

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PENGUNAAN METODE *MIND MAPPING* DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA SAAT PEMBELAJARAN DARING” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Drs. Pitaya Rahmadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
3. Ernie Bertha Nababan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Joni Pasaribu, Hertauli Jenni Nainggolan, Candra Januar Partoguna selaku orang tua dan adik yang selalu memberikan dukungan dan doa untuk penulis.

5. Agnes Chintya, selaku sahabat yang selalu menjadi pengingat, teman berbagi, dan selalu memberikan banyak bantuan dan masukan untuk penulis.
6. Teman-teman seperjuangan, Aprini, Hania, Meyvi, yang selalu mendukung, memberikan motivasi, dan dukungan untuk penulis.
7. Teman-teman kelas, komunitas mentoring, komunitas kamar, yang mengambil bagian dalam pertumbuhan pribadi penulis

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 7 Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
LATAR BELAKANG	2
KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN	4
METODE PEMBELAJARAN <i>MIND MAPPING</i>	6
PENERAPAN METODE <i>MIND MAPPING</i> UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA	9
PENYEBAB SISWA KURANG AKTIF SAAT PROSES PEMBELAJARAN....	12
METODE <i>MIND MAPPING</i> PADA PEMBELAJARAN DARING	15
KESIMPULAN DAN SARAN	25
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN 1 (Laporan Observasi).....	30
LAMPIRAN 2 (Refleksi Mengajar)	39
LAMPIRAN 3 (RPP).....	43

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Laporan Observasi 1	30
Lampiran 2 Laporan Observasi 2	33
Lampiran 3 Laporan Observasi 3	36
Lampiran 4 Refleksi Mengajar 1.....	39
Lampiran 5 Refleksi Mengajar 2.....	41
Lampiran 6 RPP 19 Agustus 2020.....	43

