

## DAFTAR PUSTAKA

- Anita, Y. N., & Setyowati, N. (2015). Tingkat Tanggung Jawab Siswa SMP Negeri 1 Sidoarjo Setelah Penerapan Buliding Learning Power (BLP). *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 3(3), 1239. Retrieved Oktober 15, 2020
- Arina, N. D., Saneba, B., & Mahfudz, A. (2014). Peran Guru sebagai Motivator pada Pembelajaran PKn di SMA Negeri 1 Toure Kabupaten Perigi Moutong. *Jurnal Edu-Civic*, 2(2), 6. doi:<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/EduCivic/article/view/6195>
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: Pena Persada.
- Astika, M., & Bunga, S. S. (2016). Hubungan Kompetensi Sosial Guru Kristen Terhadap Perkembangan Karakter Siswa: Tantangan Pendidikan Kristen dalam Mencerdaskan Youtu Generation. *Jurnal Jeffray*, 14(1), 64. doi:<http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v14i1.189>
- Baralemba, A. M. (2018). *Indahnya Ber Aneka (Bahan Bacaan untuk Penunjang Penguatan Pendidikan Karakter)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bavinck, H. (2011). *Dokmatika Reformed (Vol. Prolegomena)*. (S. Yo, Ed.) Surabaya, Jawa Timur, Indonesia: Momentum. Retrieved Oktober 02, 2020
- Berkhof, L. (2017). *Systematic Theology*. Ontario: Devoted Publishing.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2010). *Foundation Christian Education*. Surabaya: Momentum.
- Bumbungan, B. (2016, Yogyakarta). Peran Guru dalam mengintegrasikan Nilai-nilai Karakter di SMP Negeri 1 Bua Ponrang Kabupaten Luwu. *Prosiding Seminar Nasional*, 2(1), 246. Retrieved 09 29, 2020, from <http://www.journal.uncp.ac.id/index.php/proceding/article/view/393>
- Calvin, Y. (2013). *Institutio Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Christian, S., & Hidayat, D. (2020, September 30). Peran Guru Kristen dalam Menangani Perilaku Mengganggu (Disruptive Behavior) Siswa pada Proses Pembelajaran di Kelas. *Journal of Theology and Christian Education*, 2(3), 56. doi:[ojs.uph.edu/index.php/DIL](https://ojs.uph.edu/index.php/DIL)
- Darmadi, H. (2015, Desember). Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*, 13(2), 168. doi:<http://dx.doi.org/10.31571/edukasi.v13i2.113>
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan era Globalisasi*. Jakarta: AN1MAGE.

- Dayana, I., & Marbun, J. (2018). *Motivasi Kehidupan*. Bogor: guepedia.
- Debora, K., & Han, C. (2019, Desember 17). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 8. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Erickson, M. J. (2013). *Teologi Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Esi, Purwaningsih, E., & Okianna. (2016). Peranan Guru sebagai Fasilitator dan Motivator dalam Meningkatkan Hasil Belajar dari Kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(10), 11. Retrieved 09 29, 2020
- Gintings, A. (2010). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: humaniora Utama Press.
- Grudem, W. (2007). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*. Nottingham: Inter-Varsity. Retrieved Nopember 08, 2020
- Hehanussa, J. (2017). Menghidupi Ciptaan Allah: Tanggung Jawab Manusia atas Ciptaan Allah Berdasarkan Mazmur 8. *Kenosis*, 3(1), 10. doi:<https://doi.org/10.37196/kenosis.v3i1.42>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. (H. Ongkowidjojo, Ed.) Surabaya, Jawa Timur, Indonesia: Momentum. Retrieved Oktober 02, 2020
- Intarti, E. R. (2016, September). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen sebagai Motivator. *Jurnal pendidikan agama Kristen Regula Fidei*, 1(2), 268. Retrieved Oktober 02, 2020
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.
- Kristiawan, M., Safitri, D., & Lestari, R. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Sleman, Yogyakarta, Indonesia: Deepublish. Retrieved Oktober 18, 2020
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestianingsih, N., & Suardiman, S. P. (2017, April). Pengembangan Bahan Ajar Tematik-Integratif Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Karakter Peduli dan Tanggung Jawab. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 90. doi:<https://doi.org/10.21831/jpk.v7i1.15503>
- Malawi, I., & Maruti, E. S. (2016). *Evaluasi Pendidikan*. Magetan: AE Media Grafika.

- Mas, S. R. (2008, Juni). Profesionalitas Guru dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Inovasi*, 5(2), 4. Retrieved Oktober 3, 2020, from <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JIN>
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran: Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nastiti, D. (2017, November). Implementasi Karakter Tanggung Jawab dalam Pembelajaran PPKn Melalui Model STAD Berbasis Joyfull Learning. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III*, 210. Retrieved September 16, 2020, from <http://eprints.uad.ac.id/9783/>
- Noeleka, A., & Noeleka, G. A. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana. Retrieved September 14, 2020
- Novalinda, E., Kantun, S., & Widodo, J. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Semester Ganjil SMK PGRI 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2), 118. doi:10.19184/jpe.v11i2.6456
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undhiksa*, 4(1), 9. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jjpe.v4i1.3046>
- Nurrahmawati, R. (2019). Peran Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Berkesulitan Belajar Spesifik Kelas III di Sekolah Dasar Negeri Gadingan Kulon Progo. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 8(12), 969. Retrieved Oktober 02, 2020
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia: Deepublish. Retrieved September q30, 2020
- Pasani, C. F., Kusumawati, E., & Imanisa, D. (2018, Oktober). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble dalam Pembelajaran Matematika untuk Membina Karakter Tanggung Jawab. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 179. doi:<http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v6i2.5682>
- Prayitno, S. M., & Wangid, M. N. (2015, Oktober). Model Subject Specific Pedagogy Tematik Integratif untuk Pengembangan Karakter Hormat dan Tanggung Jawab Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, V(2), 200. doi:<https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.8623>

- Rahayu, R. (2016, Januari-Juni). Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa SD melalui Penilaian Produk pada Pembelajaran Mind Mapping. *Jurnal Konseling*, 2(1), 98. Retrieved 09 29, 2020
- Rasyid, H. (2015, Juni). Membangun Generasi Melalui Pendidikan Sebagai Investasi Masa Depan. *Pendidikan Anak*, 4(1), 565-581. doi:<https://doi.org/10.21831/jpa.v4i1.12345>
- Rochmawati, L., Fatmawati, & Sukma, M. M. (2020). *Faktor Pendukung Motivasi Taruna pada Pembelajaran Aviation English Melalui E-learning*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiawan, D. E., & Amboro, K. (2017). Peran Guru sebagai Motivator dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X SMA N 6 Metro. *Jurnal Swarnadwipa*, 1(2), 66. Retrieved Oktober 01, 2020
- Setiyadi, B. (2020). *Supervisi dalam Pendidikan*. Purwodadi-Grobogan: Sarnu Untung.
- Sitanggang, M. H. (2018, Juni). kehendak Bebas Manusia Menurut Augustine dan Calvin dalam Kaitannya dengan Kedaulatan Allah. *Jurnal teologi Gracia Deo*, 1(1), 33-34. doi: <https://doi.org/10.46929/graciadeo.v1i1.20>
- Sproul. (2016). *What is Reformed Theology? Understanding the Basic*. Michigan: Baker Books. Retrieved Nopember 08, 2020
- Stott, J. (2010). *Kristus yang Tiada Tara*. (I. Tjulianto, Ed.) Surabaya, Jawa Timur, Indonesia: Momentum. Retrieved Nopember 09, 2020
- Sugiasih, P. (2015). Pengaruh Peran Guru Sebagai Motivator terhadap Motivasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Se-kecamatan Seririt Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 7. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jjpe.v5i1.6390>
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal program studi pendidikan ekonomi*, 3(1), 79. doi:<http://dx.doi.org/10.24127/ja.v3i1.144>
- Susbiyanto, & Wilujeng, I. (2016, April). Pengembangan Perangkat IPA Berbasis Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Keterampilan Proses, Kejujuran, dan Tanggung Jawab. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(1), 90. doi:<https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.10735>
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga.

- Tarigan, M. S. (2019, Desember ). Kebenaran Allah Sebagai Dasar Pendidikan Kristen. *Jurnal of Holistic matematics Education*, 3(1), 93. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1684>
- Tobing, N., & Nainggolan, C. B. (2020, 12 18). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas VIII. *Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 90. Retrieved September 16, 2020, from [ojs.uph.edu/index.php/DIL](https://ojs.uph.edu/index.php/DIL)
- Trygu. (2020). *Studi Literatur Proble, Base Learning untuk Masalah Motivasi bagi Siswa dalam Belajar Matematika*. (Guepedia, Ed.) Bogor, Jawa Barat, Indonesia: Guepedia. Retrieved Oktober 03, 2020
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan bersama tuhan di dalam kelas : Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universita Pelita Harapan.
- Wahyunianto, S. (2019). *Implementasi Pembiasaan Diri dan Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wenda, Y. (2018, Desember). Peran Guru PAK sebagai Motivator. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 10. doi:<https://doi.org/10.31219/osf.io/gv6v4>
- Widodo, h. (2019). *Pendidikan Hilistik Berbasis Budaya Sekolah*. Yogyakarta, Semaki, Indonesia: UAD Press. Retrieved Oktober 12, 2020
- Yastuti, D. F., & Suwanto. (2017, Januari). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Motivasi Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(1), 24. Retrieved Oktober 8, 2020, from <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/index>
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Kencana.