

## ABSTRAK

Ade Kurnia Putri (01402170016)

### **PENGUASAAN METODE CERAMAH INTERAKTIF DALAM MEMBANGUN SUASANA BELAJAR AKTIF SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

(ix + 23 halaman; 5 lampiran)

Melaksanakan pembelajaran perlu adanya peranan guru yang dapat menjangkau keseluruhan pembelajaran agar tujuan dalam pembelajaran dapat tercapai. Salah satu hal yang perlu diperhatikan adalah interaksi yang ada di dalam pembelajaran. Interaksi antara guru dan siswa inilah yang membawa suasana belajar mengajar menjadi aktif dan hidup. Hal ini penting untuk diperhatikan terlebih pada pembelajaran jarak jauh. Salah satu cara menghadirkan suasana belajar aktif adalah dengan guru menguasai metode pembelajaran ceramah interaktif. Metode dalam penulisan penelitian ini menggunakan metodologi kualitatif deskriptif, dengan tujuan penelitian yaitu untuk melihat apakah penguasaan metode ceramah interaktif yang dilakukan oleh guru dapat menghadirkan suasana belajar aktif dalam pembelajaran jarak jauh atau tidak. Mengajar yang merupakan bagian dari kehidupan seorang guru menjadi hal yang perlu dipertanggungjawabkan kepada Allah yang empunya kehidupan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah didapati bahwa dengan guru menguasai metode ceramah interaktif di dalam pembelajaran dapat menghadirkan suasana belajar aktif. Saran bagi para peneliti adalah untuk mendapatkan lebih banyak lagi data di lapangan yang akan menjadi penguat dari penelitian itu sendiri dan bagi guru Kristen dan calon guru Kristen adalah untuk tetap setia mempertanggungjawabkan pengajaran sepenuhnya kepada Allah.

**Kata Kunci:** Suasana Belajar Aktif, Pembelajaran Jarak Jauh, Metode Ceramah Interaktif

Referensi: 32 (2000-2020).