

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, A. (2018). Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, I(3), 80-88. Retrieved from <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/mutaaliyah>
- Berkhof, L. (2017). *Teologi Sistemika*. Surabaya: Momentum.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal LITERASI*, IX(1), 37-50. Retrieved from [www.ejournal.almaata.ac.id/literasi](http://www.ejournal.almaata.ac.id/literasi)
- Calvin, Y. (2000). *Instituio Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Chrismastianto, I. A. (2018, Januari). Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinnya terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGOT*, XIV(1), 19-30.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. Tangerang Selatan: AnImage.
- Darmawan, I. P. (2016, Juni). Pendidikan 'Back to Nature': Pemikiran Jean Jacques Rousseau Tentang Pendidikan. XXXII(1), 11-18.
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi Kristen Volume 2*. Malang: Gandum Mas.
- Gandhi, M., & Jamilah. (2017, Mei). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VI SD Negeri Tatakan 2 Kecamatan Tapin Selatan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 24-32.
- Guslinda, & Kurnia, R. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: CV. Jaked.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handini, dkk, D. (2016). Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Gaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, I(1), 451-460.
- Hasibuan, I. (2014, Januari). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning). *Jurnal Logaritma*, II(1), 1-12.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Ibda, H., & Wijayanti, D. (2014). *Siapakah Saya Menjadi Guru SD Revolutioner*. Depok: Kalam Nusantara.
- Ibdah, F. (2015, Januari). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Jurnal Intelektualita*, III(1), 27-38.

- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Juhji. (2016). Peran Urgen Guru dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, X(1), 52-62.
- Kirom, A. (2017, Desember). Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, III(1), 69-80. Retrieved from <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai>
- Larlen. (2013, Juli). Persiapan Guru Bagi Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pena*, III(1), 81-91.
- Latifa, U. (2017, Juli - Desember). Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya. *Journal of Multidisciplinary Studies*, I(2), 185-195.
- Lestari, A. S. (2013, Juli). Pembelajaran Multimedia. *Jurnal Al-Ta'dib*, VI(2), 84-98.
- Matakupan, T. J. (2005). *Doktrin Allah*. Surabaya: Momentum.
- Mulawarman. (2020). *Problematika Penggunaan Internet: Konsep, Dampak, dan Strategi Penangannya*. Jakarta: Kencana.
- Muthmainnah, L. (2018). Tinjauan Kritis Epistemologi Immanuel Kant (1724-1804). *Jurnal Filsafat*, 74-91.
- Pingge, H. D., & Wangid, M. N. (2016, Desember). Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, II(1), 147-167.
- Prijanto, J. H. (2017, Juli 2). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 13(2), 99-107.
- Purwandari, W. (2016). Implementasi Pembelajaran Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Penanaman Karakter Peserta Didik. *Jurnal Al-Ibtida*, IV(2), 1-17.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rujakat, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Rusman, dkk. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2013). *Etika dan Moralitas Pendidikan: Peluang dan Tantangan*. Jakarta: KENCANA.
- Santoso, H. B., & Subagyo. (2017, Juni). Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar dengan Metode Problem Basic Learning pada Mata Pelajaran Tune Up Motor Bensin Siswa Kelas XI di SMK Insan Cendektia Turi Sleman. *Jurnal Taman Vokasi*, X(1), 40-45.

- Santrock, J. W. (2008). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sudarminta, J. (2002). *Epistemologi Pengantar Dasar Filsafat Pengetahuan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sugiarto, T. (2020). *Contextual Teaching and Learning (CTL) - Tingkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta: CV. Mine.
- Sulaiman. (2014, November). Pengaruh Strategi Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, XIV(2), 45-54.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Tafonao, T. (2018, November). Peran Guru Agama Kristen dalam Membangun Karakter Siswa di Era Digital. *Jurnal Bijak*, II(1), 1-37.
- Tafonao, T. (2018, Juli). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, II(2), 103-114.
- Tong, S. (2008). *Arstike Jiwa I*. Surabaya: Momentum.
- Trianingsih, R. (2018). *Aplikasi Pembelajaran Kontekstual yang Sesuai Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*. Banyuwangi: LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng.
- Usman, R. (2017, Oktober). Penggunaan Metode Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III A SD Negeri 02 Kundur. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, VI(2), 397-408.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Yanuarti, E. (2017). Pemikiran Pendidikan Ki. Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Kurikulum 13. *Jurnal Penelitian*, XI(2), 237-266.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.