

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Anas, M. (2014). *Mengenal Metode Pembelajaran*. Pasuruan: CV. Pusaka Hulwa.
- Ariawan, S. (2020). *Kreativitas Mengajar dan Implementasi Konsep Pastor-Teacher Dalam Kitab Yehezkiel Pasal 34 dengan Tingkat Keberhasilan Pendidikan Agama Kristen*. Tulung Agung: CV Mitra Ilmu.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Cully, I. V. (2009). *Dinamika Pendidikan Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model & Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fraze, R., & Noland, R. (2016). *Berpikir, Bertindak, Menjadi Seperti Yesus*. Yogyakarta: Katalis Media & Literature-Yayasan Media.
- Harjali. (2019). *Penataan Lingkungan Belajar: Strategi Untuk Guru Dan Sekolah*. Malang: CV. Seribu Bintang.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan Oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Homrighausen, E., & Enklaar, I. (2008). *Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Jakfar, M. (2018, Mei). Upaya Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Pembelajaran Fikih Melalui Model Market Place Activity di MAN 3 Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Madrassah*, 3, 103-114. Dipetik Oktober 3, 2020
- Kanginan, M. (2013). *Fisika untuk SMA/MA Kelas X berdasarkan kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga.
- Khasanah, F. (2016). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Students Teams Achievement Division). *LIKHITAPRAJNA: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 18, 48-57. Dipetik Oktober 3, 2020, dari <https://media.neliti.com/media/publications/235031-meningkatkan-keaktifan-belajar-siswa-mel-54457034.pdf>
- Khomaeny, E. F., & Hamzah, N. (2019). *Metode-Metode Pembelajaran Pendidikan Karakter: Untuk Anak Usia Dini Menurut Q.S. Lukman : 12-19*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Panduan Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kusuma, I. N. (2020, April). Penerapan Metode Ceramah Interaktif dan Demonstrasi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII A Semester I Tahun Pelajaran 2018/2019 SMP Negeri 4 Nusa Penida. *Widyadari*, XXI, 119-127. doi:10.5281/zenodo.3742523
- Lalu, Y. (2010). *Manusia Menggumuli Makna Hidupnya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Mahmud, S., & Idham, M. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Murjana, I. G. (2014). Ceramah Interaktif dan Demonstrasi Dengan Media Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *DAIWI WIDYA Jurnal Pendidikan*, III. Dipetik Oktober 5, 2020, dari <https://core.ac.uk/download/pdf/322463099.pdf>
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV Sarnu Untung.
- Prayitno. (2009). *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Prijanto, J. H. (2017, Juli). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pa Era Digital. *A Journal of Language, Lilterature, Culture, and Education POLYGLOT*, XIII, 99-107.
- Putrawangsa, S. (2018). *Desain Pembelajaran: Design Research sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran*. Mataram: CV. Reka arya Amerta.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, II, 40-47. doi:10.2180/jec2020.2.2.6059
- Savira, A. N., Fatmawati, R., Rozin, M., & Eko, M. (2018). Peningkatan Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Ceramah Interaktif. *Journal Focus Action Of Research Mathematic*, I, 43-56. Dipetik September 28, 2020, dari <http://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/factorm/article/download/963/547>
- Simatupang, H. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad ke-21*. Surabaya: CV. Cipta Media Edukasi.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suardi. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Suarjo. (2016). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Teknik Berpikir, Berpasangan, Berbagi Pada Mata Pelajaran PKN di Kelas IV SDN 07 Kabawetan. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 216-266.
- Sudihartana, I. N. (2020). Upaya Maksimal Menerapkan Metode Ceramah Interaktif Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menuis Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas VIIIH Semester I Tahun Pelajaran 2019/2020 di SMP Negeri 1 Bangli. *DAIWI WIDYA Jurnal Pendidikan FKIP UNIPAS*, 7, 1-14. Dipetik Oktober 4, 2020, dari <https://ejournal.unipas.ac.id/index.php/DW/article/view/254/251>
- Sulastri, E. (2019). *9 Aplikasi Metode Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Susabda, Y. B. (2002). *Mengenal dan Bergaul dengan Allah*. Batam: Gospel Press.
- Suwidia, I. W. (2015, Juni). Ceramah Interaktif Dan Demonstrasi Dibantu Media Gambar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PKN. *DAIWI WIDYA Jurnal Pendidikan, II*, 1-11. Diambil kembali dari <https://ejournal.unipas.ac.id/index.php/DW/article/view131/130/>
- Wibowo, N. (2016). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education*, 128-139.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Yerusalem, M. R., Rochim, A. F., & Martono, K. T. (2015, Oktober). Desain dan Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh di Program Studi Sistem Komputer. *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer*, 481-492.
- Zaeni, J. A., & Hidayah, F. F. (2017). Analisis Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Model Teams Games Tournaments (TGT) Pada Materi Termokimia Kelas XI IPA 5 Di SMA N 15 Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains, dan Teknologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang*, 416-425.