

DAFTAR PUSTAKA

- Alfin, J. (2014). *Analisis Karakteristik Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar*. Surabaya: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. United States of America: Baker Academic.
- Bird, C. E., & Rieker, P. P. (2008). *Gender and health: The effects of constrained choices and social policies*. New York, NY: Cambridge University Press.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Chrismastianto, I. A. (2018). Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinya terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 22. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v14i1.326>
- Damopolii, V., Bitto, N., & Resmawan. (2019). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Materi Segiempat. *ALGORITMA Journal of Mathematics Education (AJME)*, 75.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3.
- Erickson, M. J. (2004). *Teologi Kristen*. Malang: Penerbit Gandum Mas.
- Fennema, E. & Tartre, L. A. (1985) The use of spatial visualization in mathematics by girls and boys. *Journal for Research in Mathematics Education*, 16(3), 184-206. DOI: <https://doi.org/10.2307/748393>
- Frame, J. M. (2002). *The Doctrine of God*. United States of America: P&R Publishing Company.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology : an Introduction to Bible Doctrine*. USA: Inter-Varsity Press.
- Han, C., & Debora, K. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 7. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>

- Hosgorur, T. (2012). A Discussion of What Makes a Good Teacher: Opinions of Pre-service Primary School Teacher. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 451. doi:org/10.1016/j.sbspro.2012.09.524
- Ichsan, M. (2016). Psikologi Pendidikan dan Ilmu Mengajar. *Jurnal Edukasi*, 65.
- Idzhar, A. (2016). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Office*, 221. doi:https://doi.org/10.26858/jo.v2i2.2956
- Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Jurnal Al-Ta'dib*, 156.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 25.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 20. doi:https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah dalam Era Digital. *Polyglot: Jurna Ilmiah*, 105. doi:http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i2.325
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen Sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi Dalam Mengembangkan Karakter Kristus Pada Diri Remaja Sebagai Bagian Dari Proses Pengudusan. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT* 13, 12. doi: http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i1.333
- Priyayi, D. F., Keliat, N. R., & Hastuti, S. P. (2018). Masalah Dalam Pembelajaran Menurut Perspektif Guru Biologi Sekolah Menengah Atas (SMA) di Salatiga dan Kabupaten Semarang. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 85.
- Ramdani, Z. (2018). Kolaborasi Antara Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa Dalam Menciptakan Sitem Pendidikan yang Berkualitas. *PROSIDING Ist National Conference on Educational Assessment and Policy*, 74.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rogers, E. B., Osherson, D. N., & Smith, E. E. (1989). An advantage model of choice. *Journal of Behavioral Decision Making*, 2(1), 1-23.
- Sahlberg, P. (2010). Educational Change in Finland. *Springer International Handbooks of Education*, 23. doi:org/10.1007/978-90-481-2660-6_19
- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Saragih, H. (2008). Kompetensi Minimal Seorang Guru Dalam Mengajar . *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 27.

- Sari, D. N. (2019). Upaya Preventif Guru Kristen Dalam Menghadapi Degradasi Moral Anak. *Visio Dei: Jurnal Teologi Kristen*, 97-98.
- Sudarmanto, G. (2020). Prospek Hamba Tuhan Masa Depan: Yang Berhati Hamba, Berjiwa Misioner. *OSF Preprints*, 9.
- Sujoko, A. (2008). *Belajar Menjadi Manusia*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sy, Z. (1997). Hubungan Konsep Diri dan Kepuasan Kerja dengan Sikap Guru dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 184. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/jip.v4i3.1102>
- Tarpin. (2010). Pandangan Kristen Tentang Dosa: Asal Muasal Dan Cara Menebusnya. *Ushuluddin* 5, 17.
- Tong, S. (2004). *Dari iman kepada iman*. Jakarta, Indonesia: Momentum.
- Widyaningsih, T. S., Zamroni, & Darmiyati. (2014). Internalisasi dan Aktualisasi Nilai-nilai Karakter Pada Siswa SMP Dalam Perspektif Fenomenologis. *Jurnal Pembangun Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 182.
- Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan Disiplin Dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 692. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i4.6226>

