

ABSTRAK

Nita Lamria Resis Napa (01409170016)

PENGGUNAAN METODE *MIND MAPPING* DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA SAAT PEMBELAJARAN DARING

(ix + 26 halaman; 6 lampiran)

Pandemi Covid-19 membuat kegiatan pembelajaran daring dilakukan. Hal ini menjadi tantangan bagi guru sebagai pendidik karena dalam pembelajaran daring ternyata keaktifan siswa dalam belajar kurang terlihat. Kurangnya keaktifan siswa dalam belajar ditemukan saat melakukan observasi dan praktik mengajar di salah satu sekolah Kristen di Tangerang. Salah satu cara yang dapat dipakai untuk mengatasi masalah ini adalah guru bisa menggunakan metode pengajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan dan karakter siswa, serta kondisi pembelajaran daring. Salah satu metode yang bisa digunakan adalah metode *mind mapping*. Berangkat dari hal tersebut rumusan masalah yang dibuat adalah apakah metode *mind mapping* bagus diterapkan saat pembelajaran daring untuk meningkatkan keaktifan siswa. Sedangkan tujuan penulisan paper ini adalah membahas secara deskriptif tentang penggunaan metode *mind mapping* dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa saat belajar secara daring. Penggunaan metode *mind mapping* saat pembelajaran daring disimpulkan masih bagus untuk diterapkan pada pembelajaran daring karena berdasarkan langkah-langkah penerapannya tidak menyulitkan guru. Lalu penggunaan metode *mind map* juga meningkatkan meningkatkan kreativitas siswa. Saran yang dapat diberikan adalah guru dapat menggunakan metode *mind mapping* untuk mengusahakan siswa aktif saat pembelajaran.

Kata kunci: Keaktifan Siswa, Metode *Mind Mapping*, Pembelajaran Daring

Referensi: 36 (1948-2020).