

ABSTRAK

Kristin Boru Pasaribu (01307180016)

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM MENUMBUHKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS V

(ix + 25 halaman: 6 lampiran)

Setiap siswa memiliki tahapan perkembangan kognitif yang memengaruhi cara siswa dalam memandang suatu pembelajaran. Berdasarkan tahapan perkembangan kognitif, siswa kelas V telah melatih diri dalam bernalar, membentuk konsep, dan melihat keterkaitan secara nyata. Berdasarkan pengalaman penulis saat menjalani PPL dua, penulis menemukan permasalahan bahwa ada beberapa siswa yang belum memahami konsep materi secara baik dan benar. Tujuan dari penulisan tugas akhir ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan strategi pembelajaran secara kontekstual dalam menumbuhkan pemahaman konsep siswa kelas V. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif, dimana penulis memaparkan secara fakta objek-objek yang diteliti berdasarkan data yang telah dikumpulkan. Strategi yang telah diterapkan memiliki dampak positif bagi pertumbuhan kognitif siswa yang semakin lebih baik. Dalam menentukan strategi mengajar, guru harus memahami setiap kebutuhan siswa dalam menjawab permasalahan yang terjadi. Oleh sebab itu, ketika menerapkan strategi-strategi yang ada, seorang guru Kristen harus meminta hikmat dari Allah dalam menjalankan peranannya sebagai penuntun. Pada saat mengajar, seorang guru Kristen harus memiliki kekuatan yang berasal dari Roh Kudus, sehingga, siswa akan senantiasa menyadari bahwa materi yang dipelajari tidak terlepas di dalam keberadaan Allah sebagai Sang Pencipta.

Kata Kunci: Perkembangan kognitif, strategi kontekstual, dan peran guru.

Referensi: 52 (2000-2020).