

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PEMBELAJARAN BERMAKNA DALAM Mendukung Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran Daring” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Drs. Dylmoon Hidayat, M.S., M.A., Ph.D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Melda Jaya Saragih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Kedua orang tua dan keluarga besar penulis yang selalu mendukung penulis dalam doa maupun dalam finansial.
5. Sahabat Pejuang (Vina, Wina, Yusni, Julita, Yuli, Naul, Serious) yang bersama berjuang dalam suka dan duka selama kurang lebih empat tahun.

6. Teman-teman penulis di kelas 17 IMM1Q yang menemani dan berjuang bersama selama kurang lebih empat tahun.
7. Komunitas G-707, komunitas *Prayer Warrior*, mentoring “*Four-Yu*”, mentoring “*3-G*” dan kakak-kakak *e-group* yang selalu menjadi *support system* dengan memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis.
8. Seluruh pihak yang terlibat dalam proses penulisan tugas akhir.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 7 Oktober 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>LATAR BELAKANG.....</b>	<b>3</b>
<b>PEMAHAMAN KONSEP .....</b>	<b>5</b>
<b>PEMBELAJARAN BERMAKNA DALAM PEMBELAJARAN DARING... 8</b>	
<b>PEMBELAJARAN BERMAKNA MEMPERDALAM PEMAHAMAN</b>	
<b>KONSEP .....</b>	<b>11</b>
<b>ANALISIS DATA KENDALA PEMAHAMAN KONSEP SISWA.....</b>	<b>14</b>
<b>ANALISIS DATA PENERAPAN PEMBELAJARAN BERMAKNA UNTUK</b>	
<b>MENDUKUNG PEMAHAMAN KONSEP SISWA DALAM</b>	
<b>PEMBELAJARAN DARING .....</b>	<b>19</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>22</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>28</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>31</b>



## DAFTAR TABEL

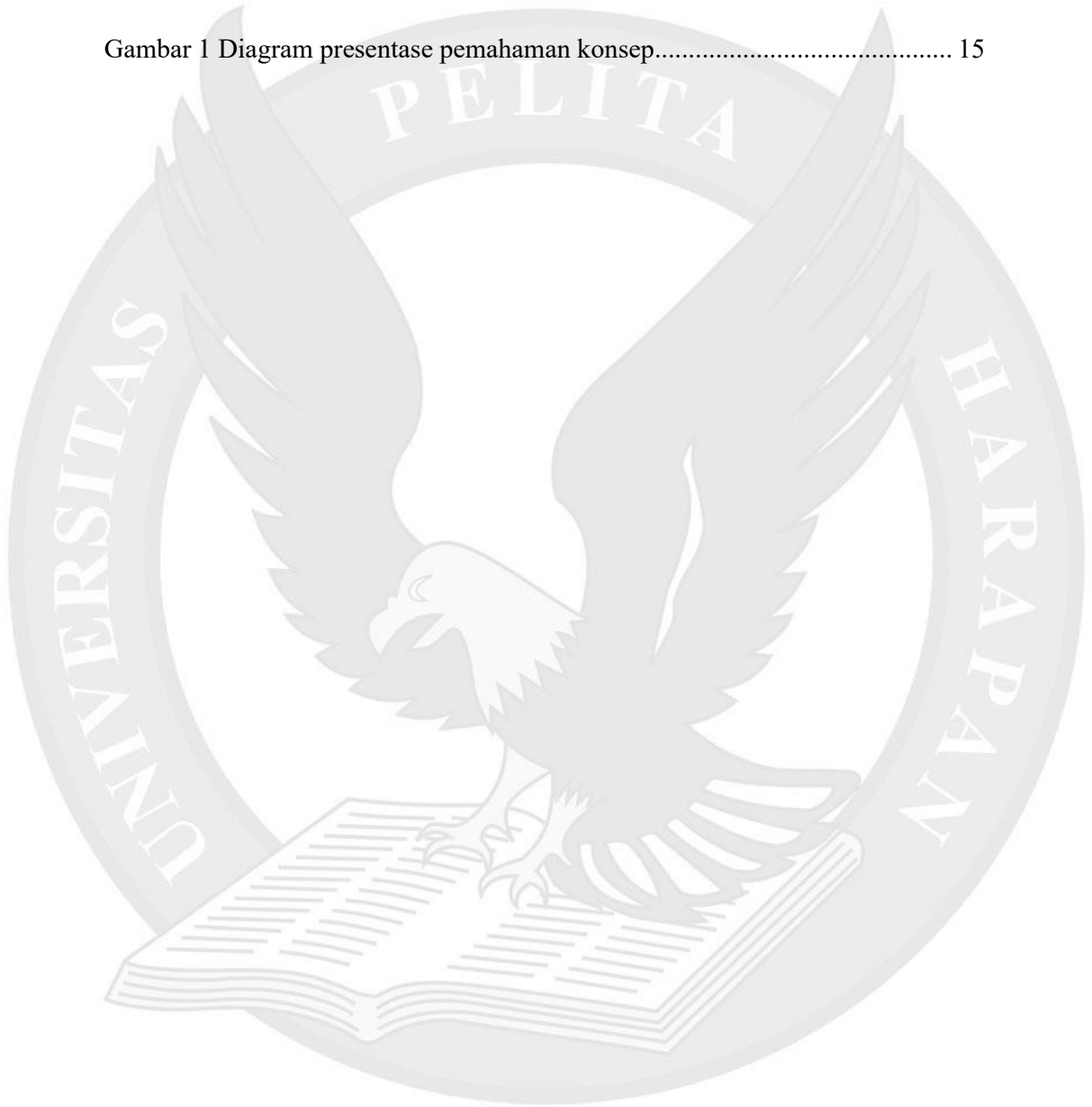
	halaman
Tabel 1 Kategori Pemahaman Konsep.....	15



## DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 1 Diagram presentase pemahaman konsep..... 15



## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
<u>Lampiran 1</u> .....	35
<u>Lampiran 2</u> .....	40
<u>Lampiran 3</u> .....	48
<u>Lampiran 4</u> .....	60
<u>Lampiran 5</u> .....	63

