

DAFTAR PUSTAKA

- Agnes, R. M. (2019). Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Metode Mind Mapping Kelas V. *Basic Education*, 8(6), 600–611. Diambil dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/15004/14547>
- Brummelen, H. Van. (2006). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kela*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Buzan, T. (2004). *Mind Map untuk Meningkatkan Kreativitas*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Cahyadi, F., & Hernita, M. I. (2016). Peningkatan Keaktifan dan Kemampuan Berhitung Melalui Media Puzzle Pada Anak. *PAUDIA: JURNAL PENELITIAN DALAM BIDANG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*, 5(1). <https://doi.org/10.26877/paudia.v5i1.1177>
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom* (2 ed.). Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Hardini, T. (2015). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pkn Melalui Metode Sosiodrama di Kelas 5 SD Tlompakan 01 - Tuntang. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(3), 120. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i3.p120-135>
- Harsanto, R. (2011). *Pengelolaan Kelas yang Dinamis* (5 ed.). Yogyakarta: Kanisius.
- Kusmintayu, N., Suwandi, S., & Anindyarin, A. (2012). Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*, 1(1), 206–218. Diambil dari <https://media.neliti.com/media/publications/54175-ID-penerapan-metode-mind-mapping-untuk-meni.pdf>
- Nee, W. (2020). *Ministri Doa Gereja*. Jakarta: Yayasan Perpustakaan Injil Indonesia (Yasperin).
- Pazmino, R. W. (1948). *God Our Teacher: Theological Basics in Christian Eduvation*. Michigan: Baker Academic.
- Pazmiño, R. W. (2008). *Foundational Issues in Christian Education: An Introduction in Evangelical Perspective* (3 ed.). Michigan: Baker Academic.
- Pratiwi, N., Nugraheni, & Sumarwati. (2015). Penerapan Metode Peta Pikiran untuk Meningkatkan Motivasi dan Keterampilan Menulis Teks Berita Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 3(2), 1–17. Diambil dari <https://core.ac.uk/download/pdf/289787228.pdf>
- Priantini, D. A. M. M. O. (2016). Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Prestasi Belajar IPS. *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP Universitas Dwijendra*, 6(2), 118–131. <https://doi.org/https://doi.org/10.46650/wa.6.2.300.%25p>

- Putri, S. T. H., & Nurkhin, A. (2017). Upaya Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Materi Jurnal Penyesuaian dengan Metode Pembelajaran Quantum Teknik Peta Pikiran (Mind Mapping) Pada Siswa Kelas XI SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 941–954. Diambil dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/13596/7458>
- Qondias, D., Anu, E. L., & Niftalia, I. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis Mind Mapping SD Kelas III Kabupaten Ngada Flores. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 176. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8590>
- Rahmawati, E. D. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sosiologi pada Siswa Kelas X 3 SMA Negeri Colomadu Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Sosialitas*, 2(1). Diambil dari <https://media.neliti.com/media/publications/13646-ID-penerapan-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-group-investigation-gi-untuk-mening.pdf>
- Rahmawati, M. M. E., & Budiningsih, C. A. (2014). Pengaruh Mind Mapping Dan Gaya Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Ipa. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 1(2), 123–138. <https://doi.org/10.21831/tp.v1i2.2524>
- Ramlah, Firmansyah, D., & Zubair, H. (2014). Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang). *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(Vol. 1 No. 03 (2014): Jurnal Ilmiah SOLUSI), 68–75. Diambil dari <https://journal.unsika.ac.id/index.php/solusi/article/view/59>
- Ristiasari, T., Priyono, B., & Sukaesih, S. (2012). Model Pembelajaran Problem Solving dengan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal of Biology Educatuion*, 3(1), 34–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jbe.v1i3.1498>
- Riswani, E. F., & Widayati, A. (2012). Model Active Learning dengan Teknik Learning Starts With A Question dalam Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Pada Pembelajaran Akuntansi Kelas Xi Ilmu Sosial 1 Sma Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i2.910>
- Riyanto, Y. (2014). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Diambil dari https://books.google.com.sg/books?id=aZ3MDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Ruliyah, S. (2019). Pemanfaatan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Kelas XI IPA 4 SMAN I Purwantoro Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Jarlitbang Pendidikan*, 5(2), 155–162. Diambil dari <http://www.journal.kelitbangwonogiri.org/index.php/jjp/article/view/147/135>
- Saputri, L. K., & Sungkono, J. (2019). Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode Mind Map Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Trucuk. *ABSIS: Mathematics Education Journal*, 1(1). <https://doi.org/10.32585/absis.v1i1.311>

- Sasmita, L., & Ahmad, M. R. S. (2017). Faktor Penyebab Ketidaktifan Siswa Kelas XI IPA 4 dalam Proses Belajar Mengajar di SMA Negeri 12 Makassar. *Jurnal Sosialisasi*, 4(2). <https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v0i0.11795>
- Setyarini, D. (2019). Metode Pembelajaran Mind Map untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 30. <https://doi.org/10.30659/pendas.6.1.30-44>
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, N. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif: Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2019). *Dasar Dasar Proses Belajar Mengajar* (15 ed.). Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Supadmi, N. L., Wiratma, I. G. L., & Merta, L. M. (2017). Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X MIA. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(2), 48. <https://doi.org/10.23887/jpk.v1i2.12811>
- Swadarma, D. (2013). *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Syuhaimi, R. (2018). Implementasi Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Kompetensi Writing. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(3), 394–404. Diambil dari <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/147/136>
- Tanti, P. D. M., Santosa, S., & Sajidan. (2011). Penerapan Pembelajaran Aktif (Active Learning) dengan Metode Mind Map untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Biologi Siswa Kelas XI A3 SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(3), 103–111. Diambil dari <https://jurnal.uns.ac.id/bio/article/view/5526/4910>
- Tung, K. Y. (2018). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini* (5 ed.). Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Wilhoit, J. (1991). *Christian Education and The Search for Meaning* (2 ed.). Michigan: Baker Books.
- Wuarlela, M. (2020). Variasi Metode dan Media Pembelajaran Daring untuk Mengakomodasi Modalitas Belajar. *ARBITRER: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 261–272. <https://doi.org/10.30598/arbitrervol2no2hlm261-272>