

## ABSTRAK

Yusiana Christiyan (01401170057)

### **PEMBELAJARAN BERMAKNA DALAM MENDUKUNG PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING**

(xii + 25 halaman: 1 gambar; 1 tabel; 5 lampiran)

Pemahaman konsep merupakan hal yang penting dalam menentukan sikap, cara mengambil keputusan dan cara memecahkan masalah. Namun, di dalam pembelajaran daring, tantangan yang dihadapi siswa semakin besar. Siswa kebingungan mengomunikasikan kesulitannya kepada guru, siswa kesulitan dalam mengerjakan latihan soal dan dalam menjawab pertanyaan dari guru. Oleh karena itu guru perlu berperan dalam memfasilitasi siswa memahami konsep dengan menghadirkan pembelajaran yang bermakna. Proyek akhir ini ditulis dengan tujuan untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran bermakna secara daring untuk mendukung pemahaman konsep siswa dengan metode penelitian kualitatif deskriptif. Pemahaman konsep adalah salah satu aspek dari pendidikan holistik sehingga ketika pemahaman konsep tidak tercapai maka pendidikan holistik juga tidak tercapai. Namun, setiap siswa memiliki kemampuan yang berbeda sehingga guru tidak dapat memaksa siswa untuk ahli dalam matematika dengan memperlakukannya sebagai *image of God* yang diciptakan unik kemudian menolongnya memahami konsep sesuai standar yang ditentukan. Hasil yang diperoleh pada paper ini adalah pemahaman konsep siswa mengalami peningkatan dengan menerapkan pembelajaran bermakna melalui metode diskusi. Saran ditujukan kepada guru untuk menghadirkan pembelajaran bermakna yaitu dengan memperhatikan alokasi waktu, uji validitas soal, mengecek kelengkapan data dan melakukan penelitian lanjutan.

**Kata kunci:** Pemahaman Konsep, Pembelajaran Bermakna, Pembelajaran Daring

Referensi: 47 (2001-2020).