

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran [The Role of Christian Teachers in Exercising Authority to Improve Discipline in Learning]. *Diligentia; Journal of Theologi*, 102-114. doi:<https://ojs.uph.edu/index.php/DIL/article/view/2220>
- Aji, I. P., & Tamba, K. P. (2020). Penerapan Disiplin Positif Dalam Pembelajaran Ditinjau Melalui Perspektif Kristen. *JOHME*, 216-234. doi:<https://ojs.uph.edu/index.php/JOHME/article/view/2101>
- Akmal, S., & Susanti, E. (2019). Akmal, S., & Susanti, E. (2019). Analisis Dampak Penggunaan Reward Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Muhammadiyah Aceh Singkil. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 159-177. doi:<https://doi.org/10.22373/JID.V19I2.5031>
- Andrian, A. (2018). Upaya Pembentukan Sikap Disiplin Warga Negara Muda Melalui Persekolahan. *Journal Publikasi*, 46-54.
- Anzalena, R., Yusuf, S., & Lukman. (2019). Faktor Penyebab Indisipliner Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib di Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13-132. doi:<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pgsd/article/view/9773>
- Banat, A., & Martiani. (2020). Kemandirian Belajar Mahasiswa Penjas Menggunakan Media Google Classroom Melalui Hybrid Learning Pada Pembelajaran Profesi Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 119-125. doi:<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jtp/article/view/20147>
- Bavink, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2017). *Systematic Theology: Volume 1*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Bukhari, I. B. (2015). *Dari Abah Ihsan: 7 Kiat Orangtua Shalih Menjadikan Anak Disiplin dan Bahagia*. Jakarta: Mizani.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Dewantara, A. W. (2017). *Filsafat Pergumulan Moral Pergumulan Etis Keseharian Hidup Manusia*. Depok: Kanisius.
- Duha, T. (2020). *Motivasi untuk Kinerja*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Menejemen Kelas di Sekolah Dasar*. Pasuruan: Qiara Media.
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V DI SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 43-53. doi:<http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/PEAR/article/view/7540>

- Erikson, M. J. (2004). *Teologi Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Fachrurrozi, Firman, & Ibrahim, I. (2018). Hubungan Kontrol Diri dengan Disiplin Siswa Dalam Belajar. *Neo Konseling*, 1-6.
- Fawaid, M. M. (2017). Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Civic Hukum*, 9-19. doi:<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jurnalcivichukum/article/view/9899>
- Fiara, A., Nurhasanah, & Bustaman, N. (2019). Analisis Faktor Penyebab Perilaku Tidak Disiplin Pada Siswa SMP Negeri 3 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 1-6. doi:<http://jim.unsyiah.ac.id/pbk/article/view/6211/0>
- Fitriyah, I. (2018). *Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas IV Di MI Annidhomiyah Kabupaten Pasuruan*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan Reward Dan Konsekuensi Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Sekolah Kristen ABC. *Polyglot*, 100-116. doi:[ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/368](https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/368)
- Gunawan, I. (2019). *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasinya Depok: Rajawali Pers*. Depok: Rajawali Pers.
- Harnita. (2015). Dampak Pemberian Hukuman Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus Di SMA Negeri 1 Segeri Kabupaten Pangkep). *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiolog*, 22-27. doi:<https://ojs.unm.ac.id/sosialisasi/article/view/2314>
- Hendra, V. (2015). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Kasih Dan Disiplin Kepada Anak Usia 2-6 Tahun Sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *Kurios*, 48-65. doi:<http://www.sttpb.ac.id/e-journal/index.php/kurios/article/view/29>
- Hoekema, A. A. (2017). *Manusia: Ciptaan Menurut Allah*. Surabaya: Momentum.
- Insyiroh, L., & Naqiyah, N. (Jurnal BK Unesa). Studi Tentang Penanganan Siswa Yang Terlambat Tiba Di Sekolah Oleh Guru BK SMA Negeri 1 Gresik. 2017, 1-8. doi:<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/17887>
- Intansari, A. (2015). *Peningkatan Budaya Disiplin Siswa di Sekolah Dasar Negeri Selotapak No.424 Trawas Mojokerto*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Jurais, M. (2018). Pemberian Sanksi Terhadap Ketidaksiplinan Belajar Kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Tempel. 202-216: *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. doi:<https://journal.upy.ac.id/index.php/bk/article/view/68>
- Khoiroh, N., Munoto, & Anifah, L. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learnin Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal*

- Penelitian Ilmu Pendidikan*, 97-110.  
doi:<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/13986>
- Kongguasa, H. (2010). Masalah Kejahatan Dan Pemeliharaan Allah. *Jurnal Jaffray*, 54-76. doi:<https://ojs.sttjaffray.ac.id/JJV71/article/view/161>
- Kurniasih, D. N. (2018). *Peningkatan Kedisiplinan Siswa Melalui Pembuatan Peraturan Kelas Secara Kooperatif Pada Siswa Kelas V SD Negeri Beji, Wates, Kulon Progo*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kurniawan, Y. (2019). *Inovasi Pembelajaran Model dan Metode Pembelajaran Bagi guru*. Surakarta: Kekata.
- Murjainah, Aryaningrum, K., & Arisman. (2019). Upaya Meningkatkan Softskill Disiplin Melalui Penggunaan Edmodo dengan Metode Blanded Learning. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 169-177. doi:<https://journal.unimed.ac.id/2012/index.php/jtp/article/view/15231>
- Mu'tabaroh, K. N. (2017). *Konseling Individu bagi Siswa Perokok*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik Pendidikan yang Menebus. *Polyglot*, 87-97. doi:<https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/439>
- Nasriyah, S. A., Israwati, & Elly, R. (2017). Penerapan Disiplin Dalam Proses Pembelajaran Pada Tingkat Kelas Tinggi Di SD Negeri 22 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 48-57. doi:<http://jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/7018>
- Ningsih, B. M. (2014). Peningkatan Disiplin Siswa dengan Layanan Informasi Media Film. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 73-92. doi:<http://journal.upgris.ac.id/index.php/EMPATI/article/view/660>
- Pelawi, E. S., Zendrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 60-69. doi:<https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/365/pdf>
- Pingge, H. D. (2020). *Mengajar dan Belajar Menjadi Guru Sekolah Dasar*. Pucangmiliran: Lakeisha.
- Putri, N. R. (2018). Analisis Tindak Indisipliner Siswa SMP Negeri. *JSMP*, 122-128. doi:<http://journal2.um.ac.id/index.php/jmsp/article/view/2637>
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Pengelolaan Kelas di SDN 23 Pagi Palmerah Jakarta. *Jurnal Perkotaan*, 75-93. doi:<http://ejournal.atmajaya.ac.id/index.php/perkotaan/article/view/277>
- Rafli, Z., & Lustyantje. (2016). *Teori Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Garudhawacana.

- Rahman, S. H. (2016). *Implementasi Peraturan Sekolah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru dan Siswa*. Malang: Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Ria, E., & Rosdiana. (2014). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kusambi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 28-42. doi:http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPPM/article/view/3074
- Risma, Suarni, W. O., & Arifyanto, A. T. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Ilmiah Bening*, 87-98. doi:http://ojs.uho.ac.id/index.php/bening/article/view/10493
- Rochman, E. Y. (2016). Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Pada Pembelajaran. *Al Murabbi*, 36-54. doi:http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/murabbi/article/download/1700/1256/
- Rosikum. (2018). Peran Keluarga dalam Implementasi Pendidikan Karakter Religius Anak. *Jurnal Kependidikan*, 293-308. doi:http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/1910
- Rusmana, A. (2019). *The Future of Organizational Communication In The Industrial Era 4.0: Book Chapter Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Media Akselerasi.
- Ruyatnasih, Y., & Megawati, L. (2018). *Pengantar Manajemen Teori, Fungsi dan Kasus*. Karawang : CV.Absolute Media.
- Saemara , E. P., Zentrato, J., & Roselyna , L. S. (2016). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP ABC Cikarang. *Polyglot*, 60-69. doi:https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/365
- Samalinggai, Y., Husnita, L., & Meldawati. (2018). Faktor Penyebab Ketidaksiplinan Siswa Kelas XI IPS SMA N I Siberut-Selatan Kabupaten Kepulauan Mentawai. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1-5. doi:https://onsearch.id/Record/IOS6178.99?widget=1&repository\_id=179
- Sari, P. A. (2016). *Persepsi Siswa Terhadap Perkelahian Antar Pelajar Sekolah Menengah Atas Pelajar Sekolah Menengah Atas di Kota Surakarta*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Septiani. (2017). .Pengaruh Pemberian Beasiswa Bidik Misi Terhadap Motivasi Berprestasi Dan Disiplin Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Global Masa Kini* , 6-11. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Global Masa Kini*, 6-11.
- Setiawan, J. (2018). Tinjauan Buku. *Jurnal Teologi Stulos*, 207-227. doi:http://sttb.ac.id/jurnal-stulos-vol-16-no-1
- Sidjabat, B. S. (2012). *Membesarkan anak dengan Kreatif*. Yogyakarta: ANDI.

- Simanjuntak, J. (2020). *Mendidik Anak Utuh Menuai Keluarga Tangguh*. Tangerang : Yayasan Pelikan.
- Simanjuntak, R. (2018). Pentingnya Identitas Dan Integritas Seorang Guru. *Jurnal Teolog*, 45-58.
- Smith, S. O. (2019). *Gentle Discipline*. Yogyakarta: Bentang.
- Sobon, K. (2018). Konsep Tanggung Jawab Dalam Filsafat Emmanuel Levinas. *Jurnal Filsafat*, 47-73. doi:<https://www.researchgate.net/deref/http%3A%2F%2Fdx.doi.org%2F10.33550%2Fsd.v5i2.88>
- Sobri, M., Nursaptini, Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Sobri, M., Nursaptini, Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah. *Jurnal Pendidikan IPS*, 61-71. doi:<https://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/view/26912>
- Sugiarto, A. F., Suyanti, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 232-238.
- Suradi. (2017). Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 522-533. doi:[https://www.researchgate.net/publication/321041635\\_Pembentukan\\_Karakter\\_Siswa\\_melalui\\_Penerapan\\_Disiplin\\_Tata\\_Tertib\\_Sekolah](https://www.researchgate.net/publication/321041635_Pembentukan_Karakter_Siswa_melalui_Penerapan_Disiplin_Tata_Tertib_Sekolah)
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Tanfidiyah, N. (2017). Pengembangan Peraturan Kelas sebagai Upaya Kuratif Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV MIN Yogyakarta I. *Pionir Jurnal Pendidikan*, 126-145. doi:<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/4591>
- Tarmizi. (2011). *Usaha Guru Mendisiplinkan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Madrasah Tsanawiyah Mu'allimin Desa Ranta Panjang Kiri Kecamatan Kubu Kabupaten Rokan Hilir*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Tarpin. (2010). Pandangan Kristen Tentang Dosa:Asal Muasal dan Cara Menebusnya. *Jurnal Ushuluddin*, 221-233. *Jurnal Ushuluddin*, 221-233. doi:<http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/ushuludin/article/view/677>
- Wahid, A. H., Muali, C., & Mutmainnah. (2017). Manajemen Kelas dalam Menciptakan Suasana Belajar yang Kondusif; Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Al-Fikrah*, 180-193. doi:[https://www.researchgate.net/deref/http%3A%2F%2Fdx.doi.org%2F10.31958%2Fjaf.v5i2.1106?\\_sg%5B0%5D=r2OQGIVm2OSyHnA2SETjHvpKb0IvbryEdFU66LVmiV2cPIRinzF6JAiWnjroJ07uqNVhzbzXYIEeqmb2Q5i9NM06cfQ.dIwc9DXwEEJS\\_\\_c1FNi9ZP\\_iuh4YrVa7Izj-sIV2gMxBEHEum3E08uBKG\\_l6Efkzg\\_0](https://www.researchgate.net/deref/http%3A%2F%2Fdx.doi.org%2F10.31958%2Fjaf.v5i2.1106?_sg%5B0%5D=r2OQGIVm2OSyHnA2SETjHvpKb0IvbryEdFU66LVmiV2cPIRinzF6JAiWnjroJ07uqNVhzbzXYIEeqmb2Q5i9NM06cfQ.dIwc9DXwEEJS__c1FNi9ZP_iuh4YrVa7Izj-sIV2gMxBEHEum3E08uBKG_l6Efkzg_0)

Wahyuni, T. (2018). *Pengaruh Reward And Punishment Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas V SD N 1 Sukabumi Indah Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Wardhani, M. W. (2018). Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa SDN Kepek Pengasih Kulon Progo Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasa*, 1.877-1.886. doi:<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/11611>

Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan kelas*. Yogyakarta: Diva Press.

Yansah, F. (2019). *Implementasi Tata Tertib Sekolah Dan Reward Punishment Pembentuk Kedisiplinan Siswa*. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu (IAIN).

