

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amaliny, S. R., Sulistyarini, & Rosyid, R. (2018). Peran Guru dalam Mengatasi Perilaku Indisipliner Siswa di Kelas VII A SMP Kemala Bhayangkari. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7, 1-11.
- Bahtiar. (2015). Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Sikap Sosial dan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Multietnis. *Jurnal Edukasi Matematika & Sains*, 3, 1-13.
- Bali, M. M. (2017). Model Interaksi Sosial dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 4, 211-227. doi:<https://doi.org/10.33650/pjp.v4i2.19>
- Beeke, J. R., & Jones, M. (2012). *A Puritan Theology: Doctrine for Life*. Grand Rapids: Reformation Heritage Books .
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2004). *Dasar Pendidikan Kristen*. (S. Hendra, Ed.) Surabaya: Momentum.
- Bialangi, M. S., & Kundera, I. N. (2018). Pengembangan Sikap Sosial dalam Pembelajaran Biologi: Kajian Potensi Pembelajaran Kooperatif. *Proceeding Biology Education Conference* (p. 139). Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Chomaidi, & Salamah. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Dari, D. W., Imron, A., & Basri, M. (2019). Hubungan Sikap Sosial dengan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Natar. *PESAGI: Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah*, 7.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. Tangerang: An1mage.
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth Into Your Classroom*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Jakarta: Momentum.
- Hurlock, E. B. (2008). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang*. Jakarta : Erlangga.
- Ibrahim, M., Rachmadiati, F., Ismono, & Nur, M. (2001). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press Surabaya.
- Islam, F., & Akbar, M. U. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think-Pair-Share untuk Melatih Sikap Sosial Siswa Kelas X5 SMA Negeri

- 8 Makassar (Studi Pada Sub Materi Pokok Hidrokarbon). *CHEMICA: Jurnal Ilmiah Kimia dan Pendidikan Kimia*, 17, 14-26. doi:<https://doi.org/10.35580/chemica.v17i1.4565>
- Istiati, A. (2019). Penerapan Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPA Materi "Manfaat Energi" Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri Tumenggungan Surakarta Semester Gasal Tahun Pelajaran 2018/2019. *Dwija Utama: Jurnal Pendidikan*, 10, 19-29.
- Izzatunnisa, Rosidin, U., & Nyeneng, I. D. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Buku Siswa BNKKL dengan Buku Konvensional melalui PBL. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 25-36.
- Kadir, A., Fauzi, A., Rosmiati, Yulianto, E., Baehaqi, Kurnianto, R., & Nu'man, A. (2015). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kusuma, F. W., & Aisyah, M. N. (2012). Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe think pair share untuk meningkatkan aktivitas belajar akuntansi siswa kelas XI IPS1 SMA Negeri 2 Wonosari tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10, 43-63. doi:<https://doi.org/10.21831/jpai.v10i2.912>
- Latief, H., Rohmat, D., & Ningrum, E. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar (Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Geografi Kelas VII di SMPN 4 Padalarang). *Gea: Jurnal Pendidikan Geografi*, 14, 14-28.
- Lestari, N. D. (2015). Identifikasi Sikap Sosial Siswa Kelas V SD. *Basic Education*, 4, 1-9.
- Mufidah, L., Effendi, D., & Purwanti, T. T. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1, 117-125.
- Nainggolan, S. B. (2015). *Born As A Winner, Live As A Leader*. Yogyakarta: Deepublish.
- Natalia, D. (2016). Pembentukan Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Palangkaraya. *Socius: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, 5. doi:<http://dx.doi.org/10.20527/jurnalsocius.v5i2.3335>
- Nurhayati, Wahyudi, & Saputri, D. F. (2019). *Buku Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Pendidikan Karakter*. Pontianak: TOP INDONESIA.

- Platinga, C. (2004). *Tidak Seperti Maksud Semula: Sebuah Ikhtisar Populer tentang Dosa*. Surabaya: Momentum.
- Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzunudin, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Kerja Sama melalui Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Metode Edutainment pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8, 177-182. doi:<https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2357>
- Rahayu, F. S., Setiyowati, E., & Siwabessy, L. (2013). Gambaran Sikap Sosial dalam Pergaulan Siswa Ditinjau dari Perbedaan Etnis Kelas VIII di SMP Santa Maria Fatima Jakarta Timur. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2, 38-43. doi:<https://doi.org/10.21009/INSIGHT.021.07>
- Raka, G., & Mulyana, Y. (2011). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Risma, Suarni, W., & Arifyanto, A. T. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Peningkatan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Ilmiah Bening: Belajar Bimbingan dan Konseling*, 4, 87-98. doi:<http://dx.doi.org/10.36709/bening.v4i1.10493>
- Rosarian, A. W., & Dirgantoro, K. P. (2020). Upaya Guru dalam Membangun Interaksi Siswa melalui Metode Belajar Sambil Bermain. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3, 146-163. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.2332>
- Rosita, I., & Leonard. (2013). Meningkatkan kerja sama siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe think pair share. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1-10. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v3i1.108>
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman, A. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar dan mengajar*. Depok: Rajawali Press.
- Sholatin, A., & Yuanita, L. (2012). Pelatihan Tanggung Jawab dan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Materi Sistem Koloid. *Unesa Journal of Chemical Education*, 1, 1-6.
- Soekanto, S. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sukanti. (2011). Penilaian afektif dalam pembelajaran akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 74-77.
- Sulisworo, D., Nursulistiyono, E., & Artha, D. (2018). *Panduan Pelatihan Mobile Cooperative Learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Turdjai. (2016). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Triadik*, 15, 17-29.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

Virani, I. A., Riastini, I. P., & Suarjana, I. M. (2016). Deskripsi Sikap Sosial Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Penarukan Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng. *E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 1-11.

Williams, R. B. (2002). *Cooperative Learning: A Standard for High Achievement*. Thousand Oaks: Corwin.

Yusuf, B. B. (2017). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 1, 15.

