

REFERENCES

- A.N, S., Bayu, Rani, & Meidawati. (2019). Persepsi siswa dalam studi pengaruh daring learning terhadap minat belajar IPA. *Scaffolding*, 1(2), 30-38. doi:10.37680/scaffolding.v1i2.117
- Adim, M., Herawati, E. S., & Nuraya, N. (2020). Pengaruh model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) menggunakan media kartu terhadap minat belajar IPA kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 3(1), 6-12. Retrieved from <http://journal.unucirebon.ac.id/index.php/jpfs/article/view/76>
- Agung, I. (2011). Penerapan metode mengajar Yesus menurut injil sinoptik dalam pelaksanaan pendidikan agama kristen di SMA Gamaliel Makassar. *Jurnal Jaffray*, 9(2), 147-171. doi:10.25278/jj71.v9i2.99
- Al-Tabany, T. I. (2017). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Aningsih, & Zahrani, M. (2019). Peningkatan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran IPA melalui penerapan model contextual teaching and learning (CTL). *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 48-56. Retrieved from <http://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/1790/1508>
- Ariestuti, P. D., Darsana, W., & Kristiantari, R. (2014). Penerapan pendekatan contextual teaching and learning (CTL) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPA siswa kelas VI SDN 3 Tonja tahun ajaran 2014/2015. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1). doi:10.23887/jjpgsd.v2i1.4098
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics: abridged in one volume*. Michigan: Grand Rapids.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis perkembangan kognitif anak usia dasar dan implikasinya dalam kegiatan belajar mengajar. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 37-50. doi:10.21927/literasi.2018.9(1).37-50
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: pengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Chakraborty, M., & Nafukho, F. M. (2014). Strengthening student engagement: what do students want in online course? *Emerald: European Journal of Training and Development*, 38(9), 782-802. doi:10.1108/EJTD-11-2013-0123

- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model & metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewi, P. Y., & Primayana, K. H. (2019). Effect of learning module with setting contextual teaching and learning to increase the understanding of concepts. *International Journal of Education and Learning*, 1(1), 19-26. doi:10.31763/ijelev.v1i1.26
- Dewi, S. Z., & Ibrahim, H. T. (2019). Pentingnya pemahaman konsep untuk mengatasi miskonsepsi dalam materi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 13(1), 26-31. Retrieved from <http://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/823/707>
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: bringing grace and truth into your classroom*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Hasibuan, M. I. (2014). Model pembelajaran CTL (contextual teaching and learning). *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 2(1), 1-12. doi:10.24952/logaritma.v2i01.214
- Hodge, C. (2005). *Systematic theology* (Vol. II). United States of America: Grand Rapids, MI: Christian Classics Ethereal Librar.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Ilyas, & Liu, A. N. (2020). The effect of based e-learning contextual approach on student learning motivation. *JPPIPA: Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(2), 184-189. doi:10.29303/jppipa.v6i2.425
- Indriani, R. (2017). Aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran matematika menggunakan contextual teaching and learning (CTL) di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 261-267. doi:10.23969/jp.v2i2.841
- Jackman, H. L. (2012). *Early education curriculum: A child's connection to the world*. Belmont: Wadsworth Cengage Learning.
- Johnson, E. B. (2010). *Contextual teaching and learning: Menjadikan kegiatan belajar-mengajar mengasyikkan dan bermakna*. (I. Setiawan, Trans.) Bandung: Kaifa Learning.
- Kadir, A. (2013). Konsep pembelajaran kontekstual di sekolah. *Dinamika Ilmu: Journal of Education*, 13(3), 17-38. doi:10.21093/di.v13i1.20
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lasut, H. D., & Seleky, J. S. (2016). The implementation on problem-based learning to increase students' conceptual understanding according to

- Christian perspective. *Polyglot: A Journal of Language, Literature, Culture and Education*, 12(1), 31-48. doi:10.19166/pji.v12i1.381
- Mansor, R., Halim, L., & Osman, K. (2010). Teachers' knowledge that promote students' conceptual understanding. *Procedia: Social and Behavioral Science*, 9, 1835-1839. doi:10.1016/j.sbspro.2010.12.410
- Martin, F., & Bolliger, D. U. (2018). Engagement matters: Student Perceptions on the importance of engagement strategies in the online learning environment. *Online Learning Journal*, 22(1), 205-222. doi:10.24059/olj.v22i1.1092
- Mills, S. (2016). Conceptual understanding: A concept analysis. *The Qualitative Report*, 21(3), 546-557. Retrieved from <http://nsuworks.nova.edu/tqr/vol21/iss3/8>
- Nuzul, A. (2014). Efektivitas contextual teaching and learning dalam meningkatkan kemampuan memahami perekonomian terbuka. *JPEB: Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 2(2), 27-39. doi:10.21009/JPEB.002.2.2
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Pingge, H. D. (2020). *Mengajar dan belajar menjadi guru sekolah dasar*. Klaten: Lakeisha.
- Pujiasih, E. (2020). Membangun generasi emas dengan variasi pembelajaran online di masa pandemi covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 42-48. Retrieved from <https://jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id/index.php/jurnalideguru/article/view/136>
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology, and Counseling*, 2(1), 1-12. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/397>
- Ramadayanti, R., Hermawan, R., & Fitriani, A. D. (2018). Penerapan pendekatan CTL untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 57-67. doi:10.17509/jpgsd.v3i2.14069
- Rusman. (2017). *Belajar & pembelajaran: berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saleh, M. (2019). Meningkatkan hasil belajar dengan pendekatan contextual teaching and learning (CTL) pada mata pelajaran PKn pada siswa kelas V SD Negeri 1 Jereweh. *Jurnal Lentera: Jurnal Studi Pendidikan*, 1(2), 47-52. Retrieved from <http://ojs.yplppgriksb.or.id/index.php/lentera/article/view/8>
- Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology*. New York: McGraw-Hill.

- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories: An educational perspective*. Boston: Pearson.
- Simatupang, H., & Purnama, D. (2019). *Handbook best practice strategi belajar mengajar*. Surabaya: CV. Pustaka MediaGuru.
- Sitorus, J. P. (2019). *Wawasan dunia Kristen dan wawasan ilmu pengetahuan terhadap bahasa*. Malang: Evernity.
- Suhartono, E. (2018). Perubahan pola pembelajaran PKn yang tekstual ke pola kontekstual. *Jurnal Teori dan Praktis Pembelajaran IPS*, 3(1), 1-12. doi:10.17977/um022v3i12018p001
- Sutoyo, D. (2014). Yesus sebagai guru agung. *Antusias: Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 3(5). Retrieved from <https://www.sttintheos.ac.id/e-journal/index.php/antusias/article/view/13>
- Tantu, Y. R. (2018). Penerapan pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas 11 pada pelajaran kimia di UPH College. *Polyglot: A Journal of Language, Literature, Culture and Education*, 14(2), 209-222. doi:10.19166/pji.v14i2.1051
- Tim Dosen UPI. (2015). *Ragam model pembelajaran di sekolah dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Yesya, D. P., Desyandri, & Alwi, E. (2016). Pengaruh penggunaan model contextual teaching and learning (CTL) dalam pembelajaran PKn di sekolah dasar. *E-Journal Pembelajaran Inovasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 1-10. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd>