

## ABSTRAK

Lina Lumbantoruan (01307170081)

### **PENERAPAN *RULES AND PROCEDURES* UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA**

(x + 25 halaman: 3 tabel; 8 lampiran)

Kedisiplinan sangat diperlukan dalam proses pembelajaran, namun kenyataannya masih banyak siswa tidak menunjukkan sikap disiplin. Ketidaksiplinan yang dilakukan siswa ketika observasi adalah pada beberapa kelas jumlah siswa yang tidak mengumpulkan tugasnya lebih banyak. Kemudian ketika mengajar siswa juga tidak memberikan tugasnya. Solusi dalam mengatasi masalah tersebut adalah menggunakan penerapan *rules and procedures*. Tujuan karya tulis ini untuk memaparkan tentang penerapan *rules and procedures* agar dapat meningkatkan kedisiplinan siswa. Metode penelitian yang digunakan deskriptif kualitatif. Hasil pembahasan menunjukkan bahwa guru Kristen sebagai penuntun dalam penerapan *rules and procedures* berperan sebagai pribadi yang berotoritas untuk mengelola kelas, mengajarkan siswa bertanggung jawab dan taat agar menjadi seperti karakter Kristus. *Rules and procedures* diberikan agar siswa disiplin mengumpulkan tugas. Siswa yang melanggar *rules* menerima konsekuensi logis sedangkan siswa yang melanggar *procedures* akan dinasihati dan dimotivasi. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, ketika observasi tingkat kedisiplinan siswa masih dibawah 50 % tetapi sesudah penerapan *rules and procedures* didukung pemberian konsekuensi logis, nasihat dan motivasi kedisiplinan siswa meningkat diatas 50 %. Kesimpulannya, penerapan *rules and procedures* dapat meningkatkan kedisiplinan siswa. Sarannya *rules and procedures* akan lebih baik dijelaskan secara tatap muka (*synchronous*) saat pembelajaran *online* agar siswa lebih mudah memahami penjelasan dari guru.

Referensi: 71 (2000-2020).