

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, T. (2018). Pengaruh peraturan kelas terhadap kedisiplinan anak usia 5-6 tahun di KB TK PKP Jakarta Islamic School Ciracas Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan PAUD*, 3(1), 109-120.
- Annisa, F. (2019). Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter disiplin pada siswa sekolah dasar. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 10(1), 1-6. doi:10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3102
- Anzalena, R., Yusuf, S., & Lukman. (2019). Faktor penyebab indisipliner siswa dalam mematuhi tata tertib di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(2), 123-132. doi:10.33369/pgsd.12.2.123-132
- Apriani, A.-N., & Wangid, M. N. (2015). Pengaruh SSP tematik-integratif terhadap karakter disiplin dan tanggung jawab siswa kelas III SD. *Jurnal Prima Edukasi*, 3(1), 12-25. doi:10.21831/jpe.v3i1.4061
- Ariananda, E. S., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Pengaruh kedisiplinan siswa di sekolah terhadap prestasi belajar siswa teknik pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 233-238. doi:10.17509/jmee.v1i2.3805
- Bahman, S., & Maffini, H. (2008). *Developing children's emotional intelligence*. London: Continuum International Publishing Group.
- Barata, A. A. (2003). *Dasar-dasar pelayanan prima*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Berkhof, L. (2010). *Teologi sistematika I: Doktrin Allah*. Surabaya: Momentum.
- Blegur, J. (2019). *Soft skills untuk prestasi belajar*. Surabaya: SCOPINDO MEDIA PUSTAKA.
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan nilai-nilai karakter anak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 203-213. doi:10.21831/jpa.v6i2.17707
- Denti, L. G. (2012). *Proactive classroom management: A practical guide to empower students and teachers*. United States of America: CORWINS A SAGE Company.
- DePorter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (2010). *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2019). *Manajemen kelas di sekolah dasar*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.
- Garmo, J. (2013). *Pengembangan karakter untuk anak: Panduan pendidik*. Jakarta: Kesaint Blanc.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: Bringing grace and truth into your*

classroom. Colorado Springs: Purposeful design publications.

- Grudem, W. A. (2009). *Kebenaran yang memerdekakan*. Jakarta: Metanoia Publishing.
- Hartati, W. (2017). Implementasi pendidikan karakter disiplin di SD Negeri 7 Tanjung Raja. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 216-228. doi:10.31851/jmksp.v2i2.1470
- Hendra, V. (2015). Peran orang tua dalam menerapkan kasih dan disiplin kepada anak usia 2-6 tahun sebagai upaya pembentuk karakter. *KURIOS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(1), 48-65. doi:10.30995/kur.vi3i1.29
- Hookema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh gadget terhadap sikap disiplin dan minat belajar peserta didik. *Research and Development Journal of Educaion*, 4(2), 86-97. doi:10.30998/rdje.v4i2.3380
- Johannes, N. (2018). Peningkatkan sikap positif disiplin melalui pengelolaan kelas bagi siswa SD Negeri 41 Ambon. *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan*, 6(1), 45-57.
- Khafid, M., & Suroso. (2007). Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi. *Dinamika Pendidikan*, 2(2), 185-204. doi:10.15294/dp.v2i2.447
- Kristiawan, M., Safitri, D., & Lestari, R. (2017). *Manajemen pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kurniasih, D. N. (2018). Peningkatan kedisiplinan siswa melalui pembuatan peraturan kelas secara kooperatif pada siswa kelas V SD Negeri Beji, Wates, Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(29), 2822-2831.
- Leigh, R. W. (2007). *Melayani dengan efektif: 34 prinsip pelayanan bagi pendeta dan kaum awam*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Moran, C., Stobbe, J., Baron, W., Miller, J., & Moir, E. (2008). *Keys to the elementary classroom: A new teacher's guide to the first month of school*. California: Corwin Press.
- Mubarok, H. (2017). *Ketika guru dan siswa saling bercermin*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Mulyadi, S. (2004). *Seri cerdas emosi: Membantu anak balita mengelola amarahnya*. Jakarta: Erlangga for Kids.
- Novitasari, A. (2019). Pemberian reward and punishment dalam membentuk karakter disiplin anak pada sekolah madrasah ibtidaiyah. *HALAQA: ISLAMIC EDUCATION JOURNAL*, 3(1), 27-33. doi:10.21070/halaqa.v3i1.2113

- Othman, I. (2006). *Undang-undang untuk pengetua dan guru besar*. Selangor: PTS Professional.
- Prima, E. (2016). Metode reard dan punishment dalam mendisiplinkan siswa kelas IV di Sekolah Lentera Harapan Gunung Sitoli Nias. *JEPUN: Jurnal Pendidikan Universitas Dhyana Putra*, 1(2), 185-198.
- Rianawati. (2014). *Implementasi nilai-nilai karakter pada mata pelajaran agama Islam (PAI)*. Potianak: IAIN Pontianak Press.
- Rush, S. (2006). *Habits of a successful band director: Pitfalls and solutions*. Chicago: GIA Publications, Inc.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 233-241. doi:10.17509/jpm.v2i2.8113
- Semmelroth, C. (2008). *The anger habit in parenting: Terapi menghilangkan kebiasaan marah kepada anak*. Bandung: Kaifa.
- Setiawan, D. E. (2019). Kelahiran baru di dalam Kristus sebagai titik awal pendidikan karakter unggul. *Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(2), 153-160.
- Siregar, A. H. (2017). *Membela guru pada masa tiga mendikbud: Dari Mohammad Nuh, Anies Baswedan hingga Muhadjir Effendy*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slameto. (2020). *Strategi implementasi manajemen berbasis sekolah (MBS) dengan profesional*. Pasuruan: CV Qiara Media.
- Sunhaji. (2014). Konsep manajemen kelas dan implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 30-46. doi:10.24090/jk.v2i2.551
- Suparti, H. (2019). Etos kerja profesional guru pendidikan agama Kristen. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 4(2), 137-146. doi:10.46307/rfidei.v4i2.36
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan anak usia dini*. Jakarta: KENCANA.
- Sutrisno, H. (2009). Kasus perilaku pelanggaran disiplin siswa di sekolah ditinjau dari kerangka teori sosiologi fungsionalisme. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 4(2), 60-66.
- Tanfidiyah, N. (2019). Pengembangan peraturan kelas sebagai upaya kuratif terhadap perilaku menyimpang siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas IV. *PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN*, 8(1), 126-145. doi:10.22373/pjp.v8i.4591
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: UPH Press.
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas pengelolaan kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Widodo, H. (2019). *Pendidikan holistik berbasis budaya sekolah*. Yogyakarta: UAD PRESS.

Wijaya, I. A., Wijayanti, O., & Muslim, A. (2019). Analisis pemberian reward dan punishment pada sikap disiplin SD N 01 Sokaraja Tengah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(2), 84-91. doi:10.31949/educatio.v5i2.17

Wuryandani, W., Maftuh, B., Sapriya, & Budimansyah, B. (2014). Pendidikan karakter disiplin di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 286-295. doi:10.21831/cp.v2i2.2168

