

DAFTAR PUSTAKA

- Alinurdin. (2018). Etika Kristen dan teknologi informasi: Sebuah tinjauan menurut perspektif Alkitab. *Jurnal Veritas*, 17, 91–106.
- Astini, N. K. S. (2020). Pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran tingkat sekolah dasar pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Lampuhyang*, 11, 13–25.
- Bavink, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridge in One Volume*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Brummelen. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Butar-butar, M. (2015). Quo vadis pendidikan Kristen. *Ebenhaezer: Jurnal Theologi Dan Pelayanan*, 1(1), 1–19. Retrieved from <https://scholar.google.com/citations?user=4sttINMAAAAJ&hl=id>
- Busyeri, A., Udin, T., & Zaenuddin, A. (2016). Pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar mapel IPA di Min Krota Cirebon. *Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3, 116–137.
- Calvin. (2000). *Institutio: pengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Darminta, J. (2006). *Praxis pendidikan nilai*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 55–61.
- Fadhli, M. (2015). Pengembangan media pembelajaran berbasis video kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3, 24–29.
- Fauzan, M., & Rahdiyanta, D. (2017). Pengembangan media pembelajaran berbasis video pada teori pemesinan frais. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 2, 82–88.
- Grudem, W. (2000). *Systematic Theology: An Introduction to Bible Doctrines*. Grand Rapids: Zoundervan Publishing House.
- Hamdani, A., & Priatna, A. (2020). Efektifitas implementasi pembelajaran daring (full online) dimasa pandemi covid-19 pada jenjang sekolah dasar di kabupaten subang. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4, 1–9.
- Hamid, M., Ramadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Jamaludin, M., & Simamarta, J. (2020). *Media pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Herawan, D. (2017). Relevansi nilai pendidikan karakter dalam geguritas suddhamala untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3, 223–236.

- Heryanto. (2018). Signifikansi nilai budaya Kristen dalam kepemimpinan guru di lingkungan sekolah Kristen. *Jurnal Generasi Kampus*, 11, 13–23.
- Hoekema. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Jakarta: Penerbit Momentum.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan sumber pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Kapic, K. M. (2014). *Pedoman ringkas berteologi mengapa dan bagaimana studi teologi*. Jakarta: Waskita Publishing.
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan media pembelajaran anak usia dini*. Malang: Penerbit Gunung Samudera.
- Lumban Gaol, N. T., & Nababan, A. (2019). Kepemimpinan guru pendidikan agama Kristen. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(1), 89–96. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2019.v6.i1.p89-96>
- Millard J, E. (1990). *Christian theology*. New York: Baker Academic.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar?: Memandang kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Panuntun, D. F., & Paramita, E. (2019). Hubungan pembelajaran Alkitab terhadap nilai-nilai hidup berbangsa dalam pemuridan kontekstual (Kelompok tumbuh bersama kontekstual). *Jurnal Gamaliel*, 1, 104–115.
- Pohan, E. A. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. Purwodadi-Grogoban: CV Sarnu Untung.
- Pratt, R. L. (2003). *Menaklukan segala pikiran kepada kristus : sebuah buku pegangan untuk membela kebenaran iman kristiani* (R. Tanudjaja, trans.). Malang: Departemen Literatur Saat.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan guru Kristen sebagai wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai Alkitabiah pada era digital. *Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 13, 99–107.
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan media video pembelajaran matematika dengan model assure. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 3, 42–47.
- Purwanto, Y., & Rizki, S. (2015). Pengembangan bahan ajar berbasis kontekstual pada materi himpunan berbantu video pembelajaran. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 4, 67–77.
- Ramadhani, R., Wirapraja, A., Sulaiman, O. K., Safitri, M., Jamaludin, Gandasari, D., ... Ahdiyati, M. (2020). *Platform assesmen untuk pembelajaran darig: teori & praktik*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Rigianti, H. A. (2020). Kendala pembelajaran daring guru sekolah dasar di kabupaten banjarnegara. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7, 297–302.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6, 214–224.
- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma baru mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Simanihuruk, L., Simamarta, J., Sudirman, A., Hasibuan, M. S., Safitri, M., Sulaiman, O. K., ... Sahir, S. H. (2020). *E-learning: implementasi, strategi, dan inovasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Simanjuntak, J. M. (2018). Belajar sebagai identitas dan tugas gereja. *Jurnal Jaffray*, 16, 1–24.
- Situmorang, S. (2015). Desain pengajaran yang alkitabiah. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1, 1–18.
- Sobron, Bayu, Rani, & Meidawati. (2019). Persepsi siswa dalam studi pengaruh daring learning terhadap minat belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 1, 30–38.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media pembelajaran*. Jember: CV Pustaka Abadi.
- Susilana, R., & Riyana. (2009). *Media pembelajaran: Hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Syarifudin, A. (2020). Implementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5, 31–34.
- Tafonao. (2018). Peran guru agama Kristen dalam membangun karakter siswa di era digital. *Jurnal Bijak*, 2, 1–37.
- Tarigan, M. (2019). Kebenaran Allah Sebagai Dasar Pendidikan Kristen [God's Truth Foundation of Christian Education]. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 3, 80–95.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidikan agama kristen dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal Fidei*, 2, 219–231.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1, 55–60.
- Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru profesional di masa pandemi covid-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1, 51–65.
- Wardoyo, T., & Ma'arif, F. (2015). Pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi pada mata pelajaran mekanika teknik di smk negeri 1 purworejo. *E-Journal Pendidikan Teknik Sipi Dan Perencanaan*, 3, 1–7.

Yuliani, M., Simamarta, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., ... Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan: teori dan penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

