrieved from <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/geosee/index>
- Rufini. (2013). Upaya Meningkatkan Penguasaan Materi Logaritma Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, IV, 22-35. doi:<http://dx.doi.org/10.26418/jpmipa.v4i2.17587>
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Safitri, R. M., & Leonardi, T. (2013). Hubungan antara Disonansi Kognitif dengan Keterlibatan Siswa dalam Menempuh Pendidikan Formal di Lembaga Pemasaryakatan Anak Blitar. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, III, 105-112.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi Pendidikan yang Berpusat pada Kristus dalam Kelas Matematika [The Implication of Christ-

- Center Education for Mathematics Classes]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, *II*, 97-107. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Septiana, Bahari, Y., & Salim, I. (2014). Penerapan Keterampilan Mengajar Guru dalam Mengadakan Variasi di SMAN. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, *III*, 1-10. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/7303>
- Sulfasyah, & Arifin, J. (2016, November). Implikasi Pendidikan Nonformal pada Remaja. *Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi*, *IV*, 1-8. doi:10.26618/equilibrium.v4i2.506
- Sutrisno, T. (2019). *Keterampilan Dasar Mengajar (The Art of Basic Teaching)*. Pamengkasan: Duta Media Publishing.
- Syafril, & Zen, Z. (2017). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Kencana.
- Taylor, L., & Parsons, J. (2011). Improving Student Engagement. *Current Issues in Education*, *XIV*, 2-33.
- Taylor, L., & Parsons, J. (2011). Improving Student Engagement. *Current Issues in Education*, *XIV*, 1-33. Retrieved from <http://cie.asu.edu/ojs/index.php/cieatasu/article/viewFile/745/162>
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Fidei*, 220-231.
- Tiyono, D. (2017). Memahami Imago Dei Sebagai "Golden Seed". *Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 39-50.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, *I*, 128-139. doi:<https://doi.org/10.21831.v1i2.10621>
- Widayanti, F. d. (2013). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas. *Erudio*, *II*, 7-21.
- Wuarlela, M. (2020). Variasi Metode dan Media Pembelajaran Daring untuk Mengakomodasi Modalitas Belajar. *Arbitrer: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, *II*, 261-272. doi:<https://doi.org/10.30598/arbitrervol2no2hlm261-272>