

## ABSTRAK

Irene Kristina Telaumbanua (01401170051)

### **KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU KRISTEN DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KREATIVITAS MATEMATIKA PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

(x + 28 halaman: 2 gambar; 9 lampiran)

Pelajaran matematika diajarkan untuk membekali peserta didik memiliki berbagai kemampuan berpikir. Salah satu kemampuan berpikir yang terpenting dalam matematika adalah kemampuan berpikir kreatif atau kreativitas. Pada kenyataannya, kemampuan kreativitas peserta didik kelas VII di salah satu sekolah Kristen di Toraja masih kurang, ditinjau dari indikator kreativitas matematika. Salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru untuk dapat mendorong perkembangan kreativitas matematika peserta didik adalah kompetensi pedagogik. Oleh sebab itu, tujuan penulisan *paper* adalah menjelaskan pelaksanaan kompetensi pedagogik guru yang dilakukan selama pembelajaran daring untuk mengembangkan kreativitas matematika peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil penelitian memaparkan permasalahan kreativitas matematika yang ditemui di sekolah dan bagaimana pelaksanaan kompetensi pedagogik guru sebagai solusi mengembangkan kreativitas matematika peserta didik. Kesimpulannya ialah kompetensi pedagogik dapat membantu perkembangan kreativitas matematika peserta didik, namun perkembangan belum terjadi secara merata karena terdapat kendala-kendala pada saat pembelajaran daring. Meskipun demikian, guru Kristen tetap perlu mengusahakan agar peserta didik dapat mengembangkan kemampuan kreativitas sebagai sarana mengenal Allah lebih dalam. Saran yang diberikan adalah guru Kristen terus mengasah kompetensi pedagogik dengan memperdalam wawasan tentang materi dan soal-soal pemecahan masalah, menerapkan metode interaktif secara berkesinambungan, serta mencoba pendekatan lain seperti *open ended problem*.

**Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Kreativitas Matematika, Pembelajaran Jarak Jauh.**

Referensi: 45 (2001-2020).