

ABSTRAK

Nita Aprianda. S (01307170093)

PENERAPAN PERATURAN DAN PROSEDUR KELAS DALAM MEMBENTUK SIKAP DISIPLIN PADA SISWA SD

(ix + 25 halaman: 7 lampiran)

Penulisan *paper* ini dilatarbelakangi temuan penulis selama PPL *online* bahwa siswa kelas I masih perlu dikembangkan sikap disiplinnya. Selama pembelajaran, masih banyak siswa yang *join* kelas *online* terlambat, berbicara saat guru menjelaskan dan tidak mengumpulkan tugas. Dampak dari perilaku siswa ini ialah pembelajaran yang berlangsung tidak kondusif. Disiplin merupakan kebutuhan siswa supaya memiliki kemampuan kontrol diri yang baik. Kemampuan mengontrol diri akan menolong siswa tumbuh semakin serupa Kristus. Adapun tindakan yang penulis lakukan untuk membentuk sikap disiplin siswa ialah menerapkan peraturan dan prosedur kelas. Melalui *paper* ini, penulis bertujuan untuk memaparkan pembentukan sikap disiplin siswa melalui penerapan peraturan dan prosedur kelas. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif berdasarkan hasil observasi, umpan balik dan data lainnya dari lapangan. Hasil yang penulis temukan menunjukkan bahwa penerapan peraturan dan prosedur kelas mendorong pembentukan sikap disiplin pada siswa. Penerapan peraturan dan prosedur kelas ini memberikan arahan yang membantu siswa memahami tindakan yang seharusnya dilakukan selama pembelajaran. Adapun saran bagi penulis selanjutnya, dapat melakukan penelitian dalam jangka waktu lebih lama supaya dapat melihat pengaruh dari penerapan peraturan dan prosedur kelas terhadap sikap disiplin siswa lebih detail.

Kata Kunci: Disiplin, Peraturan Kelas, dan Prosedur Kelas.

Referensi: 48 (2003-2020).